

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

VZDĚLÁVACÍ OBOR:

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

PŘEDMĚT:

ČESKÝ JAZYK 9.ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Slovní zásoba, význam slov, Slovo, sousloví, věcné významy slov, rozvoj slovní zásoby, Významové vztahy mezi slovy: synonyma, homonyma, antonyma, Rozvrstvení slovní zásoby: odborné názvy, slova domácí a cizí	Zdokonaluje se v používání vhodných jazykových prostředků. Rozvíjí svoji slovní zásobu. Aktivně i pasivně. Umí se výstižně vyjadřovat, má souvislý a kultivovaný projev. Prohlubuje schopnost pracovat s textem, čte s porozuměním. Správně vyslovuje a používá cizí slova.	Občanská výchova Cizí jazyky Dějepis, Zeměpis, Literatura	Environmentální výchova, vliv lidských činností na živ. prostředí
Nauka o tvoření slov Stavba slova Odvozování, skládání, zkracování,	Zná zásady tvoření českých slov. Umí věci pojmenovávat a pojmenovaným rozumět, zná jejich významy a rozvíjí slovní zásobu	Zeměpis Dějepis. Výchova k občanství	
Tvarosloví Slovní druhy Podstatná jména Přídavná jména - druhy, stupňování	Umí roztrždit slovní druhy, vědomě je používá v komunikačních situacích Správně rozlišuje druhy podstatných jmen, umí zařadit do mluvnických kategorií Umí srozumitelně stavět výpovědi	Hudební výchova Dějepis Cizí jazyky Přírodopis	Osobnostní a sociální výchova - komunikace

Zájmena, číslovky - druhy, skloňování Slovesa - jejich mluvnické významy, tvary být, přechodníky, Slovesné třídy Príslovce	Tvoří správné tvary čísovek, umí je zapsat Umí tvořit spisovné tvary, staví výpovědi o skutečnostech, svých myšlenkách a pocitech, používá spisovný jazyk v odůvodněných případech Poznává přechodníkové tvary Umí stupňovat příslovce		Výchova k myšlení v evropských a světových souvislostech - jsme Evropané
Skladba Stavba věty a souvětí Věty podle postoje mluvčího Věty jednočlenné, dvojčlenné Věta jednoduchá a souvětí Mluvnický zápor Skladební dvojice Přívlastek, doplněk Věta hlavní, vedlejší Souvětí souřadné, podřadné, druhy vedlejších vět Významové poměry mezi souřadně spojenými vět. členy a vedlejšími	Pomáhá rozvíjet logické myšlení, Umí porozumět prostředkům nejazykové komunikace Rozvoj komunikace Umí formulovat složitější myšlenky, porozumí složitějšímu sdělení Umí rozlišit druhy přívlastků, pozná doplněk Kompetence sociální, občanské a personální – rozvíjení, upevňování mezilidských vztahů Umí rozpoznat jednotlivé poměry mezi souřadně spojenými větnými členy, vedlejšími větami	Přírodopis Zeměpis Občanská výchova	Osobnostní a sociální výchova - poznávání lidí Osobnostní a sociální výchova - primární prevence Environmentální výchova - přechod k udržitelnému rozvoji společnosti

větami Složitě souvětí	Umí formulovat složitější myšlenky, porozumí složitějšímu sdělení – komunikativní kompetence		
Řeč přímá a nepřímá Samostatný větný člen, oslovení, věta neúplná Pořádek v české větě	Umí v psaném projevu vytvářet a použít přímou řeč a uvozovky Tvoří výpovědi Kompetence pracovní - vlastní rozvoj, příprava na budoucnost, rozhodnutí o dalším vzdělávání	Výchova k občanství Přírodopis Chemie Fyzika Pracovní vyučování	Osobnostní a sociální výchova
Pravopis Pravopis lexikální, tvarosloví, skladební Vlastní jména	Umí rozlišit východisko a jádro výpovědi, seznamuje se s rytmickými činiteli výpovědi Umí aplikovat zásady českého pravopisu při tvorbě vlastního jazykového projevu V praxi ovládá pravidla psaní vlastních a obecných podstatných jmen	Výchova k občanství Zeměpis Literatura Dějepis Přírodopis	Mediální výchova - tvorba vlastního mediálního sdělení
Zvuková stránka jazyka Hlásky a hláskové skupiny Větný přízvuk, větná melodie	Dokáže pracovat s jazykovými příručkami, ovládá zásady spisovné výslovnosti Kompetence komunikativní - umí číst s porozuměním,	Dějepis Přírodopis Občanská výchova	Environmentální výchova, problémy životního prostředí

	plynule, výrazně čte umělecké texty	Informatika	
Obecné výklady o jazyce Projev mluvený a psaný, řeč a jazyk Opakujeme si slovanské jazyky, vývoj jazyka, útvary českého jazyka Jazykověda a její disciplíny Jazyková kultura	Komunikativní kompetence – ví, co je národní jazyk, rozlišuje druhy projevů Umí odlišit jazyk spisovný a nespisovný, promyšleně vybírá jazykové prostředky. Pracuje s uměleckým textem, vnímá umělecký účinek těchto textů Rozumí podstatě reklamy a její manipulativní úloze Umí se dorozumět kultivovaně, výstižně, zná a využívá spisovnou češtinu – Komunikativní kompetence	Literatura Publicistika	Mediální výchova, kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě