

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:**

**VZDĚLÁVACÍ OBOR:**

**PŘEDMĚT:**

<b>OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA</b>
<b>OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA</b>
<b>OSOBNOSTNÍ A ETICKÁ VÝCHOVA – 4. ročník</b>

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><b>Neverbální komunikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámení se s možnostmi neverbální komunikace,</li> <li>- zásady neverbální komunikace,</li> <li>- postoje těla, mimika, úsměv</li> <li>- zrakový kontakt, gesta,</li> <li>- podání ruky</li> <li>- zásady efektivní neverbální komunikace</li> </ul>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektuje důležitost prvků neverbální komunikace</li> <li>- vnímá základní prvky neverbální komunikace u sebe a u</li> </ul>	<p>Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/                      Člověk a zdraví /Tv/                      Člověk a jeho svět                      Umění a kultura /Hv, Vv/</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ                      TÉMATA:                      Osobnostní a sociální výchova                      Mediální výchova</p>
<p><b>Positivní hodnocení druhých</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy pozitivního hodnocení druhých</li> <li>- připisování pozitivních vlastností druhým,</li> <li>- formy pochvaly</li> <li>- význam pochvaly</li> <li>- účinnost pochvaly,</li> <li>- správná reakce na pochvalu</li> <li>- umění odpustit,</li> <li>- význam odpuštění,</li> <li>- formy vyjádření odpuštění</li> <li>- usmíření</li> <li>- úcta k handicapovaným</li> </ul>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže vyjádřit druhému pochvalu správně</li> <li>- reaguje na pochvalu, kterou obdržel</li> <li>- vhodně vyjadřuje odpuštění druhým</li> <li>- se dokáže usmířit s druhými</li> <li>- projevuje úctu k handicapovaným</li> </ul>	<p>Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/                      Člověk a zdraví /Tv/                      Člověk a jeho svět</p>	<p>TÉMATA:                      Osobnostní a sociální výchova                      Výchova demokratického občana                      Multikulturní výchova</p>

<p><b>Komunikace citů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usměrňování základních citů,</li> <li>- pocity spokojenosti,</li> <li>- problematika sympatie,</li> <li>- pocity smutku a obav a jejich usměrňování</li> <li>- hněv a jeho zvládání</li> </ul>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímá důležitost usměrňování základních citů</li> <li>- vnímá problematiku sympatie sociálně</li> <li>- přijatelným způsobem usměrňuje svůj hněv</li> </ul>	<p>Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/ Člověk a jeho svět</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Mediální výchova</p>
<p><b>Empatie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pochopení důležitosti empatie</li> <li>- zážitek přijetí pro každé dítě,</li> <li>- nácvik přátelského přijetí,</li> <li>- pomocí empatie předpokládat reakci druhých</li> <li>- vyjádření soucitu,</li> </ul>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe důležitost empatie</li> <li>- zvládá přátelské přijetí lidí okolo sebe</li> <li>- vnímá reakce druhých a snaží se je vyhodnotit</li> <li>- dokáže vyjádřit soucit</li> </ul>	<p>Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/ Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Multikulturní výchova</p>
<p><b>Reálné a zobrazené vzory</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- já a moje vzory</li> <li>- kde jsou mé vzory?</li> <li>- vzory v rodině</li> <li>- co mě na vzorech přitahuje</li> </ul>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje své vzory</li> <li>- identifikuje, co ho na jeho vzorech přitahuje</li> </ul>	<p>Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět Umění a kultura /Hv, Vv/</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: o Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Environmentální výchova Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v evropských a globálních</p>

			souvislostech Multikulturní výchova