

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:**  
**VZDĚLÁVACÍ OBOR:**  
**PŘEDMĚT:**

<b>OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA</b>
<b>OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA</b>
<b>OSOBNOSTNÍ A ETICKÁ VÝCHOVA – 7. ročník</b>

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><b>Pravdivá komunikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- připomenutí základních komunikačních dovedností</li> <li>- význam pravdivé komunikace</li> <li>- umění mluvit před třídou</li> <li>- souhlasnost verbální a neverbální komunikace</li> <li>- umění argumentovat</li> <li>- pravda a lež</li> <li>- čest a dobré jméno</li> <li>- slova, která nám vadí</li> <li>- tajemství</li> <li>- pomluva</li> </ul>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjí základní komunikační dovednosti</li> <li>- si uvědomuje význam pravdivé komunikace</li> <li>- si uvědomuje nebezpečí lži pro mezilidské vztahy</li> </ul>	<p>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Osobnostní a sociální výchova</li> <li>o Mediální výchova</li> <li>o Environmentální výchova</li> <li>o Výchova demokratického občana</li> <li>o Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</li> <li>o Multikulturní výchova</li> </ul>	<p>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Osobnostní a sociální výchova</li> <li>Mediální výchova</li> <li>Environmentální výchova</li> <li>Výchova demokratického občana</li> <li>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</li> <li>Multikulturní výchova</li> </ul>
<p><b>Přiměřené sebevědomí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravé sebevědomí</li> <li>- optimismus</li> <li>- podpora sebeoceňování,</li> </ul>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváří si přiměřené sebevědomí</li> <li>- dále rozvíjí své sebepřijetí</li> <li>- rozvíjí své sebepoznání</li> </ul>	<p>Člověk a společnost /VO/                      Člověk a zdraví /VZ, Tv/                      Umění a kultura /Vv/</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnostní a sociální výchova</li> </ul>

<p>sebeřijetí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radost a optimizmus v životě</li> <li>- sebepoznání – silné a slabé stránky</li> <li>- práce s chybami</li> <li>- seberozvoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjí práci se svými chybami</li> </ul>		<p>Výchova demokratického občana</p>
<p><b>Pozitivní hodnocení událostí a druhých</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímavost k „pozitivitě“ situace a události,</li> <li>- význam dovednosti pozitivně přeformulovat význam situace a události</li> <li>- verbální vyjádření pozitiv druhých</li> </ul>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozitivně hodnotí situace a události</li> <li>- dokáže pozitivně přeformulovat situace a události</li> <li>- reflektuje dobro, které mu projevilo jeho okolí a dokáže být za něj vděčný</li> </ul>	<p>Člověk a společnost /VO, D/                  Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/                  Člověk a příroda /Z/                  Umění a kultura /Vv/</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ                  TÉMATA:                  Osobnostní a sociální výchova                  Mediální výchova                  Environmentální výchova                  Výchova demokratického občana                  Výchova k myšlení v</p>
<p><b>Reálné a zobrazené vzory</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní informace o vlivu vzorů na život jedince,</li> <li>- funkce vzorů,</li> <li>- změny ve vzorech během lidského</li> </ul>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- všimá si vzorů ve svém nejbližším okolí</li> <li>- vnímá působení vzorů ve svém životě</li> <li>- rozlišuje pozitivní vzory od pochybných idolů</li> <li>- se identifikuje s pozitivními prosociálními vzory</li> </ul>	<p>Člověk a společnost /VO, D/                  Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/                  Člověk a zdraví /VZ, Tv/</p>	<p>PRŮŘEZOVÁ                  TÉMATA:                  Osobnostní a sociální výchova                  Mediální výchova</p>

<p>vývoje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nebezpečí pochybných idolů,</li> <li>- vliv reálných vzorů,</li> <li>- prosociální vzory ve vlastní rodině,</li> <li>- prosociální vzory ve veřejném životě,</li> <li>- vliv zobrazených vzorů a vhodné literární a filmové prameny,</li> <li>- smysl autority,</li> <li>- vztah k autoritě</li> <li>- podstata imitace a identifikace,</li> <li>- pravidla zdravé identifikace,</li> <li>- nebezpečí nezdravé identifikace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímá nebezpečí identifikace a imitace pochybných vzorů</li> <li>- reflektuje svůj vztah k autoritě</li> <li>- rozvíjí svůj mravní úsudek na příkladech ze života vzorů</li> </ul>	<p>Člověk a příroda /Z, Př/ Umění a kultura</p>	<p>Environmentální výchova Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>
<p><b>Asertivita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- agresivní a pasivní styl chování,</li> <li>- podstata asertivity</li> <li>- vysvětlení a nácvik asertivních technik</li> <li>- asertivní komunikační dovednosti</li> <li>- zdravé sebeprosazení se,</li> </ul>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímá asertivitu ve vztahu ke zdravému sebeprosazení</li> <li>- nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním.</li> <li>- neagresivním způsobem obhajuje svá práva.</li> </ul>	<p>Člověk a společnost /VO, D/ Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/</p>	<p><b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:</b> Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Multikulturní výchova</p>

<p><b>Prosociálnost ve ztížených podmínkách</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- limity prosociálnosti,</li> <li>- prosociální chování k neoblíbeným, nesympatickým atd. lidem,</li> <li>- prosociální rozhodování a chování ve vypjatých situacích</li> <li>- život v multikulturním prostředí</li> </ul>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže jednat prosociálně i ve ztížených podmínkách</li> <li>- dokáže překonat antipatii a odpustit</li> <li>- dokáže darovat, aniž by čekal odměnu</li> </ul>	<p>Člověk a společnost /VO, D/                  Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/                  Člověk a zdraví /Tv/</p>	<p><b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:</b></p> <p>Osobnostní a sociální výchova                  Výchova demokratického občana                  Multikulturní výchova</p>
--	--	--	--