

Začlenění průřezových témat do učebního plánu 1.stupně ZŠ Náchod - Plhov

1. Osobnostní a sociální výchova (OSV)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Komunikace, spolupráce, sebehodnocení, pozitivní hodnocení druhých, empatie,...	Prv, Čj a napříč vyučovacími předměty průběžně	OEV a napříč vyučovacími předměty průběžně	OEV a napříč vyučovacími předměty průběžně	OEV a napříč vyučovacími předměty průběžně	OEV a napříč vyučovacími předměty průběžně

2. Výchova demokratického občana (VDO)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Občanská společnost a škola	Prv Naše škola, naše třída	Náměty na projekt: moje třída, naše škola, naše město, ...	Prv Naše obec a náš kraj		VI Námět na projekt: Vlastivědné toulky Prahou II (Vyšehrad, Mělník, Říp, Národní Muzeum, Parlament, Senát, ...) VI Čj Vv
Občan, občanská společnost a stát			Prv Náměty na projekt: náchodské pověsti, od historie po současnost, naše sousední města, významné osobnosti,	VI Třídní parlament – volby Námět na projekt: Vlastivědní toulky Prahou I	
Formy participace občanů v politickém životě				VI Naše vlast. Parlament, zákony	
Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování		OEV Školní řád a třídní pravidla	OEV Školní řád a třídní pravidla	OEV Školní řád a třídní pravidla	

3. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VkM)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Evropa a svět nás zajímá			Námět na projekt: Poznáváme ČR (ČR, sousední státy ...)	Cj (Aj) VI ČR, sousední státy	Cj (Aj) VI
Objevujeme Evropu a svět			Prv Sousední státy (říjen) Čj (liter. vých.)	Cj (Aj) VI Sousední státy ČR	VI Námět na projekt: Naši sousedé Cj, Vv, VI
Jsme Evropané			Cj (Aj) Čj (liter. vých.)	Cj (Aj) Čj (liter. výchova) Hv	

4. Multikulturní výchova (MKV)

Ročník	1.	2.	3.,	4.	5.
Kulturní diference	Prv Jsem školák Rodina Čj	OEV Prv Rodina, škola Čj (liter. výchova)	OEV Prv Lidé a čas Čj (liter. výchova) Vv	OEV VI Námět na projekt: Chceme žít v bezpečí Čj (liter. vých.) Vv	OEV Námět na projekt: Učme se „být“!!!
Lidské vztahy	Prv Jsem školák Rodina	OEV Prv Rodina, škola	OEV	OEV	
Etnický původ		OEV	OEV	OEV Náměty na projekt: jsme různých národností, Vánoce jiných národů, národní zvyky a obvyčeje, národní jídla, státní symboly, ...	
Multikulturalita		OEV Prv Čj (liter. výchova)	OEV Prv Čj (liter. výchova)	OEV Čj (liter. výchova)	
Princip sociálního smíru a solidarity	Prv Děti různých národností	OEV Čj (liter. výchova)	OEV Čj (liter. výchova)	OEV Čj (liter. výchova)	

5. Enviromentální výchova (EVV)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Ekosystémy	Prv	Prv	Prv Čj (liter. výchova)	Př Ekosystémy Námět na projekt: Listnaté stromy VI ČR – pohoří, nížiny, vodstvo ...	Př, VI, Čj Náměty na projekty: Návštěva Planetária HK Návštěva ZOO DKnL Krkonoše – prameny Labe
Základní podmínky života	Prv Čj (liter. výchova)	Prv Čj (liter. výchova)	Prv Čj (liter. výchova)	Př Rozmanitost přírodnin Námět na projekt: Listnaté stromy Neživá příroda VI ČR - voda, půda, nerostné bohatství ... Čj (liter. výchova)	

<p>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>	<p>Dlouhodobé aktivity: Třídění odpadu, sběr papíru ... Akce: Škola v přírodě Výběr témat: Zvuky lesa, Voda, Vzduch, Jak voní les, Stromy, Les jako společenství, ...</p>				
<p>Vztah člověka k prostředí</p>	<p>Prv Čj (liter. výchova)</p>	<p>Prv Čj (liter. výchova)</p>	<p>Prv Čj (liter. výchova)</p>	<p>Př Námět na projekt: Listnaté stromy Ekologie VI Vznik, vývoj a souč. podoba měst Životní prostředí Čj (liter. výchova)</p>	<p>Př VI Čj (liter. výchova)</p>

6. Mediální výchova (MV)					
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Čj Projekt Pohádky	Čj (liter. výchova) Prv	Čj (liter. výchova) Prv	Čj (liter. výchova) Př (kritické čtení) VI (kritické čtení)	Čj (liter. výchova) Prv VI
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality					
Stavba mediálních sdělení				Čj (slohová cvičení)	Čj (práce s textem – časopisy ...) OEV
Vnímání autora mediálních sdělení					
Fungování a vliv médií ve společnosti					
Tvorba mediálního sdělení				(v rámci jednotlivých projektů)	Námět na projekt: Čj, Vv, Pč, Třídní časopis
Práce v realizačním týmu				v rámci jednotlivých projektů)	

