

Charakteristika průřezového tématu: téma umožňuje žákům se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. Žáci si uvědomují i svoji vlastní kulturní identitu, tradice, hodnoty. Je tomu tak v předmětech VO, D, Hv, Čj, cizí jazyky; částečně i v předmětech Z,F,Př .

Multikulturní výchova rozvíjí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci. Majoritní většinu seznamuje se základními specifiky ostatních národností žijících ve společném státě, učí se vzájemnému respektu, toleranci, odstraňování předsudků a mýtů. Těmto tématům se věnuje D, Vo, Rv.

Multikulturní výchova se dotýká i mezilidských vztahů ve škole, vztahů mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem, mezi školou a rodinou.

Tomuto tématickému okruhu se věnuje z velké části předmět Osobnostní a etická výchova, Rv, Vo. Škola je místem, kde se setkávají rodiče s učiteli na rodičovských schůzkách, společných tradičních akcích, např. na vánoční výstavě, velikonoční výstavě, dni otevřených dveří.

Škola je prostředí, kde se setkávají žáci z nejrůznějšího sociálního a kulturního zázemí. Budujeme ve škole takové klima, aby se v něm všichni cítili rovnoprávně. Multikulturní výchova prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. Nejblíže má ke vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Člověk a zdraví a Umění a kultura. Tato vazba je dána tématy, která se zabývají vzájemným vztahem mezi příslušníky různých národů a etnických skupin.

4. Multikulturní výchova					
Ročník	6.	7.	8.	9.	Poznámky
Kulturní diference	<p>F- jednotky délky - USA - Velká Británie - sportovní akce</p> <p>D- rozdílnost kultur a způsobů života</p>	<p>Aj/Nj – vaření - pečení</p> <p>D- rozdílnost kultur a způsobů života A/N – poznávání vlastního kulturního zakotvení</p>	<p>Hv – objevování vzájemných vztahů mezi světovou a domácí hudební tvorbou.</p> <p>D,Z- rozdílnost kultur a způsobů života A/N – poznávání vlastního kulturního zakotvení</p>	<p>Hv – objevování vzájemných vztahů mezi světovou a domácí hudební tvorbou.</p> <p>D,Z- rozdílnost kultur a způsobů života A/N – poznávání vlastního kulturního zakotvení</p>	

Základní škola Náchod – Plhov, ŠVP Klíče k životu

Lidské vztahy	<p>Hv – lidové písně Čj – mezilidské vztahy v příbězích</p>	<p>Hv – lidové písně, umělé písně Čj – mezilidské vztahy v příbězích</p>	<p>Hv – lidové písně, umělé písně Nj – přátelství – mezilidské vztahy Vo- dokumenty upravující lidská práva Čj – mezilidské vztahy v příbězích</p>	<p>Hv – na příkladech lidových a umělých písní zjišťování konfliktů z důvodu náboženských, kulturních, sociálních i jiných odlišností. Čj – mezilidské vztahy v příbězích D- vztahy lidí a národů ve 20. st.</p>	
Etnický původ	<p>Čj – nářečí D – etnický původ jednotlivých národů</p>	<p>Čj – vývoj českého jazyka D - hledání národní identity</p>	<p>Př-rasy, národy (Int) Z – národy a národnostní menšiny Evropy (Int) Hv – černošská otázka – spirituály- boj za práva a spravedlnost Aj - menšiny Čj – romská literatura, hledání národní identity, národní obrození - spisovny český jazyk D - problematika menšin, diskriminace</p>	<p>Čj – cizojazyčná literatura D - problematika menšin, diskriminace</p>	

<p>Multikulturalita</p>	<p>Hv – zpěv písní v cizích jazycích Rj,Aj/Nj/ – Vánoce – porovnání D – vztahy mezi národy na území velkých říší</p>	<p>Hv – zpěv písní v cizích jazycích Rj,Aj/Nj/ – Vánoce, Velikonoce D – vzájemné ovlivňování mezi národy, předávání poznatků a zkušeností - nová území, mísení kultur</p>	<p>Hv – zpěv písní v cizích jazycích Rj,Aj/Nj/ – Vánoce, Velikonoce D – vzájemné ovlivňování mezi národy, předávání poznatků a zkušeností - nová území, mísení kultur</p>	<p>Hv – zpěv písní v cizích jazycích Rj,Aj/Nj/ – Vánoce, Velikonoce (porovnání) D – zárodky mezinárodních konfliktů, vznik nových států po 2. sv. válce</p>	
<p>Princip sociálního smíru a solidarity</p>			<p>Vo – rovnost a nerovnost mezi lidmi, solidarita</p>	<p>D – mezilidské vztahy ve 20. st.</p>	

