

Ročník	6.	7.	8.	9.	Poznámky
<p>Osobnostní rozvoj <i>Rozvoj schopností poznávání</i></p> <p><i>Sebepoznání a sebepojetí</i></p> <p><i>Seberegulace a sebeorganizace</i></p> <p><i>Psychohygiena</i></p> <p><i>Kreativita</i></p>	<p>RV-cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p> <p>F-moje tělo, co o sobě vím a co ne</p> <p>RV-cvičení sebekontroly, sebeovládání, organizace vlastního času, vlastního učení</p> <p>RV-rozvoj základních rysů kreativity</p> <p>OEV-rozhodnost a řešení problémů</p>	<p>RV-cvičení dovednosti zapamatování</p> <p>RV-moje psychika -temperament, postoje, hodnoty</p> <p>OEV-přiměřené sebevědomí</p> <p>HV-péče o hlasovou hygienu</p> <p>OEV-tvořivost a iniciativa</p>	<p>RV-řešení problémů</p> <p>RV-moje učení, moje vztahy k jiným lidem</p> <p>RV-stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení</p> <p>RV-sociální dovednosti pro předcházení stresům</p> <p>RV-tvořivost v mezilidských vztazích</p>	<p>RV-dovednosti pro učení</p> <p>RV-zdravé a vyrovnané sebepojetí</p> <p>RV-dovednosti pro pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému</p> <p>OEV-sociální empatie</p>	<p>Témata, která koncepčně prolínají celou výukou uvedených předmětů</p> <p>HV-tvorba vlastního repertoáru písní</p> <p>Ch-chemické pokusy</p>

<p>Sociální rozvoj</p> <p><i>Poznávání lidí</i></p> <p><i>Mezilidské vztahy</i></p> <p><i>Komunikace</i></p> <p><i>Kooperace a kompetice</i></p>	<p>RV-vzájemné poznávání se ve třídě</p> <p>RV-lidská práva jako regulativ vztahů</p> <p>VO-člověk a společnost</p> <p>OEV-fair play</p> <p>RV-řeč těla,zvuků,skutků</p> <p>OEV-otevřená a citlivá komunikace</p>	<p>OEV-pravdivá komunikace</p> <p>OEV-asertivita</p>	<p>RV-rozvoj pozornosti vůči odlišnostem</p> <p>VO-rovnost a nerovnost,vztahy mezi lidmi</p> <p>OEV-komunikace citů</p>	<p>OEV-já-vzor pro druhé</p> <p>OEV-důstojnost</p> <p>OEV-duchovní rozměr člověka</p> <p>RV-asertivní komunikace,obrana proti agresí a manipulaci,pravda,lež</p> <p>F-zvuk,lidská a zvířecí komunikace</p>	<p>RV-péče o dobré vztahy,empatie,pomoc a podpora,skupinová dynamika</p> <p>D- dovednost vcítit se do role různých skupin lidí v různých dobách,sledovat postupný a dlouhý boj za lidská práva</p> <p>RV-empatické a aktivní naslouchání</p> <p>-verbální a neverbální komunikace</p> <p>-komun. v různých situacích</p> <p>NJ,AJ-poznávání lidí pomocí frází</p> <p>RV-rozvoj individuálních dovedností při kooperaci,rozvoj dovedností pro etické zvládnání situací soutěže a konkurence</p>
---	---	--	--	---	---

<p>Morální rozvoj</p> <p><i>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</i></p> <p><i>Hodnoty a postoje, praktická etika</i></p>	<p>OEV-rozhodnost</p> <p>Pč- odpovědnost, spolehlivost, pomáhající chování</p>	<p>OEV-tvořivost v mezilidských vztazích -tvořivost při řešení problémů</p> <p>VO-člověk a společnost Pč-pomáhající chování, první pomoc OEV-pozitivní hodnocení druhých</p>	<p>OEV-etické ctnosti</p> <p>VO-vztahy mezi lidmi</p> <p>OEV-média a jejich vliv na člověka</p> <p>OEV-komplexní prosociálnost</p>	<p>OEV-etické ctnosti</p> <p>F-chování lidí v místě bydliště, čistota okolí, odpad OEV-komplexní prosociálnost</p>	<p>RV-řešení problémů v mezilidských vztazích D-na příkladech historických osobností ukázat složitost řešení problémů a rozhodování, sepětí osobností s dobou, posoudit klady a zápory RV-dovednosti rozhodování v eticky problémových situacích, prosociální chování OEV-komplexní prosociálnost a rozvojová pomoc -etické ctnosti</p>
--	--	--	--	---	---

Základní škola Náchod – Plhov

vypracoval: