

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
CIZÍ JAZYK
RUSKÝ JAZYK – 9. ročník

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>9. lekce: Ты умеешь готовить?</p> <ul style="list-style-type: none"> - jídla a nápoje - potraviny - příbor - časování sloves «есть» «пить» - přídavná jména utvořená od podstatných jmen - projekt «Что я люблю есть и пить» - video «Принцесса на горошине» 	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj řečových dovedností - rozvoj dovednosti poslechu s porozuměním - žák vyjmenuje potraviny a sestaví jídelníček - vyčasuje slovesa jíst a pít a aktivně je používá 	vaření	Vaření ruských jídel – bliny a pelmeně
<p>10. lekce: В магазин за покупками</p> <ul style="list-style-type: none"> - barvy - oblečení a obuv - názvy obchodů - zboží - přídavná jména j. i mn. č. - zájmena osobní ve 3. p. j. č. - ukazovací zájmeno «эти» v 1. pádě mn. č. - projekt «Подарки» 	<ul style="list-style-type: none"> - žák pojmenuje barvy, oblečení a obuv - orientuje se v názvech obchodů - používá přídavná jména v daném tvaru, osobní zájmena ve 3. p. sg. <p>aktivně používá ukazovací zájmeno «эти» v 1. pádě mn. č.</p> <p>-</p>		

- video «Писк моды»			
11. lekce: Чем мы похожи? - vlastnosti člověka - vzhled člověka - vazba «похож(а) на (кого)» - pádové otázky ke skloňování podstatných jmen - projekt «Какие мы?» - video «Портретное сходство»	- žák pojmenuje vlastnosti člověka a jeho vzhled - používá vazbu «похож(а) на (кого)» a pádové otázky ke skloňování podstatných jmen	Výtvarná výchova	
12. lekce: Повторяем! - opakování probraných témat - opakování gramatického materiálu ze 7. – 11. lekce - shrnující test	- používá dotazy a odpovědi o rozvrhu hodin, o předmětech - aktivně používá dotazy a odpovědi - rozvoj dovedností poslechu s porozuměním		
