

Základní škola Náchod – Plhov, Příkopy 1186



Výroční zpráva o činnosti školy
školní rok 2019 - 2020

Obsah výroční zprávy o činnosti školy – 2019 – 2020

Základní údaje o škole	5
Školní družina a školní klub	7
Personální zabezpečení školy	8
Přijímací řízení	9
Výsledky vzdělávání	9
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
Projekty, kterých se škola účastní	18
Spolupráce s rodiči, školská rada	11
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	13
Spolupráce s odborovou organizací	13

Přílohy

Výroční zpráva o hospodaření 2019

Celkové výsledky práce školy - Štěbetání 2020

Učební plány

Zpráva ČŠI

Vyjádření rodičů – zjišťování spokojenosti s nastavením distanční výuky v období jaro 2020

Přehled DVPP pracovníků ZŠ Náchod - Plhov

Výroční zpráva o činnosti školy , školní rok 2019 – 2020

Práce Základní školy Náchod – Plhov, Příkopy 1186 vychází z platné legislativy, která upravuje činnost základního školství. Řídíme se školním řádem, který je pravidelně aktualizován a upravován. Dalším dokumentem je Plán rozvoje školy, na vzniku tohoto dokumentu se podílí vždy celý pedagogický sbor. Od začátku školního roku pracujeme podle plánu na období 2019 – 2022. Zásadním způsobem pak ovlivnilo podobu školního roku 2019-2020 uzavření škol v období od 11. 3. 2020 a omezená školní práce v tomto období.

V hodnocení školního roku 2019 – 2020 vycházíme z vlastního hodnocení práce školy. To se děje zejména v rámci pedagogických rad, které uzavírají jednotlivé části školního roku. Také rada školy se zabývala v minulém školním roce hodnocením práce školy, naposledy se sešla 18. 6. 2020. Ve dnech 7. – 9. ledna 2020 probíhalo v naší škole šetření ČŠI. Její závěry a hodnocení práce školy jsou shrnuty v inspekční zprávě a v protokolu o inspekci. Jsem potěšen tím, že ČŠI hodnotila průběh a výsledky vzdělávání pozitivně. Letošní rok byl výrazně poznamenán karanténou v měsících březen – červen 2020, proto jsme jen zčásti mohli využít testů Kalibro, které jsou každoročně součástí hodnocení práce školy. Testy absolvovali žáci 5. tříd, žáci 7. tříd vyplnit testy nestihli. Do hodnocení školy patří i zpětná vazba od rodičů. Zejména v době omezené školní práce jsme se snažili získávat zpětnou vazbu od rodičů. Potěšilo mne, že pozitivně hodnotili zejména to, jakou formou škola s dětmi a rodiči komunikovala, že jsme dokázali nastavit fungující kanály pro distanční výuku.

Měřítkem úspěšnosti školy je také to, jak žáci zvládnou přijímací zkoušky na střední školy. Z tohoto hlediska naši žáci uspěli výborně. Osm žáků pátých tříd přestupuje na osmileté gymnázium, z devátých tříd nastoupí 20 % žáků na gymnázia škol našeho regionu, náchodské gymnázium bude navštěvovat šest letošních deváťáků.

V letošním roce jsme byli nuceni uspořádat zápis do 1. tříd bez účasti rodičů a dětí ve škole. Zapsali jsme 54 dětí, do školy jich 1. září 2020 nastoupí 48. Z hlediska počtu přihlášených dětí, z hlediska zájmu o naši školu jsme s výsledkem zápisu spokojeni.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Zejména na 1. stupni dochází k minimálním změnám a vyučující na 1. stupni odvádějí výbornou práci. Na 2. stupeň školy přišli na začátku školního roku tři noví vyučující a svoji práci ve škole zvládli dobře. Základ pedagogického sboru na 2. stupni pak tvoří zkušení a kvalitní pedagogové, vzdělávání a výchově ve škole prospívá zejména skutečnost, že se nám až na výjimky daří udržovat aprobovanost výuky. Pro příští období však bude složité doplňovat pedagogický sbor, protože pedagogů je nedostatek. V příštích letech odejde do důchodu několik učitelek 1. stupně a již nyní vím, že bude těžké získat do školy nové kvalifikované pedagogy. Je také složité přivést učitele na 2. stupeň, nedostatkoví jsou zejména kvalifikovaní vyučující předmětů matematika, fyzika, angličtina. Ve školním roce 2019-20 učila v naší škole jedna učitelka bez splněných kvalifikačních předpokladů.

Práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami organizuje školské poradenské pracoviště. Jeho členové (speciální pedagog, školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence) se pravidelně scházejí, vyhodnocují práci s dětmi s SVP, spolupracují s jednotlivými vyučujícími.

Školní družina nabízí dětem řadu specializovaných aktivit z oblasti sportu, výtvarné a dramatické výchovy. Pravidelně prezentuje výsledky práce dětí na akcích pro rodiče a veřejnost. Již dva roky využívá finanční prostředky z projektu MPSV na další třídu (školní klub). Díky tomu se ŠD může postarat o všechny děti, které se do družiny hlásí. Kapacitu ŠD 115 dětí se nám tak daří navýšit o dalších cca 25 míst. Projekt trvá do konce školního roku 2020 – 2021.

Školní jídelna se i nadále účastní projektu „Zdravá školní jídelna“, strávníci si vybírají ze dvou jídel, služeb naší jídelny využívá i několik desítek cizích strávníků. V rámci karantény, kdy byla škola zavřená, vařila plhovská školní jídelna pro jednotku armády České republiky, která pomáhala na hranicích s Polskou republikou. Vojáci byli v období 16. 3. – 26. 4. 2020 ve škole také ubytováni. Komplikací pro školu je skutečnost, že díky úhradám za stravování jsme se od 1. 7. stali plátcí DPH.

Budovy a učební prostory školy nabízejí výborné materiální zázemí pro školní i mimoškolní práci. Průběžně ve škole obměňujeme školní nábytek, didaktickou techniku. Ve spolupráci se zřizovatelem plánujeme rekonstrukci jednotlivých částí školy.

Školní rok 2019-2020 byl výjimečný tím, že od poloviny března byla škola zavřená a až do 4. května fungovala jen distanční výuka. S dětmi a rodiči jsme komunikovali prostřednictvím našeho informačního systému Edookit. Hned poté, co děti zůstaly doma, jsme hledali i další cesty, jak zefektivnit výuku na dálku. Využívali jsme aplikaci Google učebna, komunikovali prostřednictvím videokonferencí. Po částečném uvolnění začali do školy chodit žáci 9. tříd, v období 4. 5. – 8. 6. se každodenně připravovali na přijímací zkoušky na SŠ z českého jazyka a z matematiky. Do konce školního roku mohli přijít do školy i žáci 1. stupně, v omezeném režimu v červnu 2020 i žáci 6. – 8. tříd. Distanční výuka není jednoduchá a žáci, rodiče i veřejnost se přesvědčili, že bez práce ve škole se vzdělávání neobejde. Ještě před koncem školního roku jsme si ve škole stanovili pravidla, jak bude v budoucnu distanční výuka probíhat (dlouhodobé absence, domácí příprava, karanténa).

Vladimír Honzů, ředitel školy

Základní údaje o škole:

Zřizovatel: město Náchod

429 žáků, 18 tříd

Vedení školy: Mgr. Vladimír Honzů, ředitel školy

Mgr. Martina Olejáková, zástupkyně ředitele školy

zsplhov@zsplhov.cz

www.zsplhov.cz

Podmínky pro práci školy – materiální a prostorové

Areál školy tvoří školní budovy, tělocvičny a školní atletický stadion.

V budově U1 sídlí třídy 1. stupně (1. - 4. třídy). Třídy jsou vybaveny moderní didaktickou technikou, průběžně obměňujeme školní nábytek. Ve třídách slouží interaktivní tabule, v letošním roce jsme kupovali do všech tříd nové počítače. V objektu U1 je také zřízena čítárna pro žáky 1. stupně, je využívána ke čtenářským hodinám, často také jako prostor pro individuální práci s dětmi.

Objekt U2 (třídy 5. tříd a 2. stupně ZŠ). Tato část školy je jediná třípodlažní. Tvoří ji kmenové třídy 5. – 9. ročníku a odborné pracovny. Škola využívá odborné pracovny chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, dvě učebny pro výuku anglického a německého jazyka, výtvarné výchovy, dvě počítačové pracovny, kuchyňku, přípravnu pro pěstitelské práce. Jedna z učeben PC je vybavena i jako učebna hudební výchovy. Pavilon U2 čeká rekonstrukce interiérů tříd a kabinetů – podlahy, elektroinstalace, dveře, umyvadla ve třídách. Na podzim 2020 by měla proběhnout rekonstrukce odborných učeben F,Ch,Př,PC, AJ.

Objekt CF – tvoří ho v přízemí šatny, v 1. patře kanceláře školy a sborovna. TV příštích letech budeme muset začít s výměnou šatních skříněk, protože některé dožívají a ani pravidelná prázdninová údržba jim nebude stačit. S obměnou skříněk jsme začali v červenci 2020, další bude záležet na finančních možnostech rozpočtu školy.

V části MVD sídlí školní družina a školní čítárna 2. stupně (1. patro), v přízemí je keramická dílna, zrcadlový sál a posilovna pro potřeby tělesné výchovy. Celý objekt MVD také čeká rekonstrukce interiérů, rychlost bude záviset na možnostech rozpočtu města Náchod. Společenskou místnost jsme o prázdninách 2020 vybavili novým nábytkem, aby lépe sloužila setkávání pedagogického sboru na poradách a pedagogických radách. Učebna bude také zařízena a využívána jako učebna hudební výchovy.

Další část školy tvoří školní jídelna, od rekonstrukce před devíti lety má škola moderní školní jídelnu, ve které již tři roky realizujeme program Zdravá školní jídelna, děje se tomu tak zejména díky práci vedoucí školní jídelny Alice Příbylové. Přesto školní jídelnu čeká obměna některých strojů a zařízení, budeme se snažit některé nákupy realizovat v roce 2021.

Tělocvičny naší školy byly před časem kvalitně rekonstruovány. Díky zateplení a instalaci nové podlahy slouží výborně škole i veřejnosti. Na hodiny tělesné výchovy chodí k nám do školy i ZŠ Pavlišovská ul. Náchod. V budoucnu ale ještě čekají na rekonstrukci šatny a sprchy. Obě tělocvičny jsou maximálně využívány pro školní výuku, činnost školní družiny a SK Plhov, dalších sportovních oddílů a skupin rekreačního sportu. Kapacita je využita téměř na 100 % a během týdne jsou tělocvičny plné od 7 do 21 hodin.

Výchovně vzdělávací proces

Přehled učebních plánů (viz příloha výroční zprávy)

Školní vzdělávací program Klíče k životu

Ve školním roce 2019/2020 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu Klíče k životu. Každým rokem svůj vzdělávací program doplňujeme, inovujeme.

I nadále pokračujeme v organizování výuky ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy. V tomto režimu se učily ve školním roce 2019 – 2020 třídy 8.BC a skupiny žáků ve třídách 5. AB, 6. AB, 7. A, 9. AB. V 5. a v 6. třídě měli sportovci zařazenou hodinu plavání, která probíhala vždy v pondělí v náhodském bazénu.

Vzdělávací program Klíče k životu popisuje i volitelné předměty a nepovinné předměty. Jedná se vždy o aktuální nabídku předmětů, která vychází z personálních a materiálních možností školy.

Hodiny speciální pedagogické péče a intervence

1. stupeň - zajišťovali jsme SPP a intervence u 13 dětí v 6 skupinách
2. stupeň – zajišťovali jsme SPP a intervence u 16 dětí v 7 skupinách

Volitelné předměty, nepovinné předměty

	Počet hodin v týdnu	Počet skupin
6. ročník, 7. ročník		
• Konverzace v angličtině	2	1
• Cvičení z českého jazyka a matematiky	2	1
• Cvičení z přírodopisu	2	1
• První pomoc	2	1
• Technické práce	2	1
8. ročník		
• Ochrana přírody	1	1
• Cvičení z českého jazyka a matematiky	1	1
9. ročník		
• Cvičení z českého jazyka	1	1
Nepovinné předměty		
• Plavání (5., 6. ročník)	1	2
• Sportovní výchova	1	2

Ve školním roce 2019/2020 jsme koncipovali volitelné předměty v 6. a 7. ročníku jako dvouhodinový blok. Skupiny tvořili žáci 6. a 7. tříd, chtěli jsme takto podpořit spolupráci žáků různých ročníků. Do nabídky jsme zařadili předměty, které vycházely z různých zájmů jednotlivých žáků. Některé předměty byly nastaveny více prakticky – Cvičení z přírodopisu, První pomoc, Technické práce. Další dávaly šanci rozvíjet se nadaným studentům – Cvičení z českého jazyka a matematiky, Konverzace v angličtině.

V 8. a 9. ročníku volitelné předměty podporují zejména oblast ochrany přírody a také rozvoj v předmětech Český jazyk a Matematika, zejména s ohledem na přijímací zkoušky, které žáky v 9. ročníku čekají.

Zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu ve školním roce 2019 -20

ZV se účastnilo 24 prvňáků pod vedením vychovatelky Karly Mlezivové, pomáhala jí asistentka Gabriela Hanzlová.

Činnost 48 druháků se zajišťovala ve dvou odděleních. S vychovatelkou Lenkou Vrátnou spolupracovala se skupinou z 2. B asistentka Gabriela Beranová. S 2. A na podzim pracovala zastupující vychovatelka Pavla Havlová, v lednu ji vystřídala vychovatelka Petra Lochmanová, která se vrátila z MD. Vychovatelka Věra Rýdlová organizovala činnost 35 účastníků z 3. tříd.

Ze 4. tříd (13 účastníků) a 5. tříd (11 účastníků) bylo rozděleno tak, aby byla dodržena kapacita 115 v ŠD.

Paní vychovatelka Jaroslava Pavlovičová ve školním klubu organizovala sportování. Ve školním klubu bylo zapsáno 14 účastníků.

Vychovatelka Eva Karlová organizovala činnost ve školním klubu v projektu MPSV Školní klub (25 účastníků).

Dobrovolník Lukas byl nápomocen při Plavání a Sportovních aktivitách.

Tradiční akce:

I přes velká omezení v době karantény uspořádala ŠD řadu tradičních akcí. Přehled a fotodokumentace všech akcí je součástí ročenky Štěbetání (příloha VZ 2019 – 2020).

Specializované aktivity ŠD a ŠK zájmového vzdělávání v číslech:

Gymnastika - 33
Sportovní aktivity - 55
Vybíjená – 24
Plavání a bruslení – 68

Flétny – 24
Flétny sbor – 8
Taneční - 7

Dovedné ruce – 11
Vaření – 32
Páni kluci – 9
Celkem - 271

Personální zabezpečení školy

Pedagogický sbor

Základem dobré práce školy je kvalitní pedagogický sbor. Na 1. stupni pracují kvalifikovaní vyučující. Protože pro školní rok 2019/2020 jsme otevřeli jen jednu první třídu, jeden vyučující 1. stupně zůstal jako netřídní. Pro školní rok 2019/2020 to byl pan učitel Jaroslav Smrček.

Vyučující využívají moderní didaktické metody a moderní didaktickou techniku. V oblasti výuky cizích jazyků jsme již před třemi lety zavedli výuku angličtiny již od 1. ročníku. Personálně je výuka zabezpečena tak, aby angličtinu od 1. třídy učili aprobovaní vyučující. Podobně máme personálně zabezpečenou výuku tělesné výchovy a hudební výchovy. I na prvním stupni učí většinu hodin učitelé s aprobací tělesná výchova, hudební výchova.

Ve školním roce 2019 – 2020 jsme řešili obsazení některých postů, zejména učitele angličtiny, hudební výchovy. Během prázdnin 2019 uspěla ve výběrovém řízení na pozici ředitelky mateřské školy v Červeném Kostelci paní Pavla Kubišová, nebylo jednoduché přivést do školy učitele její aprobace (Hv, Ov, Rv). V září 2020 nastoupil do naší školy a převzal tyto předměty pan učitel Mgr. Luděk Janáček. Nově působily v naší škole paní učitelky Mgr. Ivana Soldánová (Aj,Rj,Vv), Mgr. Hana Hrušková (Ch,Př,Aj). Tyto dvě paní učitelky pokračují v naší škole i v dalším školním roce.

Ve školním roce 2019 – 2020 učila v plhovské škole jedna paní učitelka bez odpovídající kvalifikace.

Pro další období čeká školu obměna pedagogického sboru, zejména proto, že někteří vyučující se blíží důchodovému věku. Pokud se situace v České republice nezmění, bude obtížné přivést do školy nové kvalitní učitele, zejména učitele na 1. stupeň školy, dále vyučující matematiky, cizích jazyků...

Školské poradenské pracoviště

Školské poradenské pracoviště pomáhá zajišťovat péči o děti s individuálními potřebami. Stejně jako v roce předešlém ho tvoří tým vedený speciální pedagožkou Mgr. Magdou Vojtěchovou, ta komunikuje s PPP, SPC a dalšími odbornými pracovišti, jedná s rodiči. Do činnosti vedoucí ŠPP patří i hospitace v hodinách pro zjišťování potřeb jednotlivých dětí, pro poskytování metodické podpory učitelům. Dále v něm pracují Mgr. Naďa Králíčková, metodik prevence, Mgr. Martina Olejáková, ZŘŠ a výchovný poradce, školní psycholog Mgr. Markéta Vyšatová.

Koordinátor protidrogové prevence a prevence rizikového chování dětí

Ve školním roce 2019 – 2020 jsme pracovali v oblasti prevence rizikového chování podle Preventivního programu naší školy. Spolupracovali jsme s těmito subjekty: OSPOD, Policie ČR, Kompas, PPP, Archa, Městská knihovna, Probační a mediační služba, Okresní soud v Náchodě, Bezpečnostně právní akademie Malé Svatoňovice, MP Education Praha. Řadu akcí jsme organizovali ve spolupráci s Odborem školství a tělovýchovy města Náchod.

Přijímací řízení

Do prvního ročníku nastoupilo v září 2019 23 dětí. Rozhodnutím pedagogicko - psychologické poradny a dětského lékaře bylo doloženo 9 odkladů povinné školní docházky.

Projekt tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy – ze tříd 4. A a 4. B se přihlásilo 17 zájemců. Žáci s programem rozšířené tělesné výchovy se učili ve třídě 5. A a 5. B společně s ostatními dětmi. Do vyšších ročníků tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy přišlo 6 žáků z jiných škol.

Ze spádových škol do 6. ročníku přišlo 11 dětí: ze ZŠ Babí 3 žáci, ze ZŠ Dolní Radechová 1 žák, ze ZŠ Běloves 2 žáci, z dalších škol našeho regionu další 5 žáků.

Přijímací řízení na SŠ

Na víceleté gymnázium odešlo po skončení roku 2019-2020 8 žáků. Povinnou devítiletou školní docházku ukončilo 43 žáků 9. A a 9. B třídy. Na střední školu s maturitním oborem bylo přijato 36 žáků. Do učebních oborů bylo přijato 7 žáků. Úspěšné složení přijímacích zkoušek a přijetí na střední školu je jedním z kritérií, podle kterých se měří úspěšnost školy. Jsme rádi, že byli úspěšní zájemci o studium na gymnáziu. Na Jiráskovo gymnázium v Náchodě nastoupí 6 žáků tříd 9. AB, celkem na gymnáziích našeho regionu bude studovat 9 žáků z devátých tříd ročníku 2019/2020.

Výsledky vzdělávání 2019 – 2020

Školní rok 2019/2020 byl poznamenán uzavřením škol na jaře 2020. Byla tím ovlivněna i klasifikace 2. pololetí. Klasifikace vycházela ze školní práce do 9. 3. 2020, zohledňovala úroveň distanční práce žáka v tomto období, školní práci žáků 1. stupně v období květen, červen 2020, školní práci v předešlých obdobích.

ročník	vyznamenání		Prospěli		neprospěli	
	1. pol	2. pol	1. pol	2. pol	1. pol	2. pol
1.	23	23	0	0	0	0
2.	45	45	4	4	0	0
3.	38	38	4	3	0	1
4.	34	33	17	17	0	0
5.	31	34	14	13	1	1
6.	38	45	14	13	0	0
7.	31	28	21	23	1	0
8.	18	24	50	41	0	0
9.	19	12	23	30	0	0
Celkem	277	282	147	138	2	0

Snížené známky z chování	celkem	1. pol	2. pol
Uspokojivé	4	4	0
Neuspokojivé	2	1	1

Celkový počet neomluvených hodin:

1. pololetí – 78 hodin, 2. pololetí – 11 hodin

Záškoláctví jsme řešili ve spolupráci se zákonnými zástupci a s pracovníky odboru školství a sociálních věcí. V 1. pololetí jsme řešili výrazně méně neomluvených hodin než v minulém školním roce. Ve druhém pololetí jsme kvůli nestandardnímu průběhu výuky nemuseli absence řešit vůbec.

Soutěže

Školní rok 2019/2020 byl v této oblasti výrazně ovlivněn. Většina soutěží se neuskutečnila, nadaní žáci nemohli poměřit své síly s žáky jiných škol. Mrzí nás to, protože řada šikovných a nadaných dětí nemohla uspět v oblastech, kterým se dlouhodobě věnují ve škole i mimo školu. Informace o akcích, soutěžích, které se uskutečnily, jsou v ročence Štěbetání 2020, která je přílohou této výroční zprávy.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

2019/2020 - DVPP

V dalším vzdělávání jsme se zaměřili na několik oblastí rozvoje pedagogických pracovníků. Osobnímu rozvoji, rozšiřování si znalostí a dovedností ve svém oboru se pedagogové věnují zejména v rámci studijního volna. Ředitel školy může udělit až dvanáct dní studijního volna, v roce 2019 – 2020 jsme ho využili ve dnech vedlejších prázdnin.

Velkou oblastí, které se věnuje celý pedagogický sbor, je práce s dětmi s individuálními potřebami. Této oblasti jsme se věnovali zejména v rámci pravidelných setkání celého pdg. sboru (4 x v roce 2019 – 2020) a v rámci vzdělávání se. Využili jsme nabídku NIDV a byli jsme zařazeni do projektu APIV, vzdělávání celých pdg. sborů v oblasti práce s dětmi s SVP. V letech 2019 – 2022 proběhne osm celodenních vzdělávacích akcí, v roce 2019 – 2020 jsme absolvovali dva celodenní semináře.

Oblast ICT - v době, kdy byly školy zavřené, bylo potřeba komunikovat s žáky i jejich rodiči na dálku. Škola využívá systém Edookit a jeho prostřednictvím dostávali žáci i rodiče informace, zadání práce, komunikovali s vyučujícími. Pro zefektivnění domácí práce pak většina vyučujících naší školy komunikovala s dětmi prostřednictvím dalších aplikací, zejména Google Classroom. K dalšímu zkvalitnění školní práce na dálku přispěly i videokonference s žáky prostřednictvím aplikace Zoom. Ještě před koncem školního roku 2019/2020 řešilo vedení školy, jak sjednotit a zefektivnit systém distanční výuky, pokud v budoucnu bude potřeba takto komunikovat. Stanovili jsme pravidla a systém, který budeme od září 2020 využívat. Nejen v době, kdy je škola zavřená, ale i pro komunikaci s dlouhodobě nepřítomnými žáky a jejich rodiči, při zadávání domácí přípravy ...

Metodika matematiky – vyučující těchto předmětů absolvovali vícedenní prázdninové semináře zaměřené na metody práce s dětmi, které pomáhají k rozvíjení matematické i čtenářské gramotnosti.

Čtenářství – systém vzdělávání v této oblasti absolvovala paní učitelka Jana Línková, ve škole je metodikem, který má na starosti tuto oblast.

Osobnostní a etická výchova – paní učitelka Naďa Králíčková je metodikem v této oblasti, pro celý pedagogický sbor připravuje tematické plány, odbornou literaturu, proškoluje pdg. sbor v oblasti metod práce v OEV. Paní učitelka Naďa Králíčková je zároveň lektorkou etické výchovy v projektu PF HK.

Do oblasti rozvoje patří i systém vzájemných hospitací. Každý pedagog ZŠ Náchod – Plhov navštíví za pololetí minimálně jednou některou hodinu svých kolegů. Motivace je různá - podívat se na žáky své třídy v jiném předmětu, sledovat konkrétní dítě při práci, podělit se o nové metody práce v konkrétním předmětu...

Ředitel školy dostává z každé návštěvy stručný zápis, společné sdílení zkušeností je dalším krokem k rozvoji naší školní práce.

V minulém školním roce (srpen 2019, srpen 2020) absolvovala paní učitelka Mgr. Monika Hovádková výcvik v rámci projektu Armády ČR – Aktivní zálohy. Škola jí vytvořila podmínky (uvolnění ze zaměstnání), aby vojenský výcvik a další s tím spojené aktivity mohla absolvovat. Oceňuji, že se do projektu měla odvahu zapojit a náročný program zvládla.

Projekty, kterých se škola účastní

Ovoce do škol – využíváme nabídky projektu a jednou týdně žáci dostávají ke svačině ovoce nebo zeleninu. Rozdávání ovoce, předávání informací o zdravé výživě, praktické nakládání s ovocem a zeleninou mají na starosti školní jídelna a třídní vyučující tříd 1. a 2. stupně.

Školní mléko – jsme účastníky projektu, v rámci kterého žáci dostávají zdarma mléčné výrobky, konkrétně neochucené mléko. Evidenci mají na starosti třídní vyučující, na distribuci se podílí školní jídelna.

Obědy dětem – celkem 5 dětem byly ve školním roce 2019 - 2020 placeny obědy ve školní jídelně. Jedná se o děti, které žijí v sociálně slabých rodinách. V projektu budeme pokračovat i v dalších letech.

Zdravá školní jídelna – Od roku 2016 jsme držiteli titulu – Zdravá školní jídelna. Kromě kladných ohlasů řešíme i některé připomínky rodičů a dětí. Vysvětlujeme jim, že skladba jídelníčku je z velké míry daná předepsaným spotřebním košem. Zásady zdravého vaření dodržujeme zejména tím, že se vaří z čerstvých surovin, nepoužíváme polotovary, průmyslová dochucovadla, uzeniny. Apelujeme na rodiče, aby si děti vybíraly ze dvou jídel ta, která jedí. Zdravá školní jídelna je součástí celé oblasti práce školy – výchova ke zdravému životnímu stylu.

Evropská dobrovolnická služba - V rámci projektu Evropská dobrovolnická služba pracoval v tomto školním roce v naší škole dobrovolník Lucas. Pracoval s dětmi zejména v oblasti mimoškolní činnosti ve školní družině. Účastnil se také výuky němčiny a angličtiny. V projektu budeme pokračovat i v dalším období, je to jeden z nástrojů zkvalitnění výuky cizích jazyků v naší škole.

Šablony 2 (projekt MŠMT) - projekt se rozběhl k 1. 10. 2018, v rámci něj jsme získali finance na obsazení místa speciální pedagog (0,5 úvazku, Mgr. Magda Kulovaná), asistent v ŠD (Gabriela Kuťáková, asistentka), vzdělávání v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti. Z prostředků projektu Šablony 2 budeme hradit další aktivity naší školní práce (mentorská podpora pdg. sboru, párové učení, doučování dětí, které potřebují pomoc při zvládnutí nároků školy...)

Duke of Edinburgh (DofE) - Pokračujeme v účasti v projektu - Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). DofE je vzdělávací program, který mladým lidem od 14let umožňuje rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas ve čtyřech oblastech – rozvoj talentu, dobrovolnictví, sport a dobrodružná expedice. Na jaře 2020 jsme nemohli zorganizovat závěrečnou expedici, pokud to situace dovolí, expedice proběhne na podzim 2020. Řadíme se mezi organizace, které tímto způsobem podporují mládež v cestě za jejich cíli, které rozvíjejí jejich schopnosti a dovednosti. Program DofE otevírá dětem nové obzory v oblasti trávení volného času, cestování a vzdělávání. Program ve škole zabezpečují vyučující Monika Hovádková a Jaroslav Štěpán.

Školní klub při ZŠ Náchod – Plhová V rámci tohoto rozvojového programu jsme zažádali o prostředky na zřízení dalšího oddělení – školního klubu. Na roky 2018 – 2021 jsme získali peníze (2 245 000 Kč) na zajištění dalších 25 míst ve školní družině. Projekt běží od počátku školního roku 2018 – 2019.

APIV – Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – obsahem projektu je zejména vzdělávání se v oblasti práce s dětmi s SVP. Probíhá v období 2018 – 2021, sestává se z 8 seminářů pro pdg. sbor plhovské školy a organizátorem a garantem projektu je Národní institut vzdělávání ČR. Konkrétní semináře pro pdg.sbor a pro vedení školy jsou uvedeny v přehledu DVPP za rok 2019 - 2020.

Spolupráce s rodiči, školská rada

Školní rok 2019-2020 byl složitý i v omezených možnostech komunikace se zákonnými zástupci. V období, kdy byly školy zavřeny, komunikovali jsme s rodiči v rámci distanční výuky prostřednictvím systému Edookit, rodiče měli přístup do aplikací Google, prostřednictvím kterých probíhala výuka ve většině tříd a předmětů naší školy. Po měsíci distanční výuky jsme oslovili rodiče, žádali jsme je o zpětnou vazbu, jak vnímají spolupráci školy a rodin. Potěšilo mne, že se sešly desítky příznivých ohlasů. Vyjádření rodičů přikládám jako přílohu k této výroční zprávě.

Sdružení rodičů a přátel školy Základní školy Náchod – Plhov, Příkopy 1186

Ve škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy. Zástupci rodičů se scházejí s vedením školy dvakrát ročně, vždy při příležitosti společných rodičovských schůzek. Ve školním roce se neuskutečnili schůzky s rodiči plánované na duben a květen 2020.

Školská rada

Město Náchod zastupují pan Pavel Sokolář, pan Jan Řehák, paní Jana Celbová. Zástupci pedagogického sboru ZŠ Náchod – Plhov jsou zástupkyně ředitele Martina Olejáková a paní učitelky Renata Dostálová a Ilona Nováková. Zástupci rodičů jsou paní Renata Šrůtová, paní Jana Horáková, pan Petr Rousek, který je předsedou školské rady.

V roce 2019 – 2020 se Školská rada sešla, aby schválila výroční zprávu 2018 – 2019, aktualizovaný školní řád a školní vzdělávací program. Součástí setkání byla vždy diskuse s ředitelem školy o stavu školy, plánech rozvoje školy.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Štěbetání - Veškeré informace o tradičních událostech v životě školy jsou ve školní ročence Štěbetání. Pedagogičtí pracovníci pořádají veřejná vystoupení, výstavy, soutěže, organizovali dětskou olympiádu. Štěbetání 2020 je přílohou této výroční zprávy.

Noviny, Zpravodaj - O dění ve škole referujeme v místním tisku, ve zpravodaji.

www.zsplhov.cz – V roce 2019 – 2020 jsme informovali veřejnost o naší činnosti na stránkách školy.

Edookit - Edookit je systém pro veškerou školní agendu. Jeho součástí jsou elektronická třídní kniha, třídní výkazy, žákovská knížka. Umožňuje efektivní komunikaci školy se zákonnými zástupci, zjednodušuje tok informací, umožňuje rodičům mít přehled o práci a o výsledcích práce svých dětí ve škole. Zároveň tento systém klade nároky na vybavení školy a učitelů moderní technikou.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Ve dnech 7. – 9. ledna 2020 proběhlo „Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání“, ve škole pracoval v tyto dny tým České školní inspekce. Inspekční zpráva je součástí této výroční zprávy.

ČMOS

Ve škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při ZŠ Náchod – Plhov. Na rok 2020 byla podepsána kolektivní smlouva, která upravuje vztahy zaměstnavatele ZŠ Náchod – Plhov, Příkopy 1186 a zaměstnanců.

Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2019 - 2020 schválila pedagogická rada dne

.....

Mgr. Vladimír Honzů

ředitel školy

