

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:**  
**VZDĚLÁVACÍ OBOR:**  
**PŘEDMĚT:**

<b>OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA</b>
<b>OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA</b>
<b>OSOBNOSTNÍ A ETICKÁ VÝCHOVA – 2. ročník</b>

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><b>Třída jako společenství</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- význam třídy v životě žáka</li> <li>- význam pravidel,</li> <li>- dodržování dohodnutých pravidel</li> <li>- význam a způsoby sankcí – odměny a tresty,</li> <li>- transfer pravidel do reálného života</li> <li>- základní práva a povinnosti</li> </ul>	<p>Žák se podílí na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje pravidla nejen ve třídě, ale i v jiných skupinách</li> <li>- orientuje se ve stylu působení sankcí</li> <li>- vnímá své základní práva a povinnosti</li> </ul>	<p>Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/                      Matematika a její aplikace                      Člověk a zdraví /Tv/                      Člověk a jeho svět                      Umění a kultura /Hv, Vv/                      Informační a komunikační technologie                      Člověk a svět práce</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ                      TÉMATA:                      Osobnostní a sociální výchova</p>
<p><b>Základní komunikační dovednosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- důvody k tázání,</li> <li>- význam tázání se - vhodné a nevhodné způsoby kladení otázek</li> <li>- vnímavost ke vhodným a hrubým výrazům ve verbální komunikaci</li> </ul>	<p>Žák si osvojí vhodné způsoby kladení otázek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje vhodné a nevhodné či hrubé výrazy ve své verbální komunikaci</li> <li>- rozvíjí svoji trpělivost a neskáče druhým do řeči</li> </ul>	<p>Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/                      Matematika a její aplikace                      Člověk a zdraví /Tv/                      Člověk a jeho svět                      Umění a kultura /Hv, Vv/                      Informační a komunikační</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ                      TÉMATA:                      Osobnostní a sociální výchova</p>

<p>- vnímavost k právu druhého být vyslechnutý</p> <p><b>Formování zdravého sebepečetí a sebeúcty</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kdo jsem</li> <li>- vnímání vlastního Já</li> <li>- můj talent</li> <li>- přednosti a slabiny</li> <li>- odlišnost a podobnost lidí kolem sebe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná základní charakterové rysy své osobnosti</li> <li>- zaměří se na vlastní pozornost a zažije klid a soustředěnost</li> <li>- nachází to, v čem je vyjimečný</li> <li>- uvědomí si své přednosti a slabiny, vnímá svou zdánlivou slabost jako přednost</li> <li>- učí se tolerovat odlišnosti</li> <li>- pojmenuje základní pocity</li> </ul>	<p>technologie</p> <p>Člověk a svět práce</p>	
<p><b>Pozitivní hodnocení druhých</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- důvody k pozitivnímu hodnocení druhých</li> <li>- poznávání pozitivních vlastností lidí v mém okolí zejména v rodině a ve třídě</li> <li>- způsoby přepisování pozitivních vlastností druhým</li> </ul>	<p>Žák si osvojí základy pozitivního hodnocení a přijetí druhých</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách</li> <li>- si uvědomuje pozitivní vlastnosti lidí ve svém okolí</li> <li>- zvládá projevat pozornost, laskavost a uznání vůči druhým důvody</li> </ul>	<p>Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/          Člověk a zdraví /Tv/          Člověk a jeho svět</p>	<p><b>PRŮŘEZOVÁ</b></p> <p><b>TÉMATA:</b></p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Výchova demokratického občana</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- projevování pozornosti,</li> <li>- projevování laskavosti,</li> <li>- projevování uznání v běžných podmínkách</li> </ul>			<p>souvislostech</p> <p>Multikulturní výchova</p>
<p><b>Tvořivost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- představivost a obrazotvornost,</li> <li>- nácvik tvořivosti při společném plnění úkolů,</li> <li>- nácvik zbavování se strachu z neznámého řešení úkolu a z tvořivého experimentování,</li> <li>- nácvik samostatného pozorování,</li> </ul>	<p>Žák rozvíjí tvořivé myšlení</p>	<p>Člověk a jeho svět</p> <p>Umění a kultura /Vv/</p> <p>Člověk a svět práce</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ</p> <p>TÉMATA:</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Environmentální výchova</p>
<p><b>Prosociální dovednosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dělení se a význam pro mezilidské vztahy</li> <li>- darování a význam pro mezilidské vztahy</li> <li>- využití tvořivosti při darování – vymýšlení a vytvoření dárku pro druhé atd.</li> </ul>	<p>Žák zvládá prosociální dovednosti dělení se a darování využívá tvořivost při darování</p>	<p>Člověk a jeho svět</p> <p>Umění a kultura /Vv/</p> <p>Člověk a svět práce</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ</p> <p>TÉMATA:</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Výchova demokratického občana</p> <p>Multikulturní výchova</p>