

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A SPOLEČNOST
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ – 8. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>City v životě člověka</p> <ul style="list-style-type: none"> • role citů v životě člověka • hledání sama sebe • city, afekty, vášně 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí užívaným termínům, umí posoudit vliv vnitřního světa člověka na jeho chování • vnímá vnitřní svět každého člověka, je srozuměný s tím, že každý je jiný a ke každému je třeba přistupovat individuálně • užívá při řešení mezilidských vztahů a problémů znalostí vnitřního světa člověka, lidské psychiky, formuluje své názory na problematiku vnitřního světa člověka, naslouchá názorům ostatních • spolupracuje se spolužáky, je ochoten a schopen komunikovat s lidmi, kteří zastávají jiný názor • projevuje pozitivní postoj ke spolužákům, i když se neshodují v názorech • využívá svých znalostí o vnitřním životě člověka k pozitivnímu postoji k lidem 		

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Citové vztahy</p> <ul style="list-style-type: none"> • sebeúcta • sebevědomí • kamarádství, přátelství • láska • konflikt • vyrovnání se s náročnými životními situacemi 	<ul style="list-style-type: none"> • naslouchá názorům ostatních, umí pojmenovat své přednosti, diskutuje s ostatními o problematice, nebojí se obhájit svůj názor • umí se ocenit, kladně ohodnotit, umí ocenit kladné stránky osobnosti svých kamarádů, lidí okolo sebe • respektuje individualitu každého jedince, oceňuje kamarádské vztahy, váží si přátelství jiných učí se asertivnímu jednání, zvládání konfliktů • na modelových situacích řeší konflikty • učí se spolupráci ve skupině, vytváření pravidel, jejichž dodržování napomáhá předcházení konfliktů, popř. řešení konfliktů 		
<p>Člověk a právo</p> <ul style="list-style-type: none"> • právní vztahy • právní řád • právní ochrana • trestní právo 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná rozdíl mezi morální a právní normou • chápe důležitost právního řádu pro organizaci a uspořádání života ve státě • porozuměl nutnosti právního vědomí pro dodržování právních předpisů 		

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • uvede příklady právních úkonů, které by mohl učinit jen člověk zletilý • respektuje důležitost právních předpisů • 		
<p>Člověk a občanský život</p> <ul style="list-style-type: none"> • člověk jako občan • občanský zákoník • vlastnické právo • smlouvy • pojištění • zdravotní a sociální péče 	<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje některá základní občanská práva, seznámil se s tím, že základní občanské problémy řeší občanský zákoník • popíše postup při reklamaci výrobku • orientuje se ve smlouvách, které občan uzavírá (obchod, druhy pojištění...) • porozuměl tomu, že práva a povinnosti nelze oddělovat • obhájí v diskusi své názory, diskutuje o tom, kde leží hranice vzájemné solidarity a zneužíváním systému • uvědomuje si, že základním rysem občanské společnosti je princip solidarity • uvede příklady vlastnictví, objasní zásady jeho ochrany 		FG
<p>Právní vztahy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v odborných textech (občanský 		

<ul style="list-style-type: none"> • občan v právních vztazích • právní stát • morálka a právo 	<p>zákoník). Vyjmenuje několik principů, na kterých je založen právní stát</p>		
Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí rozdíl mezi normou morální a právní (zákonem,...) • obhájí své názory, přijímá názory ostatních, akceptuje jiné názory na problém morálky v životě lidí • je srozuměný s tím, že jeho názory nemusí být přijímány všemi lidmi 		
<p>Právní řád</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpovědní práva • právní ochrana obyvatel • trestní právo • školní řád 	<ul style="list-style-type: none"> • zná základní pojmy, odpovědní práva. Osvojil si pravidla nutná ke každodennímu životu, orientuje se v nich (školní řád, tr.řád...) • orientuje se v systému orgánů zajišťujících právní o situace, se kterými se v každodenním životě setkává; objevuje, navrhuje různá řešení problémů se kterými se setkává ve škole i mimo školu • rozumí jednotlivým bodům školního řádu, obhájí svůj názor na problém v oblasti práva, pravidel chování lidí, žáků • umí prosazovat svoje práva, rozlišuje zákonné a 		

	nezákonné jednání, diskutuje o právní stránce života lidí		
--	---	--	--

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> akceptuje nutnost existence nějakého řádu povinného pro všechny. Ví, kde se ucházet o pomoc v závažných životních situacích. podílí se na utváření pravidel pro život ve třídě 		