

Finanční gramotnost

Cílové zaměření: orientace v problematice peněz a cen, odpovědné spravování osobního rozpočtu.

Finanční gramotnost se stala nezbytnou součástí základního vzdělání. Žák, který opouští základní školu, se potřebuje orientovat ve světě peněz, znát základní pravidla hospodaření s penězi, umět se zodpovědně rozhodovat, jak s penězi nakládat.

1.stupeň

Témata finanční gramotnosti se na 1.stupni vyskytují zejména v oblastech Člověk a jeho svět a v předmětech Matematika, OEV, Pracovní činnosti.

Výstupy –

- Poznává české mince a bankovky
- Uvede příklad využití platební karty
- Odhadne cenu nákupu, např. základních potravin
- Sestaví jednoduchý rozpočet - osobní
- Uvede základní výdaje domácnosti
- Objasní, jak řešit situaci, kdy příjmy jsou vyšší než výdaje
- Objasní, jak řešit situaci, kdy výdaje jsou vyšší než příjmy

Při zařazování témat finanční gramotnosti vycházíme zejména z metodiky projektu Rozumíme penězům, součástí tohoto projektu jsou i učební texty, které používáme ve třídách 1.stupně (2. – 5.ročník).

Do oblasti finanční gramotnosti na 1.stupni patří témata – rozpočet, nakupování, peníze, kapesné, umíme šetřit, plánujeme nákupy, kdy se můžeme zadlužit, reklama nás nedostane, kartou nebo hotově, kdo šetří má za tři.

Témata finanční gramotnosti budou zařazována:

- Do jednotlivých vyučovacích hodin (matematika, OEV, PČ)
- Dvouhodinové projekty
- Celodenní projekty

Zařazování témat finanční gramotnosti řídí TU třídy 1.stupně, koordinuje s dalšími vyučujícími ve třídě.

2.stupeň

Témata finanční gramotnosti se na 2.stupni vyskytují zejména v oblastech Člověk a společnost (Výchova k občanství), Člověk a zdraví (Rodinná výchova, Osobnostní a etická výchova) a v předmětu Matematika.

Výstupy:

- Uvede příklady vlastnictví, objasní zásady jeho ochrany
- Uvede příklady příjmů a výdajů domácnosti
- Rozliší nezbytné a zbytné výdaje
- Sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti
- Rozumí pojmům – vyrovnaný, schodkový, přebytkový rozpočet
- Vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet

- Rozumí pojmu úrok
- Porovná nabídku finančních produktů
- Uvede různé druhy pojištění
- Vysvětlí, jak nabídka a poptávka ovlivňují trh a cenu
- Na příkladu ukáže, jak se tvoří cena
- Popíše postup při reklamaci výrobku

Při zařazování témat finanční gramotnosti vycházíme zejména z metodiky projektu V Náchodě rozumíme penězům, součástí tohoto projektu jsou i učební texty, které používáme ve třídách 2.stupně.

Témata finanční gramotnosti jsou zařazována

- Do jednotlivých vyučovacích hodin (VO, RV, OEV, PČ, M)
- Dvouhodinové projekty (dle plánu vyučujících v jednotlivých předmětech)
- Celodenní projekt – 8.ročník – tvoříme rodinný rozpočet