

**„VZDĚLÁVACÍ OBLAST:  
VZDĚLÁVACÍ OBOR:  
PŘEDMĚT:**

<b>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>
<b>PŘÍRODOVĚDA</b>
<b>PŘÍRODOVĚDA – 5. ROČNÍK</b>

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Člověk a příroda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže si uvědomit společné a rozdílné znaky s ostatními živočichy</li> <li>- vyhledá a popíše problémy životního prostředí, kde žije</li> <li>- ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody</li> </ul>	Český jazyk – 5. ročník, Sloh	
Neživá příroda a života (nerosty, horniny a půda)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zná důležité nerosty a horniny</li> <li>- umí vysvětlit proces zvětrávání hornin</li> <li>- zná využití některých nerostů</li> <li>- umí popsat vznik půdy, zná význam půdy, její využití a princip ochrany</li> <li>- seznámí se s energetickými surovinami</li> </ul>		
Člověk – Země – Vesmír	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje pojmy vesmír, planeta, hvězda, družice, zemská přitažlivost</li> <li>- dokáže vysvětlit princip střídání dne a noci, střídání ročních období</li> <li>- rozlišuje fáze Měsíce a popíše je</li> </ul>		

<p>Rozmanitost podmínek na Zemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznamuje se se životem v různých podnebných pásmech (tropický, subtropický, mírný a polární pás)</li> <li>- dokáže vyjmenovat živé organizmy žijící v mořích a oceánech různých podnebných pásů</li> <li>- uvědomuje si význam botanických a zoologických zahrad</li> </ul>	<p>Vlastivěda</p>	
<p>Třídění živočichů do tříd</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže zařadit společenstva živých organizmů vyskytujících se na našem území</li> <li>- zvládne zařadit podle společných znaků živé organizmy do čtyř skupin (bakterie, sinice a jiné mikroorganismy, houby, rostliny, živočichové)</li> </ul>		
<p>Člověk a jeho zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kostra, svaly, kůže</li> <li>- dýchací soustava</li> <li>- oběhová soustava</li> <li>- trávicí soustava</li> <li>- vylučovací soustava</li> <li>- smyslové vnímání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žák má základní znalosti o lidském těle (popíše části lidského těla)</li> <li>- znalosti o lidském těle dokáže využít k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav</li> <li>- má znalosti o svalové, dýchací, oběhové, trávicí, vylučovací, kožní, smyslové a</li> </ul>		

<p>- rozmnožovací soustava</p>	<p>nervové soustavě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je si vědom pohlavních rozdílů mezi mužem a ženou, je seznámen se základy lidské reprodukce</li> <li>- vysvětlí bezpečné způsoby chování k opačnému pohlaví</li> </ul>		
<p>Péče o zdraví</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</li> <li>- ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc</li> </ul>	<p>Tělesná výchova, Dopravní výchova Český jazyk, Sloh</p>	