

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ A ETICKÁ VÝCHOVA – 7. ročník

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Pravdivá komunikace - připomenutí základních komunikačních dovedností - význam pravdivé komunikace - umění mluvit před třídou - souhlasnost verbální a neverbální komunikace - umění argumentovat - pravda a lež - čest a dobré jméno - slova, která nám vadí - tajemství - pomluva	Žák - rozvíjí základní komunikační dovednosti - si uvědomuje význam pravdivé komunikace - si uvědomuje nebezpečí lži pro mezilidské vztahy	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: o Osobnostní a sociální výchova o Mediální výchova o Environmentální výchova o Výchova demokratického občana o Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech o Multikulturní výchova	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: o Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Environmentální výchova Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova
Přiměřené sebevědomí - zdravé sebevědomí - optimismus - podpora sebeoceňování,	Žák - vytváří si přiměřené sebevědomí - dále rozvíjí své sebepřijetí - rozvíjí své sebepoznání	Člověk a společnost /VO/ Člověk a zdraví /VZ, Tv/ Umění a kultura /Vv/	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova

<p>sebe přijetí</p> <ul style="list-style-type: none"> - radost a optimizmus v životě - sebepoznání – silné a slabé stránky - práce s chybami - seberozvoj 	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí práci se svými chybami 		<p>Výchova demokratického občana</p>
<p>Pozitivní hodnocení událostí a druhých</p> <ul style="list-style-type: none"> - vnímavost k „pozitivitě“ situace a události, - význam dovednosti pozitivně přeformulovat význam situace a události - verbální vyjádření pozitiv druhých 	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozitivně hodnotí situace a události - dokáže pozitivně přeformulovat situace a události - reflektuje dobro, které mu projevilo jeho okolí a dokáže být za něj vděčný 	<p>Člověk a společnost /VO, D/ Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Člověk a příroda /Z/ Umění a kultura /Vv/</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Environmentální výchova Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v</p>
<p>Reálné a zobrazené vzory</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní informace o vlivu vzorů na život jedince, - funkce vzorů, - změny ve vzorech během lidského 	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - všímá si vzorů ve svém nejbližším okolí - vnímá působení vzorů ve svém životě - rozlišuje pozitivní vzory od pochybných idolů - se identifikuje s pozitivními prosociálními vzory 	<p>Člověk a společnost /VO, D/ Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Člověk a zdraví /VZ, Tv/</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova</p>

<p>vývoje</p> <ul style="list-style-type: none"> - nebezpečí pochybných idolů, - vliv reálných vzorů, - prosociální vzory ve vlastní rodině, - prosociální vzory ve veřejném životě, - vliv zobrazených vzorů a vhodné literární a filmové prameny, - smysl autority, - vztah k autoritě - podstata imitace a identifikace, - pravidla zdravé identifikace, - nebezpečí nezdravé identifikace 	<ul style="list-style-type: none"> - vnímá nebezpečí identifikace a imitace pochybných vzorů - reflektuje svůj vztah k autoritě - rozvíjí svůj mravní úsudek na příkladech ze života vzorů 	<p>Člověk a příroda /Z, Př/ Umění a kultura</p>	<p>Environmentální výchova Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>
<p>Asertivita</p> <ul style="list-style-type: none"> - agresivní a pasivní styl chování, - podstata asertivity - vysvětlení a nácvik asertivních technik - asertivní komunikační dovednosti - zdravé sebeprosazení se, 	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - vnímá asertivitu ve vztahu ke zdravému sebeprosazení - nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním. - neagresivním způsobem obhajuje svá práva. 	<p>Člověk a společnost /VO, D/ Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Multikulturní výchova</p>

<p>Prosociálnost ve ztížených podmínkách</p> <ul style="list-style-type: none"> - limity prosociálnosti, - prosociální chování k neoblíbeným, nesympatickým atd. lidem, - prosociální rozhodování a chování ve vypjatých situacích - život v multikulturním prostředí 	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže jednat prosociálně i ve ztížených podmínkách - dokáže překonat antipatii a odpustit - dokáže darovat, aniž by čekal odměnu 	<p>Člověk a společnost /VO, D/ Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Člověk a zdraví /Tv/</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Multikulturní výchova</p>
--	--	--	--