

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
ČESKÝ JAZAK A LITERATURA
ČESKÝ JAZYK, 7. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Význam slov	Pracuje se Slovníkem spisovné češtiny, kde umí vyhledat lexikální i mluvnický význam slov. Učí se úsporně a výstižně vyjádřit věcný význam slov. Vnímá častou mnohoznačnost v českém jazyce a rozumí podstatě přenesení významu na základě vnější podobnosti i vnitřní souvislosti zvláště ve frazémeh. Rozumí pojmům synonyma a homonyma, tvoří synonymické řady a využívá synonym ve vlastní tvorbě. Učí se vnímat bohatství české slovní zásoby a její mnohovrstevnatost – odliší slova neutrální od citově zabarvených a umí je vhodně použít v textu i komunikační situaci. Pracuje s odbornými názvy.	Komunikační a slohová výchova Literární výchova Odborné předměty - (odborné názvy – termíny)	Vnímá bohatství českého jazyka v literárních dílech např. K. Čapka a J. Wericha (synonyma, mnohoznačnost) V práci s textem a knihou se učí sledovat vliv užití slovních prostředků na spád děje, čtivost textu, humor, atd. Vnímá využití mnohoznačnosti slov v poezii. Při vlastní tvorbě se snaží využít co nejpestřejší slovní zásobu, pracuje se synonymy a

			mnohoznačností.
Tvoření slov Obohacování slovní zásoby Způsoby tvoření slov	Učí se rozlišovat a příklady v textu dokládat nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby. Učí se chápat zásady tvoření českých slov.	Komunikační a slohová výchova Literární výchova Anglický jazyk	Všímá si slovní zásoby s ohledem na vznik slov při práci s literárním textem. Všímá si vzniku slov v českém jazyce a může porovnat s jazykem anglickým (odvozování, skládání, přejímání,...)
Tvarosloví Druhy slov	Správně třídí základní slovní druhy, učí se tvořit spisovné tvary slov a užívat je ve vhodné komunikační situaci.	Komunikační a slohová výchova Literární výchova Anglický jazyk Dějepis Občanská výchova Etická výchova	
Slovesa	Učí se rozeznat slovesný rod činný x trpný Chápe rozdíl, tvoří správné tvary	Komunikační a slohová výchova Literární výchova Anglický jazyk	Využití sloves ve vypravování a další tvorbě. Vnímá vhodné použití

			sloves v literatuře, jejich důležitost pro posun děje.
Příslovce	Seznámí se se způsoby tvoření příslovcí (z přídavných jmen, spřežky, ustrnutím pádu) a s jejich stupňováním. Rozeznává a odůvodňuje pravopis přísllovečných spřežek (př. nakonec X na konec). Chápe význam příslovcí pro text a sdělení, pro rozvíjení větných celků.	Komunikační a slohová výchova Literární výchova Anglický jazyk	
Neohebné slovní druhy	Rozlišuje a umí využít správně v textu.	Komunikační a slohová výchova Literární výchova Anglický jazyk	
Skladba Věta jednoduchá Souvětí	Rozlišuje větu jednoduchou a souvětí. Chápe pojem základní skladební dvojice – podmět a přísudek. Vnímá pořádek slov v české větě. Rozvíjí holou větu, chápe vztahy mezi řídícími a závislými větnými členy. Učí se rozlišit vedlejší větné členy. Rozlišuje věty podle postoje mluvčího, správně využívá interpunkci.	Komunikační a slohová výchova Literární výchova Anglický jazyk	Vhodné využití větných celků v textu, tvorba vlastních textů. Vnímá vhodné využití vět a souvětí v literárních textech (např. dobrodružná literatura + detektivky – kratší věty -

	Seznamuje se s pravidly psaní čárky před spojkami.		gradace napětí, starší texty – květnaté a bohatě rozvitě věty, atd...) Pracuje s interpunkcí a vnímá její vliv a působení v literárních textech – např. zvolací věty, práci, ...)
Pravopis	Opakuje, procvičuje, ověřuje v příručkách (včetně internetových), přemýšlí o paradigmatech, hledá chyby v textu, pracuje s chybou	Komunikační a slohová výchova Literární výchova	Snaha vytvořit své vlastní jednoduché texty, které budou správné po stránce lexikální, morfologické i syntaktické. Vnímání pravopisných jevů a syntaxe v literárních textech.