

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:**

**VZDĚLÁVACÍ OBOR:**

**PŘEDMĚT:**

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b> |
| <b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b>    |
| <b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA 9.ROČNÍK</b>  |

| <b>Téma, učivo</b>                                            | <b>Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Mezipředmětové vztahy</b>                          | <b>Poznámky</b>                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Téma „domov“ v literárním díle                                | <p>Rozezná rozdíl mezi idealizovaným literárním světem a reálnou podobou života</p> <p>Kompetence –sociální a personální,komunikativní</p>                                                                                                                                                       | <p>Dějepis</p> <p>Občanská výchova</p> <p>Zeměpis</p> | Multikulturní výchova                                                                                                                                                         |
| <p>Renesanční literatura</p> <p>Baroko</p> <p>Klasicismus</p> | <p>Čte umělecké texty, rozumí přečtenému, umí vyhledávat historické souvislosti</p> <p>Seznamuje se s tvorbou nejdůležitějších umělců těchto období</p> <p>Kompetence- občanské, sociální a personální, pracovní,k učení</p> <p>Seznámil se s nejstaršími lit. památkami našeho písemnictví,</p> | <p>Občanská výchova</p> <p>Zeměpis</p> <p>Dějepis</p> | <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět dnes a v minulosti</p> <p>Výchova demokratického občana-principy demokracie jako formy vlády</p> |
| Realismus                                                     | <p>Rozumí pojmu realismus, spojení „realistické ztvárnění</p> <p>Rozumí odborné terminologii používané v literatuře a v historii umění</p> <p>čte s porozuměním, dokáže interpretovat přečtený text,</p>                                                                                         | <p>Výtvarná výchova</p> <p>Dějepis</p> <p>Zeměpis</p> | Osobnostní a sociální výchova – sociální a morální rozvoj                                                                                                                     |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | Kompetence-komunikativní, pracovní                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| Moderna<br>Prokletí básníci<br>Impresionismus v literatuře<br>Naturalismus<br>Symbolismus a dekadence | Chápe význam této epochy, umí dávat poznatky z literatury do souvislostí s dalšími obory, umí vyhledávat informace z různých zdrojů, seznámil se s nejvýznamnějšími osobnostmi a jejich díly                                                                                                                                                    | Výtvarná výchova<br>Hudební výchova<br>Dějepis<br>Zeměpis                                                       | Multikulturní výchova – lidské vztahy, kulturní diference, etnické vztahy                                             |
| Avantgarda<br>Futurismus<br>Dadaismus<br>Poetismus a surrealismus                                     | Seznámil se s odbornými názvy z oblasti literatury a dalších uměleckých oborů, orientuje se v období, umí spojit informace s dalšími obory, zná významné osobnosti té doby, rozumí přečtenému, je schopen interpretovat základní myšlenky a pojmy<br>Kompetence- komunikativní, občanské, k učení                                               | Výtvarná výchova<br>Hudební výchova<br>Dějepis<br>Přírodopis<br>Zeměpis                                         | Mediální výchova – kritické čtení a vnímání med. sdělení, Vnímá mediální sdělení v kontextu toho, kdo je jeho autorem |
| 1.sv. válka<br>Meziválečné období<br>2. sv.válka                                                      | Seznámil se s literárními díly, jejichž tématem je 1. a 2. světová válka, porovnává svět skutečný s literárním ztvárněním.<br>Seznámil se nejdůležitějšími osobnostmi české literatury období 1. poloviny 20. století<br>Propojuje informace získané v rámci studia různých oborů – literatura, dějepis, výchova k občanství, etická výchova... | Dějepis<br>Zeměpis<br>Výtvarná výchova<br>Hudební výchova<br>Výchova k občanství<br>Osobnostní a etická výchova | Osobnostní a sociální výchova – morální a sociální rozvoj<br>Výchova dem.občana – občanská společnost a stát          |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura 2. poloviny 20. století                                                                           | <p>Umí zařadit významné osobnosti do období, orientuje se v jejich nejznámějších dílech,</p> <p>Prostřednictvím literárních děl se seznamuje s moderní historií naší země, rozumí pojmům socialistické zřízení, demokratická společnost</p> <p>čte s porozuměním, interpretuje plynule, výrazně</p> <p>Kompetence – komunikativní, k řešení problémů</p> | <p>Dějepis</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Zeměpis</p> <p>Výchova k občanství</p>                        | <p>Osobnostní a sociální výchova – mezilidské vztahy, komunikace,</p>             |
| Literatura science -fiction                                                                                  | <p>Rozumí pojmu „sci –fi“, přečetl ukázky významných děl této oblasti literatury</p> <p>Interpretuje přečtené, diskutuje o dílech sci –fi, hledá souvislosti s reálným světem, pojmenovává motivaci autorů objevovat pro čtenáře neskutečný svět</p> <p>Kompetence –komunikativní,sociální, občanské</p>                                                 | <p>Dějepis</p> <p>Zeměpis</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Hudební výchova</p>                            |                                                                                   |
| <p>Regionální literatura – současná</p> <p>Josef Škvorecký</p> <p>Vratislav Blažek</p> <p>Egon Hostovský</p> | <p>Seznámil se s ukázkami děl těchto autorů, čte s porozuměním, pracuje s s textem, ovládá základy studijního čtení, zná osobnosti i díla této doby, chápe historické souvislosti jejich tvorby</p> <p>Seznámil se způsobem ztvárnění literární předlohy ve formě filmového zpracování. Rozumí pojmům z oboru „film“.</p>                                | <p>Dějepis</p> <p>Hudební výchova</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Zeměpis</p> <p>Výchova k občanství</p> | <p>Mediální výchova – filmové ztvárnění skutečnosti, reálné zobrazení x fikce</p> |

|  |                                                       |  |  |
|--|-------------------------------------------------------|--|--|
|  | Kompetence-komunikativní, občanské, k řešení problémů |  |  |
|--|-------------------------------------------------------|--|--|