

## **Vzdělávací oblast – Člověk a společnost**

### **Vyučovací předmět – Výchova k občanství**

Výchova k občanství se vyučuje jako samostatný předmět v 6. – 9.ročníku a je dotován

1 vyučovací hodinou týdně. Svým pojetím zčásti navazuje na výstupy vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět na 1.stupni, zejména na tematické okruhy „Lidé kolem nás“ a „Místo, kde žijeme“.

Žák je veden k pochopení a analýze společenských vztahů a vazeb v minulosti i v současnosti, k poznávání sebe i druhých. Učí se respektovat a dodržovat pravidla soužití, aktivně se zapojovat do života v demokratické společnosti a v právním státu. Žák se učí přebírat odpovědnost za své názory, chování a jednání. Žáci se nejen seznamují s pravidly a normami života ve společnosti, pokoušejí se je i aktivně vytvářet, zejména v rámci soužití třídního kolektivu. Učí se pomáhat druhým.

Žáci jsou vedeni k samostatné práci, k práci ve skupině, k aktivní práci s informacemi. Výuka často vychází z aktuálního dění ve společnosti. Do výuky patří i seznámení se s fungováním institucí – soud, městský úřad, úřad práce... Témata předmětu Výchova k občanství budou zastoupena i v projektech, které jsou nedílnou součástí výuky.

V rámci vyučovacího předmětu Výchova k občanství jsou realizovány některé části průřezových témat, zejména Výchova demokratického občana, Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, dále témata Obrany vlasti, Korupce, Finanční gramotnosti a Dopravní výchovy. Témata Finanční gramotnosti budou dále rozvíjena v projektech a hodinových blocích.

Předmět je na vysvědčení hodnocen známkou. Do hodnocení patří také vlastní hodnocení žáka.