

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ A ETICKÁ VÝCHOVA – 3. ročník

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Zúčastněné naslouchání</p> <ul style="list-style-type: none"> - důležitost naslouchání v životě člověka především v rodině a ve škole - důsledky nepozornosti při naslouchání -výhody naslouchání 	<p>Žák rozvíjí schopnost naslouchat druhým</p> <p>Uvědomí si, proč je dobré naslouchat, naučí se vnímat zvuky kolem sebe</p>	<p>Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Matematika a její aplikace Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět Umění a kultura /Hv, Vv/ Informační a komunikační technologie Člověk a svět práce</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ</p> <p>TÉMATA:</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Multikulturní výchova</p>
<p>Tvořivost</p> <ul style="list-style-type: none"> - speciální schopnosti související s tvořivostí divergentní myšlení - význam tvořivosti v mezilidských vztazích, - způsoby realizace tvořivosti v mezilidských vztazích - zvláště v 	<p>Žák rozvíjí své speciální schopnosti související s tvořivostí</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí své divergentní myšlení - rozvíjí tvořivost v oblasti mezilidských vztahů - rozvíjí vnímavost a představivost - hledá originální řešení problémů - rozvíjí fantazii, šikovnost 	<p>Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Matematika a její aplikace Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět Umění a kultura /Hv, Vv/ Člověk a svět práce</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ</p> <p>TÉMATA:</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Environmentální výchova</p>

<p>rodině a třídním kolektivu</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik tvořivosti v mezilidských vztazích, - vytváření prožitků radosti pro druhé 	<ul style="list-style-type: none"> - učí se spolupracovat - spojuje myšlenky do souvislého děje 		<p>Multikulturní výchova</p>
<p>Komunikace citů</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvědomění si vlastních citů a pocitů pojmenování základních citů - vyjádření základních citů - vyjadřování citů spojených s obdivem druhých vyjadřování citů laskavosti k druhým - sdělování radosti - eliminace vzájemného urážení se 	<p>Žák identifikuje základní city.</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje city v jednoduchých situacích - vyjadřuje pozitivní city - eliminuje v komunikaci hrubé výrazy a urážení druhých 	<p>Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/ Člověk a jeho svět Umění a kultura /Hv, Vv/</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Mediální výchova</p>
<p>Empatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - vnímavost k situaci druhých - pochopení situace druhých prostřednictvím vlastních zkušeností a zážitků - pochopení rodičů, sourozenců a dalších členů rodiny 	<p>Žák reflektuje situaci druhých poskytuje adekvátní pomoc</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže chápat situace a chování druhých především v rodině a ve škole na základě vlastních zkušeností a zážitků - identifikuje důvody radosti a smutku u sebe a druhých 	<p>Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/ Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět Umění a kultura /Hv, Vv/</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Multikulturní výchova</p>

<ul style="list-style-type: none"> - vzájemné pochopení ve třídě - důvody k radosti a smutku u sebe a u druhých - zmírňování prožívání smutku u druhých 	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže zmírnit prožívání smutku druhých 		
<p>Prosociální chování</p> <ul style="list-style-type: none"> - význam blízkého člověka pro život jednotlivce - základy kamarádství - význam kamarádství - vlastnosti dobrého kamaráda - způsoby vyjádření zájmu o prožívání a chování druhého - význam vyjadřování zájmu o druhého pro mezilidské vztahy - práce na společném úkolu 	<p>Žák navazuje a rozvíjí kamarádské vztahy</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje vhodnými formami zájem o prožívání a chování druhých - - uvědomí si, podle čeho se pozná dobrý kamarád - uvědomí si význam kamarádství pro život člověka - uvědomí si význam vyjadřování zájmu o druhého pro mezilidské vztahy - uvědomí si význam třídního společenství při plnění společného úkolu - učí se spolupracovat ve skupině a vytvořit něco pro druhé - uvědomí si důležitost jednotlivce pro skupinu při plnění společného úkolu 	<p>Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět</p>	<p>TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova</p>