

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
ČESKÝ JAZYK – MLUVNICE 8

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Úvod do učiva 8.ročníku Opakování ze 7. ročníku	- umí číst s porozuměním, kultivovaně psát a mluvit a rozhodovat se na základě přečteného i vnímaného textu, - prohlubuje si osvojování spisovné podoby českého jazyka	Občanská výchova Literární výchova Přírodopis	Práce s textem Vyhledávání informací Tvůrčí psaní Mluvený projev Práce ve dvojicích
Obohacování slovní zásoby Nauka o tvoření slov Slova přejatá-výslovnost a pravopis	- dokáže rozlišit nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby, rozpozná přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh, - umí rozvíjet aktivní slovní zásobu, spisovně vyslovuje běžně užívaná cizí slova, zvládá jejich pravopis, - dokáže pracovat se slovníkem cizích slov, kompetence- komunikativní, k učení, sociální a personální	Literární výchova Přírodopis	Pt 2 (mezilidské vztahy) Pt 4 (mezilidské vztahy) Práce se slovníky
Tvarosloví Užití vlastních jmen v textu Slovesný vid	- umí správně tvořit tvary běžně užívaných cizích slov a vědomě jich použít ve vhodných komunikačních situacích, - dokáže správně užít tvarů cizích vlastních jmen,	Dějepis Matematika Zeměpis Občanská výchova	Pt 1 (jsme Evropané, kořeny a zdroje lidské civilizace, klíčové mezníky naší a evropské historie)

	- umí samostatně pracovat se SSČ, dokáže vytvořit slovesný vid a vidové dvojice, - využívá znalostí z tvarosloví při tvorbě vlastních jazykových projevů, kompetence-sociální a ochrana našeho kulturního dědictví		Osobností – cestovatelé, horolezci
Pravopis Psaní koncovek i/y Psaní předpon a předložek Hláskové skupiny bě, pě vě mě	- dokáže využít poznatků o jazyce ke gramaticky správnému písemnému projevu, - umí využívat znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů, - dokáže zvládnout pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický, kompetence- k učení, vnímání a postupné osvojování spisovného jazyka jako základního prostředku vyjadřování, komunikativní-výstižně a souvisle se vyjadřovat v písemném a ústním projevu	Literatura Občanská výchova Dějepis Matematika	Pt 2 (mezilidské vztahy, hodnoty, postoje, Praktická etika- pomáhající, prosociální chování)
Skladba Opakování- věta jednoduchá, souvětí Druhy vedlejších vět	- dokáže rozlišovat významové vztahy gramatických jednotek v souvětí, - v písemném projevu zvládá pravopis syntaktický, kompetence-komunikativní, práce s informacemi v	Rodinná výchova-zdravá výživa Občanská výchova Zeměpis	Pt 5 (občan, občanská společnost a stát, úcta k zákonu, spravedlnost, odpovědnost, kompetence

Významové poměry mezi větami hlavními poměry: slučovací odporovací stupňovací vylučovací příčinný důsledkový	souladu se zákony o duševním vlastnictví, etický přístup k informacím, občanské, chápání základních principů společenských norem, chápání základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů, k řešení problémů, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí, hodnotí výsledky své práce, plánuje způsob řešení problémů	Dějepis Literární výchova Hudební výchova	občanské)
Významové poměry mezi větnými členy	- zvládne rozlišení poměrů mezi větnými členy, pozná souřadné spojení vět. členů, - dokáže vytvořit graf větných členů,	Přírodopis Matematika	Pt 3 (ekologie ,ochrana přírody)
Souvětí souřadné a podřadné spojovací výrazy v souvětí Rozbor složitějších souvětí	- dokáže pracovat s odborným textem, rozumí mu, umí hledat v odborné literatuře, chápe odborné pojmy tématu, - dokáže správně používat interpunkci v souvislosti se spojovacími výrazy, uvědomuje si odpovědnost za svou práci a rozhodnutí, kompetence -k řešení problémů, k učení.	Zeměpis Dějepis Hudební výchova Literatura	Pt 2 (společenské chování) Pt 3 (národní parky, CHKO, ochrana přírody)
Obecné výklady o českém jazyce Slovanské jazyky Útvary českého jazyka a jazyková	- seznámí se s indoevropskými jazyky, - chápe vliv praslovanštiny na slovanské jazyky, - dokáže rozdělit slovanské jazyky	Cizí jazyky Zeměpis Dějepis	Pt 6 (kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, rozlišování bulvárních prvků ve sdělení,

kultura	- chápe rozdíly mezi spisovnou češtinou, hovorovou formou, nespisovnou formou, dokáže rozlišit její použití, - umí zdůvodnit její použití, - umí se kultivovaně vyjadřovat a svých znalostí využívá v mluveném i písemném projevu, kompetence-komunikativní výstižné a souvislé vyjadřování, využívání komunikativních dovedností k vytváření vztahů ke spolupráci s ostatními, sociální a personální, podílí se na vytváření pravidel práce v týmu, ovlivňuje kvalitu společné práce,		interpretace vztahu mediálních sdělení a reality)
---------	--	--	---