

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A JEHO SVĚT
PŘÍRODOVĚDA
PŘÍRODOVĚDA – 4. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Rozmanitost přírody Živá a neživá příroda Životní podmínky rostlin a živočichů	<ul style="list-style-type: none"> ● žák chápe rozmanitost živé a neživé přírody, dokáže vysvětlit podmínky života na Zemi ● dokáže třídit organismy do skupin ● používá k třídění klíče a atlasy rostlin a živočichů 	Český jazyk	
Rostliny a jejich části	<ul style="list-style-type: none"> ● žák chápe význam rostlin pro člověka ● orientuje se v třídění rostlin podle určitých znaků ● popíše základní části rostlin ● třídí rostliny podle stavby těla 	Český jazyk Výtvarná výchova	
Živočichové a stavba jejich těla	<ul style="list-style-type: none"> ● žák dokáže rozlišit příslušné skupiny živočichů ● zvládne zařadit rostliny a živočichy do společenstva ● popíše základní části těla živočichů ● třídí živočichy podle stavby těla do skupin 	Pracovní činnosti Výtvarná výchova	

<p>Příroda v jednotlivých ročních obdobích příroda na podzim, v zimě, na jaře, v létě</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● žák chápe nutnost přípravy všech živých organismů na zimu ● dokáže pohovořit o způsobu přezimování zvířat, dokáže vysvětlit potřebu pomoci některým druhům živočichů ● chápe jaro jako začátek nového života ● seznámil se s živočichy, kteří mohou být člověku během roku v přírodě nebezpeční ● samostatně, nebo ve skupině poznává přírodní zákonitosti ● vede záznamy pozorování přírody 	<p>Výtvarná výchova</p>	
<p>Rostliny a živočichové v jednotlivých ekosystémech: park, potok a řeka, pole, louka, rybník</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● žák dokáže rozlišit příslušné společenstvo ● zvládne zařadit jednotlivé druhy rostlin a živočichů do příslušného společenstva ● seznamuje se s chráněnými druhy rostlin a živočichů ● dokáže popsat zástupce z řad rostlin a živočichů z jednotlivých společenstev ● uvědomuje si význam jednotlivých společenstev 	<p>Český jazyk</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ● dokáže najít a charakterizovat vzájemné vztahy mezi organismy ● nalézá shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí ● rozpozná rostliny ohrožující zdraví člověka ● v případě ohrožení zdraví, dokáže zajistit první pomoc a přivolat lékaře 		
Domácí mazlíčci a jejich chov	<ul style="list-style-type: none"> ● žák chápe nutnost pravidelné péče o domácí zvířata ● rozumí potřebě zajistit vhodné životní podmínky pro chovaná zvířata 	Pracovní činnosti	
Neživá příroda horniny nerosty	<ul style="list-style-type: none"> ● žák dokáže popsat vznik hornin , na vzorcích umí pojmenovat nerosty, zná jejich využití ● samostatně, nebo ve skupině poznává přírodní zákonitosti, provádí pokusy ● umí zjistit základní vlastnosti zkoumaných přírodnin ● ví, že zásoby hornin a nerostů je třeba chránit 	Vlastivěda Pracovní činnosti	
Ochrana přírody	<ul style="list-style-type: none"> ● žák chápe princip rovnováhy v přírodě ● nalézá souvislosti mezi vzhledem přírody 	Matematika Pracovní činnosti	

	<p>a chováním člověka</p> <ul style="list-style-type: none"> ● snaží se nalézt možnosti, jak přispět ke zlepšení životního prostředí a ochraně přírody ● seznamuje se s chráněnými druhy rostlin a živočichů ● zná zásady chování v NP a CHKO ● v rámci svých možností se zapojuje do aktivit, které mohou ochranu přírody podporovat 		
<p>Člověk a jeho zdraví Životní podmínky člověka Zdraví člověka</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● žák dokáže vysvětlit podmínky k životu člověka- vzduch, teplo, vodu, živiny, ale i fungující mezi- lidské vztahy ● na základě znalostí o lidském těle uplatňuje základní hygienické, režimové a stravovací návyky ● chápe potřebu tělesné aktivity pro zdraví člověka ● ví o rizicích, která ohrožují zdraví člověka 	<p>Matematika Vlastivěda Tělesná výchova</p>	
<p>Vývojová stadia člověka</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● žák rozlišuje jednotlivé etapy lidského života 	<p>Český jazyk, OEV Čtení Výtvarná výchova</p>	