

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

VZDĚLÁVACÍ OBOR: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK, LITERÁRNÍ VÝCHOVA 6. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
Tvořivé činnosti s literárním textem	Učí se volně reprodukovat přečtený či slyšený text. Hledá hlavní myšlenky a snaží se je reprodukovat. Učí se recitovat a dramatizovat text. Vytváří vlastní texty, tvoří ilustrace k textům.	Jazyková a slohová výchova Etická výchova	Vhodné zařazení dílen čtení – práce s knihami dle vlastního výběru.
Interpretace literárních a jiných děl	Učí se uceleně reprodukovat přečtený text, jednoduše popisovat strukturu a jazyk literárního díla, vlastními slovy interpretovat smysl díla. Formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, divadelního či filmového představení a názory na umělecké dílo. Klade otázky týkající se přečteného či zhlédnutého. Učí se naslouchat názorům a nápadům ostatních spolužáků, diskutovat o přečteném či zhlédnutém díle.	Jazyková a slohová výchova Etická výchova	Vhodné zařazení dílen čtení – práce s knihami dle vlastního výběru.

Základy literární teorie	Učí se chápat strukturu literárního díla (námět, téma, literární hrdina, prostředí příběhu), jazyk literárního díla (obrazná pojmenování, zvukové prostředky: rým, rytmus, užití spisovného a nespisovného jazyka, ...) a rozdíl mezi literaturou uměleckou a věcnou (publicistika)	Jazyková a slohová výchova Hudební výchova	Vhodné zařazení dílen čtení – práce s knihami dle vlastního výběru.
Literární druhy a žánry	Poezie, próza, drama. Lyrika a epika. Žánry a jejich představitelé: lidová slovesnost, bajka, pohádka, báje, mýtus a pověst, dobrodružné příběhy a fantasy literatura, komiks	Jazyková a slohová výchova Hudební výchova Etická a občanská výchova Dějepis Zeměpis Matematika Fyzika	