

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – 1.ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Práce s pohádkou	• žák se učí hovořit ve větách, souvisle vyprávět, třídí, porovnává, pozoruje, orientuje se v prostoru • zvládá vztahy nahoře, dole, vpravo, vlevo, vzadu • dělí slova na slabiky, rozlišuje délku slabik • rozlišuje pojmy hláska x písmeno • vyvozuje shody a rozdíly	Prvouka Pracovní činnosti Hudební výchova	
Vyvození hlásky a písmene M, L, S, P, A, E, I, O, U	• žák rozlišuje dané hlásky sluchem • dokáže zapsat tiskací podobu hlásek do mřížky • pracuje s písmenky skládací abecedy • dokáže vymýšlet slova na danou hlásku • sluchem rozliší pozici hlásky ve slově • vymýšlí slova s danou hláskou • dělí slova na slabiky, rozlišuje délku slabik • slabiky graficky znázorňuje * / • provádí sluchovou analýzu a syntézu slov	Pracovní činnosti Výtvarná výchova	

	• čte řady písmen		
Práce s pohádkou	• žák dokáže plynule vyprávět pohádku • pokouší se o dramatizaci		
Tvoření a čtení otevřených slabik, tvoření krátkých slov „baba“	• žák čte otevřené slabiky, skládá je z písmen abecedy • dělí slova na slabiky, rozlišuje jejich délku • ze slabiky skládá jednoduchá slova • slabiky graficky zaznamenává • čte slova typu „baba“	Pracovní činnosti Výtvarná výchova Tělesná výchova	
Čtení dvojslabičných a trojslabičných slov, krátkých vět	• žák čte slova, krátké věty • snaží se o intonaci • zvládne doplnit rébusy, křížovky		
Vyvození hlásky a písmene T, J, čtení zavřené slabiky „bab“, čtení psacího písma	• žák čte psací písmo • čte s porozuměním • doplňuje chybějící písmena do slov, vět	Pracovní činnosti	
Vyvození hlásky a písmene Y, N, D, K, V, dvojhlasiky AU, OU, čtení vícslabičných slov „babba“, „bbaba“	• žák skládá a rozkládá věty • čte delší texty s intonací a porozuměním • dokáže číst psací písmo • doplňuje do mřížek • řeší jednoduché rébusy a doplňovačky	Prvouka	
Čtení delších textů	• žák čte delší texty a dokáže je převyprávět		

	s pomocí návodných otázek ● na otázky odpovídá celou větou		
Vyvození hlásky a písmene R, Š, Z, H, C, Č, Ř, B, CH, G, F, Ď, Ť, Ň	● žák zvládne opravit text bez háčků a čárek ● čte s porozuměním texty napsané psacím i tiskacím písmem ● zřetelně rozlišuje b, d, p ● skládá a rozkládá věty na slova	Prvouka Pracovní činnosti Výtvarná výchova	
Slabiky di, ti, ni, dy, ty, ny, dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě	● žák při čtení rozlišuje měkké a tvrdé slabiky ● dokáže číst slova se slabikami bě, pě, vě, mě		
Význam slova – slova s významem podobným a opačným	● žák utvoří ke slovu slovo se stejným nebo opačným významem		
Čtení pohádek, básní a příběhů	● žák převypráví přečtený text ● v básni najde rýmy, tvoří slova, která se rýmují ● texty čte plynule se správnou intonací ● pokouší se o dramatizaci textu ● trénuje orientaci v knize podle stránek, obsahu	Tělesná výchova Pracovní činnosti	
Souhrnné procvičování	● žák zná z paměti několik říkanek, básniček ● dokáže soustředěně poslouchat pohádku či jiný text ● snaží se vyjádřit své pocity z přečteného textu		

	● řeší rébusy, hádanky, slovní hříčky		
Psaní Činnosti a přípravné cviky k uvolňování ruky Nácvik a psaní jednotlivých písmen Diktát, opis, přepis	● žák správně sedí při psaní ● snaží se o správný úchop tužky, pastelky ● zvládá kresebné cviky na velký formát – A3 ● zvládá uvolňovací cviky do velké písanky ● dokáže napsat daná písmena ● píše slabiky z těchto písmen ● dokáže opsat i přepsat jednoduché věty ● zvládne napsat slova i kratší věty podle diktátu ● píše bez pomocných linek ● dokáže opsat i přepsat kratší text ze Slabikáře ● skládá a píše věty z daných slov ● dodržuje základní hygienické návyky při psaní ● dokáže si text zkontrolovat, opravit ● pokouší se napsat adresu, jednoduchý pozdrav z prázdnin ● píše čitelně, úhledně	Tělesná výchova Pracovní činnosti	