

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

VZDĚLÁVACÍ OBOR:

PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A SPOLEČNOST
ČESKÝ JAZYK, VÝCHOVA K OBČANSTVÍ, ETICKÁ VÝCHOVA, ICT
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – 7. ročník

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Orientace ve světě médií, posouzení důvěryhodnosti a účelu jednotlivých mediálních sdělení	<p>Žák rozvíjí schopnost analytického přístupu k mediálním obsahům a kritického odstupu od nich.</p> <p>Pěstuje schopnost pochopení cílů a strategií vybraných mediálních obsahů.</p> <p>Rozpoznává, co je ve sdělení nebezpečné a na co si musí dát pozor.</p> <p>Dokáže rozpoznat bulvární a seriózní přístup novináře k realitě.</p> <p>Rozpozná komerční sdělení a ví, kde jsou ukrytá.</p> <p>Kriticky hodnotí mediální sdělení.</p> <p>Vytváří si kritický postoj k reklamě a možný odstup od ní.</p>	Čj, VO, OEV, ICT	<p>Práce s filmem</p> <p>Metody kritického myšlení</p> <p>Reflexe, sdílení</p> <p>Naslouchání, diskuse, argumentace</p> <p>Práce s technikou</p> <p>Tvorba vlastních prací</p>
Vznik zpráv	Učí se využívat médií jako zdroje informací, kvalitní zábavy a naplnění volného času.	Čj, VO, OEV, ICT	<p>Práce s filmem</p> <p>Metody kritického myšlení</p>

Základní škola Náchod – Plhov: ŠVP „Klíče k životu“

	<p>Osvojuje si základní principy vzniku významných mediálních obsahů (zvl. zpravodajských)</p> <p>Ví, jak vznikají noviny.</p> <p>Ví, jak vznikají zprávy a proč jsou v různých médiích odlišné.</p>		<p>Reflexe, sdílení</p> <p>Naslouchání, diskuse, argumentace</p> <p>Práce s technikou</p> <p>Tvorba vlastních prací</p>
Rizika kyberprostoru	<p>Orientuje se ve světě sociálních sítí. Je si vědom jejich přínosu, ale i nebezpečí:</p> <p>Chápe podobu a průběh kyberšikany.</p> <p>Ví, jak se kyberšikaně bránit.</p> <p>Vybuduje si návyky bezpečné komunikace v online prostředí.</p> <p>Seznámí se s možnými důsledky zasílání intimních fotografií.</p> <p>Uvědomí si, že lidé mohou vystupovat na internetu pod falešnou identitou.</p> <p>Rozpozná vydírání a manipulaci a umí jim čelit.</p> <p>Reflektuje míru trávení volného času na internetu a hraním her</p>	Čj, VO, OEV, ICT	<p>Práce s filmem</p> <p>Metody kritického myšlení</p> <p>Reflexe, sdílení</p> <p>Naslouchání, diskuse, argumentace</p> <p>Práce s technikou</p> <p>Tvorba vlastních prací</p>

Základní škola Náchod – Plhov: ŠVP „Klíče k životu“

	Zjistí, jak může hraní her ovlivňovat mezilidské vztahy a každodenní život.		
--	---	--	--