

Začlenění průřezových témat do vyučovacích předmětů:

Průřezové téma	Oblast vědomostí, dovedností a schopností	Oblast postojů a hodnot	Tematické okruhy OSV		
			<u>Osobnostní rozvoj</u>	<u>Sociální rozvoj</u>	<u>Morální rozvoj</u>
<u>Osobnostní a sociální výchova</u>	Porozumění sobě samému Zvládnutí vlastního chování Dobré mezilidské vztahy Dovednosti komunikace Dovednosti při spolupráci Sociální dovednosti pro řešení konfliktů Studijní dovednosti Duševní hygiena	Pozitivní postoj k sobě samému a k druhým Hodnoty spolupráce a pomoci Hodnoty různosti lidí, názorů a přístupu k řešení problémů Mravní rozměr způsobů lidského chování Primární prevence sociálně patologických jevů a škodlivých způsobů chování	<u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Psychohygiena Kreativita	<u>Sociální rozvoj</u> Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace Kooperace a kompetice	<u>Morální rozvoj</u> Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Hodnoty, postoje, praktická etika

Průřezové téma	Oblast vědomostí, dovedností a schopností	Oblast postojů a hodnot
<u>Výchova demokratického občana</u>	Aktivní postoj v obhajování a dodržování lidských práv a svobod Pochopení významu řádu a pravidel pro fungování společnosti Participace na rozhodnutích celku s vědomím vlastní odpovědnosti a případných důsledků Komunikativní, formulační, argumentační, dialogické a	Otevřený, zainteresovaný a aktivní postoj v životě Úcta k zákonu Disciplinovanost a sebekritika Sebeúcta, sebedůvěra, samostatnost, angažovanost Spravedlnost, svoboda, solidarita, tolerance a odpovědnost Zaujetí vlastního stanoviska v pluralitě názorů

	<p>prezentační dovednosti Empatie, schopnost aktivního naslouchání a spravedlivého posuzování Uvažování o problémech v širších souvislostech a kritické myšlení</p>	<p>Ohleduplnost a ochota pomáhat slabším Posuzování a hodnocení společenských jevů, procesů, událostí a problémů z různých úhlů pohledu Respektování kulturních, etnických a jiných odlišností Asertivní jednání a schopnost kompromisu</p>
<p><u>Výchova myšlení v evropských a globálních souvislostech</u></p>	<p>Rozvíjí a integruje základní vědomosti potřebné pro porozumění sociálním a kulturním odlišnostem mezi národy Rozvíjí schopnost srovnávat projevy kultury v evropském kontextu, nacházet společné znaky a odlišnosti hodnotit je v širších souvislostech Vede k poznání a pochopení života a díla významných Evropanů a iniciuje zájem žáků o osobnostní vzory</p>	<p>Pomáhá překonávat stereotypy a předsudky Obohacuje pohledy žáka na sebe sama z hlediska otevřených životních perspektiv Kultivuje postoje k Evropě jako širší vlasti a ke světu jako globálnímu prostředí života Utváří pozitivní postoje k jinakosti a kulturní rozmanitosti Podporuje pozitivní postoje k tradičním evropským hodnotám Upevňuje osvojování vzorců chování evropského občana a smysl pro zodpovědnost</p>
<p><u>Multikulturní výchova</u></p>	<p>Poskytuje základní znalosti o různých etnických a kulturních skupinách žijících v české a evropské společnosti Rozvíjí orientovat se v pluralitní společnosti a využívat interkulturních kontaktů k obohacení sebe i druhých Učí komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, uplatňovat svá práva a respektovat práva druhých, tolerovat odlišné zájmy, názory a schopnosti druhých Přijímá druhého jako jedince se stejnými právy</p>	<p>Tolerance a respekt k odlišným sociokulturním skupinám Uvědomění si vlastní identity Vytváří si hodnotový systém Uvědomuje si neslučitelnost rasové a náboženské intolerance Učí se angažovanosti při potírání projevů intolerance, xenofobie, diskriminace a rasismu Vnímá sebe sama jako aktivního občana ve vztahu k minoritním skupinám</p>

	<p>Poznává a toleruje odlišnosti jiných národnostních a etnických skupin a spolupracuje</p> <p>Rozpozná jevy rasové nesnášenlivosti</p> <p>Uvědomuje si možné dopady svých verbálních i neverbálních projevů a nese zodpovědnost za své jednání</p> <p>Rozumí základním pojmům multikulturní terminologie (kultura, etnikum, identita, diskriminace, xenofobie, rasismus, národnost, netolerance)</p>	
<u>Environmentální výchova</u>	<p>Rozumí vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí</p> <p>Uvědomuje si podmínky života možnosti jejich ohrožování</p> <p>Pěstuje návyky pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí</p> <p>Na modelových příkladech jednání rozpozná, která jsou žádoucí a nežádoucí z hlediska životního prostředí</p> <p>Pečuje o životní prostředí na místní úrovni</p> <p>Komunikuje o problémech životního prostředí, obhájí a zdůvodňuje svá stanoviska</p>	<p>Vnímá život jako nejvyšší hodnotu</p> <p>Je zodpovědný k ochraně přírody a přírodních zdrojů</p> <p>Je aktivní, tvořivý, tolerantní, vstřícný a ohleduplný ve vztahu k životnímu prostředí</p> <p>Citlivý přístup k přírodě, přírodnímu a kulturnímu dědictví</p>
<u>Mediální výchova</u>	<p>Rozvíjí komunikační schopnosti, je schopen vystoupit na veřejnosti, stylizace psaného a mluveného projevu</p> <p>Vlastní schopnosti využívá v týmové práci a v redakčním kolektivu</p> <p>Vlastní činnost dokáže přizpůsobit potřebám a cílům týmu</p>	<p>Zvědomuje si hodnotu vlastního života a odpovědnosti za jeho naplnění</p> <p>Je citlivý vůči předsudkům a zjednodušujícím soudům, zejména o menšinách a jednotlivci</p> <p>Uvědomuje si možnost svobodného vyjadřování vlastních postojů a odpovědnost za způsob jeho</p>

		formulování a prezentace
--	--	--------------------------