

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A SPOLEČNOST
DĚJEPIS
DĚJEPIS – 8. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Osvícenský absolutismus Osvícenství Vznik USA Marie Terezie	<i>Učení</i> – vyhledává a třídí informace - znalosti uvádí do souvislostí, vytváří komplexnější pohled na společenské jevy <i>Myšlení a uvažování</i> – rozpozná, jak ovlivnilo osvícenství život v Evropě – pozná události a místa v blízkém okolí mající vztah k Evropě – chápe vzájemné předávání poznatků a myšlenek mezi národy – objasní, jak vznikly USA – vysvětlí přínos reforem Marie Terezie		PT – MKV -multikulturalita <i>kooperativní učení</i> PT- MDV PT – Vkm -Evropa a svět nás zajímá
Selské povstání 1775 Josef II. Rusko za Kateřiny II. Polsko Velká francouzská revoluce	<i>Učení</i> - pochopí sociální otázku, význam povstání a regionální souvislosti - vysvětlí podstatné ekonomické, sociální a politické podmínky ve Francii a vyvodí příčinu revoluce - vysvětlí pád absolutismu a feudalismu na základě konkrétních událostí - objasní význam revoluce, Deklarace práv člověka a občana, její souvislost s ústavou USA a vliv na Evropu <i>Myšlení, uvažování</i>	zeměpis-regionální souvislosti český jazyk – A. Dumas: Tři mušketýři	PT – OSV -řešení problémů a rozhodování PT – Vkm -jsme Evropané

	<ul style="list-style-type: none"> - chápe kontinuitu ve vývoji společnosti - pochopí řešení problémů v historických souvislostech - zhodnotí přínos reforem Josefa II. <p><i>Kooperace</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupracuje v týmu 		
<p>Napoleon Ponapoleonská Evropa Průmyslová revoluce a zrod kapit. společnosti Francie, Belgie, Rusko, Polsko</p>	<p><i>Učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pochopí ekonom, sociál. a kulturní změny, které nastaly ve Francii po revoluci - pochopí nutnost modernizace společnosti <p><i>Myšlení a uvažování</i> – hodnotí osobnost Napoleona a jeho vliv na evropské dějiny</p>		<p>PT – OSV-řešení problémů...</p> <p>PT – Vkm-jsme Evropané</p>
<p>Habsburská monarchie a česká společnost v době Metternich. absolutismu Revoluce 1848-1849</p>	<p><i>Učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - porovná jednotlivé fáze utváření novodobého čes. národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů - charakterizuje čes. nár. obrození - pochopí příčinu revoluce, objasní vztah a Čechů a Němců <p><i>Myšlení, uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhodnotí, které myšlenky revoluce uznáváme i dnes 	<p>Český jazyk – A. Jirásek: Filozofská historie</p>	<p>PT - MKV</p>

<p>Porevoluční Evropa Viktoriánská Anglie Napoleon III. Sjednocení Itálie a Německa Rakousko-uherské vyrovnání</p>	<p><i>Učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí, proč Anglie byla „dílou světa“ - pochopí příčiny a průběh sjednocení Německa a Itálie <p><i>Myšlení, uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin - porovná jednotlivé fáze vytváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími evropských národů 	<p>Český jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. Tvein, - Ch. Dickens <p>Páni kluci - film</p> <p>Výchova k občanství (nacionalismus, rezistence, ústavnost, všeobecné volební právo)</p>	<p>PT - MKV</p>
<p>České země v 2.pol.19. stol. Imperialismus a kolonialismus Vzestup USA Rusko za posled. Romanovců</p>	<p><i>Myšlení, uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí světa - charakterizuje soupeření mezi velmoci a vymezí význam kolonií - pochopí důležitost spolupráce bez ohledu na kulturní, sociální a náboženskou příslušnost <p><i>Učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní konflikty mezi velmocemi, kolonialismus - vysvětlí politických systém USA, plantážní 	<p>Výtvarná výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - malířství – realismus - generace Národního divadla <p>Český jazyk</p>	<p>PT – OSV- boj za lidská práva PT – MKV- lidské vztahy</p>

	<p>hospodaření, osobnost A. Lincolna</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí postavení Ruska v 19. století - objasní příčinu revoluce 1905 	<p>- literatura 2. pol. 19. stol.</p> <p>Výchova k občanství (expanze, impérium, unie)</p>	
<p>Japonsko Kapitalistická společnost Kultura před 1.svět. válkou Měšťanská kultura a civilizace Postavení žen v 19. století</p>	<p><i>Myšlení, uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pochopí základní principy nové společnosti - porovnává postavení žen v 19. stol. a ve 20. stol. 		PT - MDV
<p>České země před 1.svět. válkou 1. světová válka Ruské revoluce</p>	<p><i>Učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pochopí příčiny revoluce a jejich důsledky - pochopí příčinu války - pochopí politické a sociální důsledky a změny - na příkladech demonstruje zneužití techniky ve válce <p><i>Myšlení, uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pochopí rozdíl mezi demokratickými systémy a totalitními - rozpozná rozdíl mezi záminkou a příčinou 1. Světové války 	<p>Český jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> - válečná literatura - meziválečná próza - literatura 20. stol. <p>Na západní frontě klid - film</p>	PT – Vkm-jsme Evropané
<p>Češi za 1.světové války</p>	<p><i>Učení</i> – popíše události, které vedly ke vzniku samostatného Československa</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní úlohu TGM při vzniku ČSR 	<p>Výchova k občanství</p>	

Vznik ČSR	<p><i>Myšlení, uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - na příkladech demonstruje zneužití techniky a jeho důsledky - pochopí důsledky 1. světové války pro vznik ČSR (polit., sociál., hospodář., kultur.,) 	(symboly čsl. státnosti, prezident a jeho úřad)	PT - MDV
-----------	---	---	-----------------