

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
ČESKÝ JAZYK – 3. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Aktualizace učiva z 2. ročníku	- žák určuje druhy vět, správně používá interpunkční znaménka - rozlišuje hlásky, chápe rozdíl hláska – písmeno, graficky znázorňuje hláskovou a slab. stavbu slov - pozná slabikotvorné r, l, neslabičné předložky - zvládá pravopis slov s ě, slov s ú – ů, pravopis měkkých a tvrdých slabik - rozlišuje věty jednoduché a souvětí - graficky znázorňuje stavbu souvětí, určí spojky - tvoří souvětí na dané vzorce (a naopak) - pozná podstatná jména, vlastní jména – píše je s velkým velkým písmenem - připomene si párové souhlásky a jejich pravopis - chápe slova citově zabarvená, spisovná, nespisovná, nadřazená, podřazená, souřadná	Literární výchova Prvouka Hudební výchova Výtvarná výchova Pracovní činnosti Matematika	

Párové souhlásky uvnitř slov	- žák chápe rozdíl mezi mluvenou a grafickou podobu slova - výslovnost - pravopis - zdůvodňuje pravopis (jiným tvarem slova nebo slovem příbuzným)	Literární výchova Prvouka	
Abeceda	- žák vyjmenuje abecedu, správně pojmenuje písmena - řadí slova podle abecedy - orientuje se v seznamech - telefonní seznam, encyklopedie	Literární výchova Prvouka Výtvarná výchova	
Stavba slova	- žák najde kořen slova, rozliší část předponovou a příponovou - chápe, co jsou slova příbuzná	Prvouka	
Vyjmenovaná slova po: B, L, M, P, S, V, Z	- žák chápe smysl osvojování řad vyjmenovaných slov - využívá znalostí o příbuzných slovech - naučí se VS po všech obojetných souhláskách a rozpozná i slova příbuzná - zdůvodňuje pravopis i –y	Prvouka Výtvarná výchova Pracovní činnosti Literární výchova	
Podstatná jména -mluvnické kategorie - pád číslo rod	- žák pozná podstatná jména a určuje jejich kategorie - rozlišuje jména obecná a vlastní - chápe, že skloňování podstatných jmen znamená měnit jejich tvar podle pádu a čísla	Literární výchova Výtvarná výchova Pracovní činnosti Hudební výchova	
Slovesa -mluvnické kategorie -osoba číslo, čas	- žák pozná slovesa a určuje jejich kategorie - najde sloveso ve větě, chápe jeho význam - rozpozná jednoduchý a složený tvar sloves, infinitiv	Prvouka Literární výchova Tělesná výchova	

Význam slov	- žák chápe význam slov, hledá synonyma, slova protikladná - rozšiřuje si aktivní slovní zásobu - používá běžná přejatá slova, vysvětlí je, nahradí synonymy - ví, co jsou slova mnohoznačná a jednoznačná - rozpozná slova spisovná a nespisovná, lichotná a hanlivá	Literární výchova OEV Prvouka	
Ohebné slovní druhy - přídavná jména - zájmena - číslovky	- žák v textu najde přídavná jména, umí se na ně zeptat - mění tvary přídavných jmen podle pádu a čísla, ví, že se přídavná jména skloňují - skloňuje i zájmena (mění tvary podle pádu a čísla) - vyhledává číslovky, rozpozná číslovky určité a neurčité - chápe, že číslovky se také skloňují (s výjimkou číslovek typu dvakrát, mnohokrát... - ty jsou neskloňné)	Prvouka Literární výchova Matematika	
Slovní druhy – shrnutí učiva	- žák chápe princip dělení slovních druhů na ohebné a neohebné - dokáže jmenovat, které z ohebných slovních druhů se skloňují - ví, že slovesa se časují - očíslovuje jednotlivé slovní druhy (1 – 10)	Literární výchova	
Souvětí	- žák najde v textu souvětí, určí spojovací výrazy (vzorce) - najde v souvětí slovesa a chápe spojitost mezi počtem sloves a počtem vět v souvětí		
Věta jednoduchá	žák se seznámí s pojmy: holá věta, základní skladební dvojice	Prvouka	

- základní skladební dvojice	• dokáže vyhledat základní sklad. dvojici (i v souvětí) • vyhledá a označí základní větné členy	Literární výchova	
Sloh Vypravování Popis Osnova Prání, dopis Rozhovor	• žák vypravuje o tom, co prožil • dokáže stručně převyprávět přečtený příběh • vytváří vlastní příběhy (skutečné i smyšlené) • vypravuje příběh podle dané osnovy • popisuje své zážitky • sestaví popis věci - např. loutky • učí se rozlišovat podstatné znaky • popíše osobu (postupuje od celku k detailům) • dokáže popsat pracovní postup některého výrobku • sestaví krátkou osnovu k příběhu • vymýšlí příběhy na danou osnovu • vytvoří osnovu k popisu práce (recept, návod na výrobek) • napíše správně adresu (svoji i adresátů) • ví, jak adresáta oslovit, jak dopis zakončit • učí se komunikovat s lidmi, klást otázky a odpovídat na ně, rozvíjí si slovní zásobu • zná zásady slušného chování -prosba,omluva a využívá je v běžném životě	Literární výchova Prvouka Výtvarná výchova Pracovní činnosti Hudební výchova OEV	

Čtení Práce s literárním textem Práce s básní Dramatická výchova	• žák čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti, čte se správnou intonací • rozumí přečtenému textu a reprodukuje obsah • dokáže se v textu orientovat, vyhledávat odpovědi na otázky, najít klíčová slova • zvládá tiché čtení s následnou reprodukcí obsahu přečteného • orientuje se v literárních druzích a žánrech (poezie, próza, pohádka, pověst, povídka, bajka) • v přípravné fázi je zavedení záznamů o přečtených knihách (název, autor, ilustrátor, ilustrace) • četbu chápe jako zdroj informací o světě • čte básně a snaží se o výrazný přednes • navštěvuje divadelní a filmová představení, dovede shrnout děj a vyprávět obsah	Jazyková výchova Matematika Prvouka Výtvarná výchova	
Psaní	• žák si upevňuje správné tvary písmen a číslic v souladu s normou psaní • odstraňuje individuální nedostatky v kvalitativních i v kvantitativních znacích písma • postupně automatizuje psací pohyb při dodržování hygienických a pracovních návyků správného psaní	Jazyková výchova Matematika Prvouka Výtvarná výchova	

	• opisuje a přepisuje text, píše diktát i autodiktát • dokáže samostatně kontrolovat vlastní práci a zhodnotit ji • procvičuje psaní tiskacích písmen a využívá této dovednosti při doplňování křížovek • umí napsat adresu, krátké přání či dopis • nacvičuje vyplňování poštovních formulářů (podacího lístku, poštovní poukázky) • průběžně se snaží o dodržování požadavků na čitelnost, úhlednost, celkovou úpravu		
--	---	--	--