

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
ČESKÝ JAZYK - 2. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Opakování a aktivizace učiva z 1. ročníku	- žák zná termín mateřský jazyk - odlišuje češtinu od ostatních jazyků	Literární výchova	
O větách – poznáváme věty	- žák ví, co je věta, pozná začátek a konec věty, píše velké písmeno a znaménko na konci - slyší melodii vět a přestávky - vymýšlí věty k obrázkům - dokáže seřadit věty v textu - pozná v souvislém textu jméno, umí napsat své jméno, zná jméno rodičů, adresu bydliště a školy - rozlišuje psací a tiskací písmena - seznamuje se s abecedou, používá většinu písmen	Prvouka Hudební výchova	
Druhy vět	- žák rozlišuje melodii stoupavou a klesavou - určuje jednotlivé druhy vět - přiřazuje za větu správné znaménko	Literární výchova Prvouka	

Rozlišování slov ve větě Slovní význam Slabiky, slova	● vymýšlí jednotlivé druhy vět k obrázku ● rozlišuje mezi větou a slovem ● určuje počet slov ve větě ● skládá větu z daných slov ● seznamuje se s významem slov, umí vysvětlit slova přiměřená věku ● poznává slova protikladná, se stejným nebo podobným významem, nadřazená, podřazená a souřadná ● rozkládá slova na slabiky, slabiky na písmena ● vymýšlí slova s daným počtem slabik ● obměnou slabik vytváří nová slova	Matematika Hudební výchova	
Zvuková stavba slova Hlásky a písmena Krátké a dlouhé samohlásky	● žák rozlišuje hlásky a písmena ● vyjmenuje samohlásky a vyhledá je v psaném textu ● rozlišuje samohlásky krátké a dlouhé ● chápe význam slabikotvorného l-r ● znázorňuje graficky slova (obrázky slov) ● dokáže v textu doplnit chybějící samohlásky	Literární výchova Prvouka Výtvarná výchova Pracovní činnosti	

	● zvládá psaní dvojhlásek a zná je ● vnímá důležitost čárky ve slovech ● sluchem rozlišuje dlouhou a krátkou samohlásku ● zvládá pravopis ů-ú		
Kde se píší písmena i-í, a kde y-ý	● žák vyjmenuje souhlásky tvrdé, měkké, obojetné ● používá termín tvrdá a měkká slabika ● chápe pravopis i-í, y-ý po tvrdých a měkkých souhláskách ● sluchem rozlišuje slabiky di-ti-ni, dy-ty-ny ● chápe jejich pravopis ● vyhledává a opravuje chyby v textu	Literární výchova Prvouka	
Kde se píše písmeno ě	● žák chápe rozdíl mezi psaním dě-tě-ně a výslovností d'ě-t'e-ňe ● graficky znázorňuje slova s těmito slabikami ● všímá si rozdílu mezi počtem hlásek a písmen ve skupinách	Prvouka Hudební výchova Výtvarná výchova Tělesná výchova Matematika	

	bě-pě-vě-mě • dokáže najít a opravit „úmyslnou“ chybu ve slově • dokáže vysvětlit význam rčení a přísloví – aplikuje je do příkladů ze svého života • rozlišuje sluchem i zrakem slabiky s ě • vymýšlí sám podobná slova		
Výslovnost a psaní souhlásek na konci a uvnitř slov	• žák zná termín párové souhlásky a vyjmenuje je • vyhledává je ve slovech • chápe odlišnost pravopisu a výslovnosti • umí si jev odůvodnit a doplnit správnou souhlásku • doplňuje ve slovech všechny pravopisné jevy	Literární výchova Prvouka Hudební výchova	
Slova a skutečnost Slovní druhy	• žák odlišuje slovo od věci, kterou označuje • najde souvislosti mezi jednotlivými věcmi • třídí podstatná jména na názvy osob, zvířat a věcí	Literární výchova Prvouka Výtvarná výchova Tělesná výchova	

	● poznává je ● částečně poznává i názvy dějů ● určuje v psaném i mluveném projevu podstatná jména a slovesa ● doplňuje do textu vhodná slovesa a podstatná jména		
Předložky, spojky, přídavná jména	● žák pozná nejpoužívanější předložky ● uvědomuje si změnu tvaru podstatného jména se změnou předložky ● čte správně předložkové vazby ● chápe rozdíl mezi předložkou a spojkou ● pamatuje si nejběžnější spojky ● používá termín vlastní jména ● rozlišuje jména osob, zvířat a jména měst, ● pozná přídavná jména v souvislosti s vlastnostmi osob, zvířat a věcí	Literární výchova Hudební výchova	
Abeceda	● žák umí vyjmenovat celou abecedu ● rozlišuje malá a velká písmena ● částečně ovládá psaní velkých písmen ● řadí slova podle abecedního pořádku	Literární výchova	
O souvětí	● žák umí rozložit projev na větné celky	Literární výchova	

	● částečně pozná větu jednoduchou a souvětí ● počítá počet vět v souvětí ● zná funkci čárky ve větě ● rozlišuje, kdy spojky oddělují věty a kdy slova ● pokouší se vytvářet souvětí s daným počtem vět, s danými spojkami		
Závěrečné shrnutí Sloh Vypravování	● žák člení projev na větné celky ● částečně rozliší v. jednoduchou a souvětí ● vyhledává spojky a předložky, poznává podstatná jména, slovesa a částečně přídavná jména ● řadí slova v abecedním pořádku ● umí vyhledávat ve slovnících (přiměřeně věku) ● používá a aplikuje probrané pravopisné jevy ● žák se učí vypravovat příběh podle obrázků, obrázkové osnovy ● snaží se převyprávět i své vlastní zážitky ● vypráví o svých mazlíčcích	Literární výchova Prvouka	

Popis	● snaží se vyprávět plynule, srozumitelně a poutavě	Prvouka	
Přání, pozdrav	● učí se rozlišovat podstatné znaky ● vyhledává shodné a rozdílné znaky ● popisuje různé předměty ze svého okolí ● zvládne správně napsat svou adresu ● ví, jak oslovit adresáta, jak psaní zakončit ● píše přání k Vánocům, Velikonocům, narozeninám,...	Matematika	
Osnova	● dokáže vyprávět podle osnovy ● sestaví jednoduchou obrázkovou osnovu k pohádce, příběhu	Pracovní činnosti	
Formy společenského styku	● seznamuje se s pravidly společenského chování ● zná zásady slušného chování- prosba, poděkování, pozdrav ● snaží se je využívat v běžném životě	Výtvarná výchova	
Vytváříme si vlastní názor	● ví, jak se chovat v divadle, na koncertě,... ● hledá důvody k obhájení svého stanoviska, diskutuje o problému, dokáže posoudit vliv		

Čtení Práce s textem Práce s básní Dramatická výchova	reklamy na člověka • čte s porozuměním texty přiměřené svému věku • pokouší se číst se správnou intonací a melodií • rozumí přečtenému textu, dokáže ho vyprávět • zvládá tiché čtení s porozuměním • odpovídá na otázky, vyhledává v textu zadané úkoly • orientuje se v textu • pozná pohádku a bajku • zná některé české spisovatele a ilustrátory • začíná číst knihy dle vlastního výběru, dokáže o nich vyprávět a upozornit na zajímavá místa • zvládne domyslet konec pohádky, příběhu (zatím jen ve skupinách, později ve dvojicích) • chápe četbu jako zdroj informací o světě • snaží se o výrazný přednes, rozlišuje sloky		
---	--	--	--

Psaní Nácvik a psaní jednotlivých písmen Nová písmena Y, W, w, X, x Diktát, opis, přepis	● vyhledává rýmy, pokouší se o vytvoření vlastních rýmů ● je schopen se básně přiměřené obtížnosti naučit z paměti ● dokáže reprodukovat pohádku a zahrát role z pohádek ● známé pohádky zvládne dramaticky ztvárnit ● sám vymýšlí jednoduché pohádky ze zadaných slov (ve skupinách) ● navštěvuje divadelní a filmová představení, chápe děj a dovede vyprávět obsah ● žák si upevňuje správné tvary písmen a číslic v souladu s normou psaní ● postupně automatizuje psací pohyb při dodržování hygienických a pracovních návyků správného psaní ● procvičuje psaní tiskacích písmen a využívá této dovednosti i při doplňování křížovek ● průběžně se snaží o dodržování požadavků		
---	--	--	--

	na čitelnost, úhlednost, celkovou úpravu • dokáže si text zkontrolovat, opravit • pokouší se napsat adresu, jednoduchý pozdrav z prázdnin		
--	---	--	--