

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ A ETICKÁ VÝCHOVA – 2. ročník

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Třída jako společenství</p> <ul style="list-style-type: none"> - význam třídy v životě žáka - význam pravidel, - dodržování dohodnutých pravidel - význam a způsoby sankcí – odměny a tresty, - transfer pravidel do reálného života - základní práva a povinnosti 	<p>Žák se podílí na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodržuje pravidla nejen ve třídě, ale i v jiných skupinách - orientuje se ve stylu působení sankcí - vnímá své základní práva a povinnosti 	<p>Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Matematika a její aplikace Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět Umění a kultura /Hv, Vv/ Informační a komunikační technologie Člověk a svět práce</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova</p>
<p>Základní komunikační dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - důvody k tázání, - význam tázání se - vhodné a nevhodné způsoby kladení otázek - vnímavost ke vhodným a hrubým výrazům ve verbální komunikaci 	<p>Žák si osvojí vhodné způsoby kladení otázek</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje vhodné a nevhodné či hrubé výrazy ve své verbální komunikaci - rozvíjí svoji trpělivost a neskáče druhým do řeči 	<p>Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Matematika a její aplikace Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět Umění a kultura /Hv, Vv/ Informační a komunikační</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova</p>

<p>- vnímavost k právu druhého být vyslechnutý</p> <p>Formování zdravého sebepečení a sebeúcty</p> <ul style="list-style-type: none"> - kdo jsem - vnímání vlastního Já - můj talent - přednosti a slabiny - odlišnost a podobnost lidí kolem sebe 	<ul style="list-style-type: none"> - pozná základní charakterové rysy své osobnosti - zaměří se na vlastní pozornost a zažije klid a soustředěnost - nachází to, v čem je vyjimečný - uvědomí si své přednosti a slabiny, vnímá svou zdánlivou slabost jako přednost - učí se tolerovat odlišnosti - pojmenuje základní pocity 	<p>technologie</p> <p>Člověk a svět práce</p>	
<p>Pozitivní hodnocení druhých</p> <ul style="list-style-type: none"> - důvody k pozitivnímu hodnocení druhých - poznávání pozitivních vlastností lidí v mém okolí zejména v rodině a ve třídě - způsoby přepisování pozitivních vlastností druhým 	<p>Žák si osvojí základy pozitivního hodnocení a přijetí druhých</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách - si uvědomuje pozitivní vlastnosti lidí ve svém okolí - zvládá projevat pozornost, laskavost a uznání vůči druhým důvody 	<p>Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ</p> <p>TÉMATA:</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Výchova demokratického občana</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních</p>

<ul style="list-style-type: none"> - projevování pozornosti, - projevování laskavosti, - projevování uznání v běžných podmínkách 			<p>souvislostech</p> <p>Multikulturní výchova</p>
<p>Tvořivost</p> <ul style="list-style-type: none"> - představivost a obrazotvornost, - nácvik tvořivosti při společném plnění úkolů, - nácvik zbavování se strachu z neznámého řešení úkolu a z tvořivého experimentování, - nácvik samostatného pozorování, 	<p>Žák rozvíjí tvořivé myšlení</p>	<p>Člověk a jeho svět</p> <p>Umění a kultura /Vv/</p> <p>Člověk a svět práce</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ</p> <p>TÉMATA:</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Environmentální výchova</p>
<p>Prosociální dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - dělení se a význam pro mezilidské vztahy - darování a význam pro mezilidské vztahy - využití tvořivosti při darování – vymýšlení a vytvoření dárku pro druhé atd. 	<p>Žák zvládá prosociální dovednosti dělení se a darování využívá tvořivost při darování</p>	<p>Člověk a jeho svět</p> <p>Umění a kultura /Vv/</p> <p>Člověk a svět práce</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ</p> <p>TÉMATA:</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Výchova demokratického občana</p> <p>Multikulturní výchova</p>