

**Základní škola Náchod – Plhov, Příkopy 1186**



**Výroční zpráva o činnosti školy**  
**školní rok 2021 - 2022**

## **Obsah výroční zprávy o činnosti školy – 2021 - 2022**

Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2021 – 2022	3
Základní údaje o škole	5
Personální zabezpečení školy	7
Distanční výuka	8
Zařazení ukrajinských dětí do práce školy	8
Výsledky vzdělávání	8
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
Školní družina a školní klub	11
Projekty, kterých se škola účastní	12
Spolupráce s rodiči, školská rada	13
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	13
Spolupráce s odborovou organizací	13

## **Přílohy**

Výroční zpráva o hospodaření 2021

Celkové výsledky práce školy - Štěbetání 2022

Učební plány

Přehled DVPP pracovníků ZŠ Náchod – Plhov 2021 - 2022

## Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2021 – 2022

Základní škola Náchod – Plhov pracuje podle platné legislativy. Náš školní vzdělávací program Klíče k životu vychází z RVP a každý rok svoji školní práci aktualizujeme a obměňujeme podle aktuální situace. Ve školním roce 2021 – 2022 to byla zejména omezení v souvislosti s pandemickou situací v naší republice a ve druhém pololetí příchod ukrajinských dětí. Stále se však snažíme naplňovat dlouhodobý plán rozvoje školy. Podle plánu rozvoje školy, který zpracoval pedagogický sbor na období 2019 – 2022, jsme se rozhodli pracovat i v roce 2022 – 2023. Stalo se tak zejména v souvislosti s tím, že v posledních dvou školních rocích byla práce ve škole komplikovaná a zejména kvůli epidemii Covid 19 bylo těžké splnit vše, co jsme si naplánovali. Jaro roku 2023 bude tedy obdobím tvorby plánu rozvoje školy na další období.

Školní rok 2021 – 2022 jsme zvládli úspěšně. Vycházíme z toho, jak byli naši žáci úspěšní v přijímacím řízení na střední školy, dále z výsledků testů Kalibro, které tradičně podstupují žáci 5. a 7. ročníků. Jednou z priorit školního roku 2021 – 2022 bylo posílení péče o talentované žáky. Naši žáci uspěli v mnoha soutěžích v okresních, v některých případech i regionálních kolech v oblasti matematiky, češtiny, přírodovědných předmětů, sportu.

Měřítkem úspěšnosti je i počet dětí, které mají zájem školu navštěvovat. Již druhým rokem po sobě jsme zapsali méně dětí, než bychom mohli přijmout. Platí však znovu to, co zaznělo ve výroční zprávě i v loňském roce – ze seznamu dětí narozených v obvodu a které měly přijít k zápisu, nastupují do jiných náhodských škol jen jednotlivci. Kvůli slabšímu populačnímu ročníku v našem obvodu jsme mohli přijmout do prvních tříd pro rok 2022 – 2023 devět ukrajinských žáků.

Pedagogický sbor je stabilizovaný a dobrou práci odvádí zejména proto, že základem naší práce je spolupráce mezi vyučujícími a také soustavná snaha většiny pedagogických pracovníků pracovat na svém odborném rozvoji. Od roku 2021 jsme nastavili systém vzdělávání se v oblasti počítačové gramotnosti, i proto jsme distanční výuku zvládli tak, aby se žáci plnohodnotně učili. Ve využívání digitálních technologií pokračujeme i v době, kdy školní práce již nemusí být distanční. Dále pracujeme na implementaci prvků formativního hodnocení. První ročník byl hodnocen pouze slovně, v ostatních ročnících zavádíme prvky formativního hodnocení. Součástí pololetního vysvědčení i vysvědčení z konce školního roku je ve 2. – 9. ročníku hodnocení vyjádřené slovy, každý vyučující se vyjadřuje k práci žáků ve svých předmětech. V tomto budeme pokračovat i v příštích ročnících.

Od počátku roku 2021 – 2022 jsme upravili vzdělávací obor Informatika. Vytvořili jsme aktuální ŠVP, který reaguje na aktuální podobu RVP v této oblasti. V roce 2021 – 2022 jsme Informatiku učili jako předmět ve 3., 4., 6. a 7. ročníku. Znamenalo to posílit pedagogický sbor v oblasti výuky Informatiky, což se nám podařilo. Zároveň díky tomuto kroku jsme mohli využít finanční prostředky MŠMT vázané na rozvoj této oblasti.

Ve škole pracuje školské poradenské pracoviště. Jeho členové (speciální pedagog, školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence) se pravidelně scházejí, vyhodnocují práci s dětmi s SVP, spolupracují zejména s třídními učiteli. Oceňujeme úlohu školního psychologa, hraje důležitou úlohu v práci s dětmi s nějakým problémem. Často zajišťuje první kontakt s dítětem, které řeší nějakou obtížnou situaci ve škole, ale i v soukromí.

Školní družina pracovala standardně ve čtyřech odděleních, o některé děti pečovala také v rámci činnosti školního klubu. Práci družiny pomáhá i to, že z projektu Šablony do škol působí v ŠD školní asistent. ŠD nabízí řadu specializovaných aktivit z oblasti sportu, výtvarné, hudební a dramatické výchovy. Od jara 2022 byly do ŠD přihlášeny i ukrajinské děti, které školu navštěvují. Nebylo jednoduché vše ošetřit z hlediska personálního zajištění, kapacity školní družiny, ale všechny

ukrajinské děti, které do družiny chtěly chodit, tuto možnost dostaly. Bylo to důležité zejména z hlediska začlenění do školního kolektivu a zvládnutí komunikace v češtině.

Během jarních měsíců školního roku 2021 - 2022 nastoupily do plhovské školy více než tři desítky ukrajinských dětí ve věku 7 – 15 let. Pro zvládnutí práce s nimi bylo rozhodující, že v komunikaci s rodiči a dětmi již od počátku pomohla paní učitelka Táňa Kotlan, která je rodilá ukrajinská mluvčí. V naší škole pracuje jako učitelka a také jako školní asistentka. Od března 2022 pracuje ve škole i paní Ivanna Romaniuk. Má pedagogické vzdělání a zaměstnali jsme ji jako koordinátora pobytu ukrajinských dětí a pak i jako pedagoga, který učil ukrajinské děti češtině. Spolupracovala s vyučujícími, pomáhala škole s komunikací s ukrajinskými rodinami. Přes složitost celé situace se nám podařilo ukrajinské děti smysluplně vzdělávat, začleňovat je do třídních kolektivů. Ocenili jsme pomoc rodičů a veřejnosti při zajištění materiálního vybavení pro ukrajinské žáky, pomohla nám i koordinace příchodu ukrajinských žáků, které se ujal odbor školství městského úřadu.

Školní jídelna pracovala v roce 2021/2022 s omezeními danými vývojem situace kolem Covid 19. Část roku bylo omezeno vaření pro cizí strávníky, ve druhé polovině školního roku se vše vracelo k normálu. Kolektiv kuchařek ve školní jídelně je stabilizovaný, vedoucí školní jídelny Alice Příbylová dál pokračuje v prosazování zdravého stravování. Musíme se občas vyrovnávat s připomínkami rodičů, že některé potraviny děti nejsou zvyklé jíst, ale i v rámci školní práce ve třídách chceme ve výchově ke zdravému stravování pokračovat. Školní jídelna by potřebovala obměnit některé kuchyňské stroje, řada z nich je starší dvacet let. Dál toto zůstává jako bod programu pro domlouvání se se zřizovatelem. V posledních letech jsme ani ve spolupráci s pracovníky MU nenašli žádný dotační program, prostřednictvím kterého by se mohla modernizace zařízení školní kuchyně uskutečnit.

Komunikace s rodiči probíhala standardně prostřednictvím školního informačního systému, organizovali jsme i schůzky s rodiči ve škole. Díky zlepšené epidemiologické situaci ve druhé polovině školního roku se nám podařilo zorganizovat řadu akcí včetně závěrečné akademie v Městském divadle v Náchodě.

Školní rok 2021 -2022 byl poznamenán doznívajícími epidemiemi Covid 19 a na jaře pak příchodem ukrajinských dětí. Dva školní roky proběhly nestandardně a je otázkou, nakolik se to projeví na školní práci dětí v následujícím období. Zároveň bylo toto období i časem k zamyšlení nad tím, co opravdu patří do základního učiva základní školy, jaké kompetence by si měly děti díky školní práci osvojit. Přes všechny složitosti minulého období jsme školní rok 2021 – 2022 zvládli úspěšně.

Mgr. Vladimír Honzů

## **Základní údaje o škole:**

Zřizovatel: Město Náchod

421 žáků, 18 tříd

Vedení školy: Mgr. Vladimír Honzů, ředitel školy

Mgr. Martina Olejáková, zástupkyně ředitele školy

[zsplhov@zsplhov.cz](mailto:zsplhov@zsplhov.cz)

[www.zsplhov.cz](http://www.zsplhov.cz)

### **Podmínky pro práci školy – materiální a prostorové**

Areál školy tvoří školní budovy, tělocvičny a školní atletický stadion.

V budově U1 sídlí třídy 1. stupně (1. - 4. třídy + 5. AB). Třídy jsou vybaveny moderní didaktickou technikou, průběžně obměňujeme školní nábytek. V objektu U1 je také zřízena čítárna pro žáky 1. stupně, je využívána ke čtenářským hodinám, často také jako prostor pro individuální práci s dětmi. Ve školním roce 2021 – 2022 sloužila knihovna i jako prostor pro výuku ukrajinských dětí. V budově U1 byly před třemi lety zrekonstruovány 4 třídy, dalších 5 + kabinety vyučujících na rekonstrukci čekají.

Objekt U2 (třídy 2. stupně ZŠ + 4 . A). Tvoří ji kmenové třídy 6. – 9. ročníku a odborné pracovny. Škola využívá odborné pracovny chemie, fyziky, přírodopisu, učebnu cizích jazyků, výtvarné výchovy, dvě počítačové pracovny, kuchyňku, přípravnu pro pěstitelské práce. Po rekonstrukci odborných učeben a kabinetů v roce 2021 má škola vynikající podmínky pro výuku přírodovědných předmětů a cizích jazyků. Ve školním roce jsme vlastními silami zřídili i pracovnu ručních prací, šití. Využíváme ji pro předmět Pracovní činnosti, pro volitelné předměty i pro zájmovou mimoškolní činnost.

Objekt CF – tvoří ho v přízemí šatny, v 1. patře kanceláře školy a sborovna. V prostoru před sborovnou pořádáme setkání s dětmi, rodiči, slouží jako prostor pro prezentaci zejména výtvarných prací žáků školy. Od školního roku 2021 – 2022 pracuje ve škole aprobovaná vyučující výtvarné výchovy a na prezentaci žákovských prací, na estetické úrovni interiérů školy je to znát.

V části MVD sídlí školní družina a školní čítárna 2. stupně (1. patro), v přízemí je keramická dílna, zrcadlový sál a posilovna pro potřeby tělesné výchovy. Celý objekt MVD také čeká rekonstrukce interiérů, rychlost bude záviset na možnostech rozpočtu města Náchod. Společenská místnost je zařízena a využívána jako učebna hudební výchovy a také jako místo setkávání se pedagogického sboru.

Další část školy tvoří školní jídelna, která byla před jedenácti lety zrekonstruována. Nyní školní jídelnu čeká obměna některých strojů a zařízení, budeme se snažit některé nákupy realizovat v roce 2023.

Tělocvičny naší školy byly před časem kvalitně zrekonstruovány. Díky zateplení a instalaci nové podlahy slouží výborně škole i veřejnosti. Obě tělocvičny jsou maximálně využívány pro školní výuku, činnost školní družiny a SK Plhov, dalších sportovních oddílů a skupin rekreačního sportu. Kapacita je využita téměř na 100 % a během týdne jsou tělocvičny plné od 7 do 21 hodin.

## Výchovně vzdělávací proces

Přehled učebních plánů (viz příloha výroční zprávy)

### Školní vzdělávací program Klíče k životu

Ve školním roce 2021 - 2022 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu Klíče k životu. Každým rokem svůj vzdělávací program doplňujeme, inovujeme.

I nadále pokračujeme v organizování výuky ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy. V tomto režimu se učily ve školním roce 2021 – 2022 třídy 7. C, a skupiny žáků ve třídách 5. A, 5. B, 6.A, 6. B, 8. A, 8. B, 9. A

Vzdělávací program Klíče k životu popisuje i volitelné předměty. Jedná se vždy o aktuální nabídku předmětů, která vychází z personálních a materiálních možností školy.

### Hodiny speciální pedagogické péče a intervence

1. stupeň - zajišťovali jsme SPP a intervence u 21 dětí v 10 skupinách
2. stupeň – zajišťovali jsme SPP a intervence u 12 dětí v 7 skupinách

### Volitelné předměty

	Počet hodin v týdnu	Počet skupin
6. ročník		
• Počítačová grafika	2	1
• Cvičení z českého jazyka a angličtiny	2	1
7. ročník		
• Keramická dílna	2	1
• První pomoc	2	1
8. ročník		
• Pracovní činnosti, šití	2	1
• Cvičení z chemie a fyziky	2	1
9. ročník		
• Cvičení z českého jazyka	1	2

Ve školním roce 2021 – 2022 jsme koncipovali volitelné předměty v 6., 7., 8. ročníku jako dvouhodinový blok. Do nabídky jsme zařadili předměty, které vycházely z různých zájmů jednotlivých žáků. Jako prioritu při plánování školního roku 2021 – 2022 jsme si dali péči o talentované děti. Tomu odpovídalo i nastavení předmětů.

## **Personální zabezpečení školy**

Základem dobré práce školy je kvalitní pedagogický sbor. Na konci roku 2020 – 2021 odešly do důchodu dvě paní učitelky 1. stupně. Vyučujících s aprobační učitel 1. stupně na trhu práce moc není, nebylo jednoduché paní učitelky nahradit. Na školní rok 2021 – 2022 nastoupila do 5. B třídy paní učitelka Marie Škarvanová. V 5. A třídě učila paní učitelka Alena Pozděňová, je vystudovaná učitelka, ale několik let v plhovské škole působila na pozici asistentka pedagoga. Vyučující využívají moderní didaktické metody a moderní didaktickou techniku. V oblasti výuky cizích jazyků jsme již před lety zavedli výuku angličtiny od 1. ročníku. Personálně je výuka zabezpečena tak, aby angličtinu od 1. třídy učili aprobovaní vyučující. Podobně máme personálně zabezpečenou výuku tělesné výchovy a hudební výchovy, na prvním stupni učí většinu hodin učitelé s aprobační tělesná výchova, hudební výchova.

Na druhém stupni došlo k minimálním změnám. Podařilo se nám získat do sboru paní učitelku Marii Cíchovou, jejímž oborem je výtvarná výchova. Projevilo se to nejen na úrovni hodin výtvarné výchovy, ale i na výzdobě školy. Jako pozitivum bereme i to, že jsme díky ní mohli nabídnout i volitelný předmět Počítačová grafika.

Ve školním roce 2021 – 2022 učily v plhovské škole čtyři paní učitelky bez odpovídající kvalifikace.

## **Školské poradenské pracoviště**

Školské poradenské pracoviště pomáhá zajišťovat péči o děti s individuálními potřebami. Stejně jako v roce předešlém tvořil tým školského poradenského pracoviště kolektiv vedený speciální pedagožkou Magdou Vojtěchovou. Ta komunikuje s PPP, SPC a dalšími odbornými pracovišti, jedná s rodiči, metodicky řídí práci asistentek pedagoga (Organizaci a koordinaci jejich práce má na starosti Renáta Langenbergerová, výchovný poradce pro 1. stupeň školy). Do činnosti vedoucí ŠPP patří i hospitace v hodinách pro zjišťování potřeb jednotlivých dětí, pro poskytování metodické podpory učitelům. Dále školské poradenské pracoviště tvoří Naďa Králíčková, metodik prevence, Martina Olejáková, ZŘŠ a školní psycholog Markéta Vyšatová. Ve škole pracovalo 13 asistentek pedagoga.

## **Koordinátor protidrogové prevence a prevence rizikového chování dětí**

Primární prevence je důležitá všude tam, kde je zapotřebí pomoci dětem budovat jejich vztahy ve skupině, a současně pomáhá vytvářet bezpečné prostředí ve škole, také ukazuje dětem nebezpečí kyberšikany, škodlivost kouření a drog, provází je mediální výchovou.

Nejúčinnější metodou jsou interaktivní zážitkové programy a besedy s odborníky. Jedním z nich je Mgr. Tomáš Hamberger, který se zabývá kybernetickou kriminalitou, beseduje s žáky o kyberšikaně, kybergroomingu, fakenews a dezinformacích. To jsou témata v současném světě velmi aktuální.

Velmi rádi spolupracujeme s divadelním a filmovým lektorem a režisérem Dominikem Macháčkem. Děti baví účastnit se programů, kde mohou samy zasahovat do děje. A to právě splňuje interaktivní vzdělávací program, který propojuje divadelní prvky s multimediálními prostředky. Je zaměřený na problematiku kyberšikany dospívajících. Představení vtáhne žáky pomocí jejich mobilních telefonů do kybernetického světa, kde se stanou v přímém přenosu pozorovateli útoku kyberšikany. Pomocí online chatu a hlasování jsou zapojeni do děje a mohou tak ovlivnit celý výsledek představení.

V druhé části projektu pak probíhá otevřená diskuze o různých nástrahách internetového světa. Informuje o možnostech ochrany soukromí na sociálních sítích a o možných způsobech řešení kyberšikany.

Dalším oblíbeným projektem je Money for LIFE, zaměřený na finanční gramotnost. Na programy, které jsou zaměřeny na budování vztahů ve třídě, na téma předsudky, tolerance a respekt, si zveme lektorky z Pedagogicko psychologické poradny z Hradce Králové a z

Náchoda. Programy pro nás také připravuje organizace Prostor PRO z Hradce Králové. Vstříc nám vychází Policie ČR, kde spolupracujeme s panem prap. Jakubem Vackem. Na problematiku dospívání chlapců a dívek si zveme Mgr. Alenu Blažkovou z agentury MP Education.

K projektům založeným na smyslovém prožitku patří také REVOLUTION

TRAIN. Cílem vlakového programu je prostřednictvím zapojení všech lidských smyslů efektivně zapůsobit na návštěvníka vlaku, na jeho pohled na legální i nelegální drogy, závislosti a inspirovat jej k pozitivním životním volbám. Naší školu s odstupem času navštívil lektor z Policie ČR, který s dětmi vedl diskuzi navazující na "vlakový příběh". Těší nás, že máme dobrou spolupráci s mnoha odborníky a lektory z oboru prevence, kteří nám pomáhají vytvářet zdravé vztahy mezi dětmi. Pomáhají nám provázet děti jejich problémy, ale také je upozorňují na nástrahy a ukazují cesty jak z nich ven. Posilují jejich sebevědomí a učí je říkat "ne" tam, kde je to zapotřebí.

Mgr. Naďa Králíčková, koordinátor prevence

## **Distanční výuka**

Školní rok 2021 – 2022 už nebyl tolik zatížen tím, že by škola zůstala žákům delší dobu zavřená. I tak jsme ale zůstali u využívání režimu distanční výuky, jak jsme ji rok předtím nastavili. Tentokrát to ale už bylo pouze v rámci karantény jednotlivých tříd, jednotlivých žáků.

Pracujeme s ICT standardem naší školy, ve kterém je pojmenováno, co musí učitel umět, v jakém prostředí se distanční výuka odehrává. Proto jsme ve školním roce 2021 – 2022 neřešili zásadní problémy v této oblasti.

## **Zařazení ukrajinských dětí do práce školy**

Od března 2022 přicházeli do naší školy žáci z Ukrajiny. Během jara jsme zapsali více než třicet ukrajinských dětí. Díky koordinační práci odboru školství MU v Náchodě se nám dařilo je umísťovat tak, aby všechny děti mohly do školy chodit, zároveň aby to nepřevyšovalo kapacity školy tyto děti do tříd pojmout. O materiální zabezpečení žáků se podělila škola, rodiče a veřejnost. Díky tomu i tuto stránku školní práce ukrajinských dětí jsme zvládli velmi dobře.

O děti se starala paní učitelka Táňa Kotlan, která v naší škole již dva roky působí, a od března 2022 jsme zaměstnali paní Ivannu Romaniuk, ukrajinskou učitelku, která je v ČR od 2021. Zejména díky těmto dvěma paním učitelkám se nám podařilo nastavit systém výuky češtiny ukrajinských dětí spojený se začleňováním dětí do kmenových tříd. Výuce češtiny pomáhalo i zapojení dětí do ŠD. Problémy se zajištěním financí na obsazení místa ukrajinské asistentky k dětem se nám podařilo během jara vyřešit, od 2022 – 2023 zřídilo ministerstvo školství tabulkové místo asistent ukrajinských dětí, takto bude paní Romaniuk zařezena v dalším období.

Zařazení ukrajinských dětí s sebou přineslo všem vyučujícím a další pedagogickým pracovníkům úkol zvládnout novou a nelehkou situaci ve školní práci. Jsem rád, že společně jsme dokázali vytvořit ukrajinským žákům prostředí, kde se cítili dobře, zapojili se do školní práce, zároveň to zásadně neomezilo práci všech dalších dětí plhovské školy.

## **Výsledky vzdělávání 2020 - 2021**

### **Přijímací řízení, noví žáci v dalších ročnících**

Do prvního ročníku nastoupilo v září 2021 32 dětí. Rozhodnutím pedagogicko - psychologické poradny a dětského lékaře bylo doloženo 9 odkladů povinné školní docházky.



Projekt tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy – ze tříd 4. A a 4. B se přihlásilo 19 zájemců. Žáci s programem rozšířené tělesné výchovy se učili ve třídě 5. A a 5. B společně s ostatními dětmi. Do vyšších ročníků tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy přišlo 10 žáků z jiných škol.

Ze spádových škol do 6. ročníku přišlo 10 dětí: ze ZŠ Babí 3 žáci, ze ZŠ Dolní Radechová 5 žáků, ze ZŠ Běloves 3 žáci, z dalších škol našeho regionu další 2 žáci.

### Přijímací řízení na SŠ

Na víceleté gymnázium odešlo po skončení roku 2021 - 2022 4 žáci. Povinnou devítiletou školní docházku ukončilo 50 žáků 9. A, 9. B třídy. Na střední školu s maturitním oborem bylo přijato 37 žáků. Do učebních oborů bylo přijato 13 žáků. Na Jiráskovo gymnázium v Náchodě nastoupí 8 žáků devátých tříd, celkem na gymnáziích našeho regionu bude studovat 12 žáků z devátých tříd ročníku 2021 – 2022.

### Výsledky vzdělávání 2021 - 2022

Školní rok 2021 – 2022 se stal návratem ke standardnímu režimu výuky. Až na několik týdnů, kdy zůstaly jednotlivé třídy v režimu distanční výuky, jsme mohli naplňovat program školy.

ročník	Vyznamenání		Prospěli		neprospěli	
	1. pol	2. pol	1. pol	2. pol	1. pol	2. pol
1.	29	27	1	5	0	2
2.	39	40	4	9	0	1
3.	24	23	1	2	0	0
4.	41	36	9	18	0	0
5.	33	28	10	21	0	0
6.	41	37	15	22	0	0
7.	22	20	27	37	1	1
8.	24	26	24	27	1	1
9.	25	24	24	29	1	0
Celkem	278	261	115	170	3	2

Snížené známky z chování	celkem	1. pol	2. pol
Uspokojivé	10	4	6
Neuspokojivé	8	2	6

Celkový počet neomluvených hodin:

1. pololetí – 89 hodin, 2. pololetí –289 hodin

Přehled prospěchu v roce 2021 – 2022 nemá stoprocentní vypovídací hodnotu, ve 2. pololetí školního roku jsou v něm započítány i děti z Ukrajiny, kterých nastoupilo do naší školy ve 2. pololetí více než třicet. Hodnoceny byly na konci roku zejména slovně a jejich prospěch byl zařazen v kategorii „prospěli“.

V roce 2021 – 2022 jsme udělili výrazně více snížených známek z chování. Bylo to zejména za neomluvenou absenci ve škole. Další hodnocení chování „uspokojivé“ a „neuspokojivé“ bylo uděleno několika žákům, kteří dlouhodobě měli problém s dodržováním pravidel školní docházky a školní práce.

## Soutěže

Školní rok 2021 – 2022 byl návratem k situaci před dvěma lety. Řada talentovaných dětí se účastnila různých soutěží. Vycházelo to i z cíle školního roku 2021 – 2022, který jsme si dali – podporovat talentované děti, rozšířit možnosti pro nadané děti realizovat svůj zájem. Někteří žáci uspěli v okresních kolech olympiád a reprezentovali školu i v olympiádách regionálních. Účastnili jsme se soutěží v humanitních i přírodovědných oborech, tradičně úspěšní jsme byli ve sportovních soutěžích. Podrobný přehled účasti a úspěchů našich žáků je v příloze výroční zprávy v ročence Štěbetání 2022.

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 2020 - 2021 DVPP

V dalším vzdělávání jsme se zaměřili na několik oblastí rozvoje pedagogických pracovníků. Osobnímu rozvoji, rozšiřování si znalostí a dovedností ve svém oboru se pedagogové věnují zejména v rámci studijního volna. Ředitel školy může udělit až dvanáct dní studijního volna, v roce 2021 – 2022 jsme ho využili ve dnech vedlejších prázdnin.

Oblast ICT – I v roce 2021 – 2022 jsme se věnovali oblasti práce s ICT. Pracujeme s dokumentem ICT standardy učitele ZŠ Náchod – Plhov. Metodicky rozvoj oblasti práce s PC technikou vede metodik práce s ICT Petr Cícha a paní učitelka Alena Macková. Ve školním roce 2021 – 2022 proběhly tři společné semináře, zaměřeny byly na využití mobilní PC učebny ve třídách a také na využití PC aplikací, které mohou obohatit hodiny výuky

Metodika matematiky – vyučující těchto předmětů absolvovali vícedenní prázdninové semináře zaměřené na metody práce s dětmi, které pomáhají k rozvíjení matematické gramotnosti.

Čtenářství – systém vzdělávání v této oblasti absolvovala paní učitelka Jana Línková, ve škole je metodikem, který má na starosti tuto oblast.

Osobnostní a etická výchova – paní učitelka Naďa Králíčková je metodikem v této oblasti, pro celý pedagogický sbor připravuje tematické plány, odbornou literaturu, proškoluje pdg. sbor v oblasti metod práce v OEV.

Formativní hodnocení – už třetím rokem máme oblast formativního hodnocení jako jednu z nových oblastí rozvoje naší školy. Rozvoj této oblasti koordinuje v naší škole paní zástupkyně ředitele Martina Olejáková. Vzdělávání pedagogického sboru absolvujeme několikrát za rok v rámci

vzájemného sdílení a předávání zkušeností, celý pedagogický sbor se vzdělával v rámci jednodenního semináře, který proběhl 4. 2. 2022. Seminář s názvem „Formativní hodnocení a náměty“ vedli externí lektoři a je to další krok v rozvoji oblasti hodnocení školní práce.

Rozvoj školy – vzdělávání formou vícedenních modulů absolvuje zástupkyně ředitele Martina Olejáková a paní Petra Horáková. Projekt „Dobrá škola II.“ realizuje AISIS Kladno a cílem je rozvoj školy. Ředitel školy dlouhodobě spolupracuje s TOŠ o.s. Jedná se o společenství desítek škol z celé republiky, které spolupracují na rozvoji svých škol, vedoucí pracovníci se setkávají na konferencích, na každoroční letní škole.

### **Zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu ve školním roce 2021 – 2022**

Zájmové vzdělávání realizuje ve škole školní družina a školní klub. Práce školní družiny je organizována ve 4 odděleních. Od září 2021 byla práce školní družiny posílena o pozici školního asistenta. Prostředky na tuto pozici čerpáme z projektu Šablony 3, bude obsazena ještě v roce 2022 – 2023. Paní Táňa Kotlan, která jako asistentka pracuje, zároveň pomáhala při práci s ukrajinskými dětmi a s komunikací s ukrajinskými rodiči.

V průběhu roku v souvislosti s příchodem ukrajinských dětí požádal ředitel školy o navýšení kapacity školní družiny. To nám umožnilo přijmout do ŠD všechny děti včetně dětí z Ukrajiny.

Práce ve školní družině je organizována ve čtyřech odděleních, ráno nebo později odpoledne v devíti specializovaných aktivitách. Během týdne mají možnost navštěvovat:

- Bruslení a plavání – 51 dětí
- Vybíjená – 27 dětí
- Flétny – 15 dětí
- Sboreček – 6 dětí
- Vaření – 5 dětí
- Dovedné ruce – 10 dětí
- Sportovní aktivity – 21 dětí
- Páni kluci – 11 dětí
- Atletika – 12 dětí

Kromě pravidelné denní činnosti organizuje ŠD řadu akcí, ve školním roce 2021 – 2022 jsme uskutečnili:

- Běh spadaným listím – orientační závod
- Adventní akce – Čertovská olympiáda, Ztratil se čert; nepodařilo se nám z důvodu epidemiologické situace zorganizovat tradiční předvánoční setkání s rodiči vždy spojené s vystoupením dětí.
- Vánoční výstava – práci dětí v ŠD jsme prezentovali i na tradiční vánoční výstavě instalované v prostorách školy.
- Masopust – průvod v maskách, soutěžení na školním hřišti
- Koncerty fléten – v rámci zápisu vystoupení pro budoucí prvňáky a jejich rodiče, vystoupení v rámci školní akademie.
- Čarodějnické hrátky – akce pro děti na hřišti i v lese spojená s kostýmy čarodějnic a soutěžením motivovaným Čarodějnicemi.

- Cestopisné promítání a beseda s cestovatelkou Kateřinou Montani na téma Florida, Havaj
- Zahradní slavnost – slavnostní rozloučení s dětmi z 5. tříd a také s žáky 9. tříd, kteří po celou dobu své docházky pracovali v rámci školního klubu.
- Celoroční projekt Vesmír – akce pro děti 3. a 4. oddělení
- Hvězdárna Úpice – listopadová exkurze spojená s přednáškou a programem pro děti
- Mezinárodní den dětí – celo družinová akce, hry v lese (motivováno světadíly, návštěvou planety Země)
- Pojízdne planetárium – program pro celou ŠD

Do práce školní družiny patří i spolupráce s SK Plhov. Sportovní oddíl je s prací ŠD propojen personálně, řada akcí je organizována společně ŠD a SK.

Věra Rýdlová, vedoucí vychovatelka ŠD

### Projekty, kterých se škola účastní

**Ovoce do škol** – využíváme nabídky projektu a jednou týdně žáci dostávají ke svačině ovoce nebo zeleninu. Rozdávání ovoce, předávání informací o zdravé výživě, praktické nakládání s ovocem a zeleninou mají na starosti školní jídelna a třídní vyučující tříd 1. a 2. stupně.

**Školní mléko** – jsme účastníky projektu, v rámci kterého žáci dostávají zdarma mléčné výrobky, konkrétně neochucené mléko. Evidenci mají na starosti třídní vyučující, na distribuci se podílí školní jídelna.

**Obědy dětem** – celkem 8 dětem byly ve školním roce 2021 - 2022 placeny obědy ve školní jídelně. Jedná se o děti, které žijí v sociálně slabých rodinách. V projektu budeme pokračovat i v dalších letech.

**Zdravá školní jídelna** – Od roku 2016 jsme držiteli titulu – Zdravá školní jídelna. Kromě kladných ohlasů řešíme i některé připomínky rodičů a dětí. Vysvětlujeme jim, že skladba jídelníčku je z velké míry daná předepsaným spotřebním košem. Zásady zdravého vaření dodržujeme zejména tím, že se vaří z čerstvých surovin, nepoužíváme polotovary, průmyslová dochucovadla, uzeniny.

**Evropská dobrovolnická služba** - V rámci projektu Evropská dobrovolnická služba pracovala ve školním roce ve škole studentka Melánie z Německa

**Šablony 3 (projekt MŠMT)** – v rámci šablon pracuje ve školní družině jako školní asistent Táňa Kotlan. Pomáhá vychovatelkám ŠD v jejich práci. Dále realizujeme z těchto peněz projekt kariérového poradenství pro žáky 9. tříd.

**Duke of Edinburgh (DofE)** - Pokračujeme v účasti v projektu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). DofE je vzdělávací program, který mladým lidem od 14 let umožňuje rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas ve čtyřech oblastech – rozvoj talentu, dobrovolnictví, sport a dobrodružná expedice. V roce 2021 – 2022 se do programu zapojily 4 dívky z 8. tříd. Kvůli omezením minulých dvou let převzali svá bronzová ocenění dva naši absolventi roku 2021 až v květnu 2022 při slavnostním předávání na KÚ KHK. Program ve škole zabezpečují vyučující Monika Hovádková a Jaroslav Štěpán.

**Booster** – celoroční soutěž v angličtině. Soutěž organizovali vyučující angličtiny pod vedením paní učitelky Aleny Mackové. Soutěž probíhala online celoročně, úspěšní žáci dostávali certifikát o své

úrovni zvládnutí anglického jazyka. V roce 2021 – 2022 se zúčastnilo a na rozvoji své angličtiny pracovalo více než sto žáků 3. – 9. tříd.

### **Spolupráce s rodiči - školská rada, Sdružení rodičů a přátel školy Základní školy Náchod – Plhov**

Ve školním roce 2021 – 2022 se pracovalo Sdružení rodičů, dětí a přátel školy. Pracovali jsme s jejich připomínkami a podněty, které se přicházely zejména ze setkání v rámci schůzek s rodiči. V roce 2021 skončil ve funkci předsedy SRPDŠ pan Petr Rousek, od školního roku 2021 – 2022 byla předsedkyní SRPDŠ zvolena paní Pavlína Nováková.

Ve školské radě Město Náchod zastupují pan Jan Sokolář, pan Jan Řehák, pan Tomáš Fulka. Zástupci pedagogického sboru ZŠ Náchod – Plhov jsou zástupkyně ředitele Martina Olejáková a paní učitelky Renata Dostálová a Petra Horáková. Zástupci rodičů jsou paní Renata Šrůtová, paní Jana Horáková a pan Tomáš Žďárský. Ten byl také zvolen předsedou Školské rady Základní školy Náchod – Plhov.

### **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**Štěbetání** - Veškeré informace o tradičních událostech v životě školy jsou ve školní ročence Štěbetání. Štěbetání 2022 je přílohou této výroční zprávy.

**Noviny, Zpravodaj** - O dění ve škole referujeme v místním tisku, ve zpravodaji.

[www.zsplhov.cz](http://www.zsplhov.cz) – V roce 2021 – 2022 jsme informovali veřejnost o naší činnosti na stránkách školy.

**Edookit** - Edookit je systém pro veškerou školní agendu. Jeho součástí jsou elektronická třídní kniha, třídní výkazy, žákovská knížka. Umožňuje efektivní komunikaci školy se zákonnými zástupci, zjednodušuje tok informací, umožňuje rodičům mít přehled o práci a o výsledcích práce svých dětí ve škole.

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:**

Ve školním roce provedla ČŠI šetření v naší škole dne 27. 6. 2022. Šetření proběhlo na základě stížnosti na postup školy při řešení konfliktu mezi žáky v 7. třídě. Stížnost byla shledána v jednom bodě jako oprávněná. Ředitel školy připravil opatření, která platí od 1. 9. 2022 a která zamezí tomu, aby konflikt mohl dále pokračovat.

### **ČMOS**

Ve škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při ZŠ Náchod – Plhov. Na rok 2022 byla podepsána kolektivní smlouva, která upravuje vztahy zaměstnavatele ZŠ Náchod – Plhov, Příkopy 1186 a zaměstnanců.

Náchod, 30. 9. 2022

Mgr. Vladimír Honzů

ředitel školy

**S výroční zprávou o činnosti za školní rok 2021 - 2022 seznámil ředitel školy pedagogický sbor v rámci pedagogické rady dne 10. 10. 2022**

Mgr. Vladimír Honzů, ředitel školy

**Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2021 -2022 schválila Školská rada Základní školy Náchod – Plhov, Příkopy 1186 dne 3. 10. 2022**

MUDr. Tomáš Žďárský  
předseda Školské rady Základní školy Náchod – Plhov, Příkopy 1186