

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A SPOLEČNOST
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ – 6. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Pozvání do společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • člověk a společnost • ve kterých skupinách žijeme • o našich životních rolích • pravidla a normy chování • mezilidská komunikace 	<ul style="list-style-type: none"> • ze zkušenosti objasní důležitost lidské společnosti pro jednotlivce, popíše jednotlivé životní role a skupiny ve kterých žijeme • vyvodí normy a pravidla chování • vytvoří listinu pravidel chování, uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace • obhájí vlastní názor a argumentuje 		
<p>Škola hrou, pravidla hry</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodina, žák, učitel • předškolní a školní zařízení • učení a zapomínání 	<ul style="list-style-type: none"> • analyzuje vztahy ve školním prostředí, chápe význam spolupráce ve školním prostředí • vyvodí základní strukturu státních vzdělávacích zařízení, objasní zásady efektivního učebního procesu, chápe význam vzdělání pro výběr povolání 		
<p>Obec a lidská sounáležitost</p> <ul style="list-style-type: none"> • zákl. územ. samosp. celek • obecní zřízení • význam obcí 	<ul style="list-style-type: none"> • na příkladech objasní příčiny ztráty jedinečnosti regionů, vnímá odlišnosti jednotlivých regionů v rámci ČR 		

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Náš region, naše vlast</p> <ul style="list-style-type: none"> • co je to region • vlast a vlastenectví • náš domov • slavní předkové • mateřský jazyk • symboly státu 	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu • objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání • vysvětlí příčiny "úpadku" mateřského jazyka • vyhodnotí možnosti pracovního uplatnění v daném regionu • rozumí úloze občana při obraně státu 		<p>Obrana státu</p>
<p>Kultura a její projevy</p> <ul style="list-style-type: none"> • lidská schopnost tvořit • kulturní bohatství • člověk mezi kulturami • masová kultura 	<ul style="list-style-type: none"> • chápe význam pojmu "kultura" a "masová kultura", rozlišuje základní kulturní instituce, chápe kontinuitu minulosti a současnosti v souvislosti s rozvojem kulturního bohatství • zhodnotí nabídku kulturních institucí a vybírá akce, které ho zajímají, kriticky přistupuje k mediálním informacím • vyjádří svůj názor na reklamu a její působení na veřejné mínění a chování lidí • zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje 		

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>O majetku, penězích, hospodaření i o štěstí</p> <ul style="list-style-type: none"> • vlastnictví majetku • druhy majetku, význam peněz • odkud se berou peníze • „chudoba“ a „bohatství“ 	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje zásady hospodárnosti, popíše a objasní vlastní způsoby zacházení s penězi a se svým i svěřeným majetkem, vyhýbá se rizikům v hospodaření s penězi • kriticky nahlíží na aspekty rozvoje společnosti, • rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, uvede jejich příklady • projevuje solidaritu, chápe lidskou práci jako zdroj bohatství a význam práce jednotlivce pro společnost • sestaví jednoduchý rodinný rozpočet • rozliší zbytné a nezbytné výdaje • vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet 		<p>FG</p>