

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ A ETICKÁ VÝCHOVA – 5. ročník

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Dialog jako prostředek komunikace - význam dialogu - zásady dialogu - pravidla dialogu - nácvik dialogu s rodiči a učiteli - nácvik dialogu s vrstevníky	Žák - zvládá vést dialog s druhými v rovnocenné i podřízené pozici	Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět Umění a kultura /Hv, Vv/ Informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Výchova demokratického občana Multikulturní výchova
Sebehodnocení a sebeúcta - vnímání úspěchu - význam úspěchu - sebehodnocení, - podpora sebeoceňování, - význam pozitivního naladění - vliv pozitivního naladění na zdraví - rozvoj sebepoznání, - sebedůvěry,	Žák - uvědomuje si své schopnosti a silné stránky, - vnímá a reflektuje svoje úspěchy - utváří své pozitivní sebehodnocení - vnímá vliv pozitivního naladění na svůj život - prohlubuje sebedůvěru - rozlišuje způsoby vhodné a nevhodné - sebedůvěry - rozvíjí své sebeovládání	Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět Člověk a svět práce	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova

<ul style="list-style-type: none"> - způsoby vhodné a nevhodné sebe prezentace, - význam komunikace při sebe prezentaci - sebeovládání, - překonávání překážek při dosahování cílů - cílevědomost 	<ul style="list-style-type: none"> - utváří si, vnímá a reflektuje své cíle 		
<p>Iniciativa a tvořivost</p> <ul style="list-style-type: none"> - iniciativa ve vztahu k jiným, - výhody a rizika iniciativnosti - zásady iniciativnosti - hledání možností jak vycházet s druhými v rodině, ve třídě, mezi vrstevníky, - iniciativa nepřijatá jinými, zpracování neúspěchu - smysluplné využití volného času 	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - vnímá a reflektuje význam iniciativy pro společnost - iniciativně vstupuje do vztahů s vrstevníky - reflektuje své neúspěchy a vyvozuje z nich poučení pro další jednání - rozvíjí smysluplné využití volného času 	<p>Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Matematika a její aplikace Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět Umění a kultura /Hv, Vv/ Informační a komunikační technologi</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Environmentální výchova Multikulturní výchova</p>
<p>Asertivita</p> <ul style="list-style-type: none"> - základy asertivity, - význam asertivity, 	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - vnímá důležitost asertivity pro svůj život - dokáže rozlišit vhodnost nabídky k aktivitě 	<p>Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/ Člověk a zdraví /Tv/</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální</p>

<ul style="list-style-type: none"> - rozlišování mezi nabídkami druhých, - schopnost odmítnutí nabídky k podvodu, krádeži, pomlouvání, - technika odmítání 	<p>především od svých vrstevníků</p> <ul style="list-style-type: none"> - reaguje asertivně na nevhodné nabídky k aktivitě - zvládá techniku odmítání 	<p>Člověk a jeho svět</p>	<p>výchova</p> <p>Výchova demokratického občana</p> <p>Multikulturní výchova</p>
<p>Prosociální chování</p> <ul style="list-style-type: none"> - povzbuzení druhých - služba pro druhé - zájem o spolužáky a vrstevníky - respektování druhých - svobodné přijetí vlastních závazků a povinností vůči druhým - zodpovědnost za svá rozhodnutí 	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - povzbuzuje druhé - projevuje zájem o spolužáky a vrstevníky - dokáže být druhým prospěšný - respektuje druhé - vyjadřuje prosociální chování vůči druhým svobodně 	<p>Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana</p>