

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ
RODINNÁ VÝCHOVA
RODINNÁ VÝCHOVA – 6. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Všichni jsme lidé <ul style="list-style-type: none"> - osobnost - mé jméno - odlišnost 	<i>učení</i> <ul style="list-style-type: none"> - je tolerantní k odlišnostem - chápe rovnocennost všech skupin a kultur <i>myšlení a uvažování</i> <ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje principy slušného chování <i>komunikace</i> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace <i>kooperace</i> <ul style="list-style-type: none"> - rozpozná důležitost spolupráce a pomoci 	dějepis	PT – MkV – etnický původ -lidské vztahy
Život v rodině <ul style="list-style-type: none"> - postavení a role muže a ženy - vliv rodiny na rozvoj osobnosti dítěte - komunikace v rodině 	<i>učení</i> <ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s postavením muže a ženy - vysvětlí role členů rodiny <i>myšlení a uvažování</i> <ul style="list-style-type: none"> - respektuje přijatá pravidla soužití - vysvětlí role členů komunity - uvede příklady pozitiv. a negativ. vlivu na kvalitu sociálního klimatu (rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví - dokáže vysvětlit, proč je rodina nejpřirozenějším prostředím pro rozvoj dítěte 	Výchova k občanství	

<p>Komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikace v rodině - komunikace mezi vrstevníky - komunikace ve společnosti dospělých 	<p><i>učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní, že člověk je tvor společenský - učí se naslouchat - vnímá rozdíl mezi vrstevníky <p><i>myšlení a uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - respektuje přijatá pravidla soužití i mezi vrstevníky - uplatňuje principy slušného chování - přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů 		<p>PT – OSV – sociální rozvoj</p> <p>- morální rozvoj</p>
<p>Kamarádství, přátelství, láska</p> <p>Sexuální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - dětství - puberta 	<p><i>učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumí významu přátelství a kamarádství - uvede příklady z literatury, příběhy, písničky - vysvětlí role členů třídy - uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu z hlediska prospěšnosti zdraví - objasní rozdíly mezi chlapci a děčaty <p><i>myšlení a uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - chápe, že přátelství a láska patří k největším životním hodnotám 		
<p>Duševní a tělesné zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdravý životní styl - hygiena a otužování - zdravá výživa - dostatek pohybu - odpočinek - zdravé životní prostředí - denní režim 	<p><i>učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uvede zásady správného stravování - objasní vliv životních podmínek a způsobu stravování na zdraví - přijme zásady osobní, intimní a duševní hygieny - vysvětlí význam pohybu pro zdraví - dokáže organizovat svůj volný čas 		<p>PT – OSV osobnostní rozvoj</p> <p>PT – MV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>

<ul style="list-style-type: none"> - kritické vnímání mediálních sdělení - nebezpečný internet - kyberšikana - pitný režim - vliv vnitřního a vnějšího prostředí na zdraví - kvalita ovzduší, vody, hluk, osvětlení, teplota 	<p><i>myšlení a uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - dovede posoudit různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za své zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví - svěří se ze zdravotním problémem - dovede kriticky posoudit mediální sdělení 		<ul style="list-style-type: none"> - fungování a vliv médií ve společnosti - obrana vlasti
<p>Rozvoj osobnosti - vyrovnávání se s problémy</p>	<p><i>učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpozná krizovou situaci <p><i>myšlení a uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - dovede posoudit, na koho se v krizové situaci obrátit 		<p>PT – OSV – osobnostní rozvoj</p> <p>- obrana vlasti</p>
<p>Osobní bezpečí</p> <ul style="list-style-type: none"> - chování v rizikových situacích - dětská krizová centra, linky důvěry - šikana a jiné projevy násilí 	<p><i>učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní na příkladech různé druhy rizikových situací a situacích v ohrožení <p><i>myšlení a uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže rozpoznat nebezpečí - zná způsoby, jak se s nebezpečím vyrovnat - ví, kde hledat pomoc - rozvíjí sociální dovednosti pro kooperaci 		<p>- obrana vlasti</p>
<p>Zneužívání návykových látek</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozitivní životní cíle a hodnoty - kouření (tabakismus) - účinek nikotinu na lidské 	<p><i>učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní vliv kouření a alkoholu na lidské tělo <p><i>myšlení a uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - projevuje odpovědný vztah k sobě samému 		<p>PT – OSV – sociální rozvoj</p>

tělo - alkoholismus - účinek alkoholu na lidské tělo	<i>komunikace</i> - dokáže odmítnout to, s čím nesouhlasí		