

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:**  
**VZDĚLÁVACÍ OBOR:**  
**PŘEDMĚT:**

<b>OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA</b>
<b>OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA</b>
<b>OSOBNOSTNÍ A ETICKÁ VÝCHOVA – 6.ročník</b>

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<b>Otevřená a citlivá komunikace</b> - otevřené vyjadřování - rozměr citlivosti a lásky vůči druhému v komunikaci - komunikační chyby, - komunikační šum - komunikační překážky a bariery - důležitost respektu a vzájemného naslouchání - komunikace ve ztížených podmínkách - hádka eliminace hrubých výrazů ve vyjadřování	Žák - otevřeně a citlivě komunikuje - uvědomuje si příčiny komunikačních šumů a chyb - zvládá odstraňovat komunikační překážky a bariery - rozvíjí schopnost naslouchat druhým	Člověk a společnost /VO, D/ Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Člověk a zdraví /VZ, Tv/ Člověk a příroda /Z, Př/ Umění a kultura /Hv, Vv/ Informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Environmentální výchova Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova
<b>Rozhodnost a řešení problémů</b> - pozitivní formulace problému, - analýza problému, - schopnost podívat se na věc očima	Žák - vnímá problém jako výzvu - si uvědomuje potřebu tvořivě řešit problém - spolupracuje s druhými ve ztížených	Člověk a společnost /VO, D/ Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova

<p>druhého,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- způsoby řešení problému,</li> <li>- postup při přeformulování problému</li> <li>- spolupráce ve ztížených podmínkách</li> <li>- kritické posuzování svých výsledků a vyvozování z nich závěrů pro využití v budoucnosti</li> </ul>	<p>podmínkách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zpracovává své zkušenosti a vyvozuje z nich závěry využitelné pro další jednání</li> </ul>	<p>Matematika a její aplikace Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a příroda /Z, Př/ Umění a kultura /Vv/ Informační a komunikační technologie Člověk a svět práce</p>	<p>Mediální výchova Environmentální výchova Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova</p>
<p><b>Fair play</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- význam a zásady soutěživosti,</li> <li>- zdravá soutěživost,</li> <li>- význam pravidel</li> <li>- význam pravidel ve hře a jejich dodržování,</li> <li>- asertivita a prosociálnost v soutěživých situacích,</li> <li>- prosociálnost a sport umění férově se prosadit a obhájit</li> </ul>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímá výhody nevýhody soutěživosti</li> <li>- dokáže se chovat prosociálně i v soutěživých situacích</li> <li>- reflektuje význam pravidel ve hře jedná ve stylu fair play.</li> </ul>	<p>Člověk a společnost /VO/ Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Matematika a její aplikace Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a příroda /Z, Př/ Umění a kultura /Hv, Vv/ Informační a komunikační technologie Člověk a svět práce</p>	<p><b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:</b> Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova</p>
<p><b>Média a jejich vliv na člověka</b></p>	<p>Žák</p>	<p>Člověk a společnost /VO,</p>	<p><b>PRŮŘEZOVÁ</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabídka pozitivních vzorů v médiích,</li> <li>- kritický přístup k působení médií,</li> <li>- média a volný čas</li> <li>- reklama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímá pozitivní vzory prezentované médii</li> <li>- reflektuje vliv médií na svůj život</li> <li>- reflektuje vztah médií a svého volného času</li> </ul>	<p>D/                  Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/                  Člověk a příroda /Př, Z/                  Člověk a zdraví /Tv/                  Umění a kultura /Hv, Vv/                  Informační a komunikační technologie</p>	<p>TÉMATA:                  Osobnostní a sociální výchova                  Mediální výchova                  Environmentální výchova                  Výchova demokratického občana                  Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech                  Multikulturní výchova</p>
<p><b>Rodina, ve které žijí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznání vlastní rodiny a jejích pravidel,</li> <li>- práva a povinnosti v rodině,</li> <li>- role v rodině,</li> <li>- hodnota rodiny,</li> <li>-</li> <li>- komunikace v rodině,</li> <li>- pochopení jednotlivých členů</li> </ul>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- více poznává vlastní rodinu</li> <li>- se spolupodílí na zlepšování atmosféry ve vlastní rodině</li> <li>- projevuje úctu k členům rodiny a starším lidem</li> <li>- otevřeně komunikuje v rodině</li> <li>- reflektuje svoji kritičnost vůči rodičům a dalším autoritám</li> <li>- uplatňuje osvojené sociální dovednosti v rodině</li> </ul>	<p>Člověk a společnost /VO,                  D/                  Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/                  Člověk a zdraví /VZ/                  Člověk a příroda /Z, Př/                  Umění a kultura /Vv/                  Informační a komunikační technologie</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ                  TÉMATA:                  Osobnostní a sociální výchova                  Mediální výchova                  Environmentální výchova                  Výchova demokratického občana</p>

<p>rodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflexe kritičnosti v rodině</li> <li>- úcta k členům rodiny,</li> <li>- úcta ke stáří</li> </ul>			<p>Multikulturní výchova</p>
<p><b>Etika a ochrana přírody a životního prostředí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- úcta k životu ve všech jeho formách,</li> <li>- citový vztah člověka k přírodě,</li> <li>- vnímání krásy a mnohotvárnosti přírody,</li> <li>- zodpovědnost za životní prostředí</li> <li>- ochrana přírody a prosociálnost</li> <li>- etický rozměr ochrany přírody</li> </ul>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projevuje úctu k životu ve všech jeho formách</li> <li>- vnímá krásu a mnohotvárnost přírody</li> <li>- přijímá zodpovědnost za životní prostředí</li> <li>- aktivně se podílí na ochraně přírody</li> </ul>	<p>Člověk a společnost /VO, D/ Člověk a příroda /Z, Př/ Umění a kultura /Hv, Vv/ Informační a komunikační technologie</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova</p>
<p><b>Dospívání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vztahy mezi děvčaty a chlapci</li> <li>- přátelství a láska</li> <li>- cesta k dospělosti</li> <li>- sexuální identita,</li> <li>- dospívání jako čas proměn</li> </ul>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektuje vztahy mezi chlapci a děvčaty</li> <li>- rozvíjí svoji sexuální identitu</li> </ul>	<p>Člověk a společnost /VO, D/ Člověk a zdraví /VZ, Tv/ Člověk a příroda /Př/ Informační a komunikační technologie</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Výchova demokratického občana</p>