

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:**  
**VZDĚLÁVACÍ OBOR:**  
**PŘEDMĚT:**

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ</b>           |
| <b>RODINNÁ VÝCHOVA</b>             |
| <b>RODINNÁ VÝCHOVA – 9. ROČNÍK</b> |

| <b>Téma, učivo</b>  | <b>Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy</b>   | <b>Mezipředmětové vztahy</b> | <b>Poznámky</b> |
|---|--|------------------------------|-----------------|
| <p><b>Rodina</b></p> <p>Rodina a její význam v současnosti</p> <p>Rodina dříve a dnes</p> <p>Rodinné krize</p> <p>Problémy současné rodiny</p> <p>Rodičovské předpoklady</p> <p>Rozpad rodiny</p> | <p><i>učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje hodnoty důležité pro rodinné vztahy</li> <li>- ujasní si pohled na rodinu s historického hlediska</li> <li>- objasní rozdíl mezi vztahy v rodině zdravé a v rodině narušené</li> <li>- vysvětlí pojem krizová situace a uvede příklady</li> <li>- uvede, jaké jsou problémy současné rodiny</li> </ul> <p><i>myšlení a uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zamyslí se nad otázkou, jak být dobrým tátou a mámou</li> <li>- zamyslí se nad otázkou, co způsobuje rozpad rodiny</li> </ul> |                              |                 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>Pojetí zdraví z holistického hlediska</b><br/>                 Zdraví fyzické, mentální, emocionální, sociální, osobní<br/>                 Základní lidské potřeby<br/>                 Reality show v médiích<br/>                 Cesty přenosu nákaz – respirační, přenosné potravou, získané v přírodě<br/>                 Stres a jeho vztah ke zdraví, těžké životní situace</p> | <p><i>učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasnit různé formy zdraví a jejich význam pro život člověka</li> <li>- objasní význam zdravé výživy pro aktivní život</li> </ul> <p><i>myšlení a uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví</li> <li>- zaujímá kritický přístup k zhodnocení těchto pořadů</li> <li>- zamýšlí se nad tím, jakou roli hraje výživa u sportovců</li> <li>- zaujímá kritický přístup k reklamě ve výživě</li> <li>- využívá relaxační techniky k překonávání stresových reakcí, k posilování duševní odolnosti</li> </ul> |   | <p>PT – MkV – kulturní diference<br/>                 PT – MV – fungování a vliv médií ve společnosti<br/>                 PT – OSV – sociální rozvoj</p> |
| <p><b>Prevence návykových látek</b><br/>                 Důvody vzniku závislostí<br/>                 Vliv vrstevníků<br/>                 Drogy a společnost<br/>                 Drogy a rodina<br/>                 Kde hledat pomoc</p>   | <p><i>učení</i> – přijme odpovědnost za své zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná krátkodobé a dlouhodobé účinky návykových látek na zdraví člověka</li> <li>- objasní důvody vzniku závislostí</li> </ul> <p><i>myšlení a uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvědomí si, jak ovlivňují drogy sport</li> </ul>   | <p>přírodopis<br/>                 chemie</p> |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>První pomoc</p> <p>Auto – destruktivní závislosti</p> <p>Násilí mířené proti sobě samému, zbraně, psychická onemocnění</p> <p><b>Osobní bezpečí</b></p> <p>Lidská společnost a násilí</p> <p>Osobní bezpečí</p> <p>Co s chuligány, vandaly a zloději</p> <p>Osobní bezpečí a životní prostředí</p> <p>Bezpečnost v silničním provozu</p> <p>Poskytování první pomoci</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvádí do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka</li> <li>- uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni, v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě i druhým</li> </ul> <p><i>učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní různé formy násilí</li> <li>- charakterizuje různá sociální prostředí</li> <li>- vyjmenuje následky vandalismu</li> <li>- projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy</li> <li>- aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí</li> </ul> <p><i>myšlení a uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objevuje příčiny násilí</li> <li>- zamýšlí se nad otázkou, co s vandaly, chuligány a zloději</li> <li>- zamýšlí se nad tím, jak životní prostředí</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|--|

|   |  |                                    |                                  |
|---|--|------------------------------------|----------------------------------|
|   | <p>ovlivňuje osobní bezpečí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc</li> <li>- uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v neobvyklých situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí</li> </ul>   |                                    |                                  |
| <p><b>Sexuální výchova</b><br/> Partnerské vztahy<br/> Předčasný sexuální život<br/> Plánované rodičovství<br/> Porod a potrat<br/> Prostituce, pornografie<br/> Pohlavní nemoci, ochrana, cesty přenosu nákaz a jejich prevence<br/> Antikoncepce<br/> Sexuální deviace<br/> Sexuální zneužívání, incest</p> | <p><i>učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní, co patří k partnerské lásce</li> <li>- chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování</li> <li>- chápe rozdíl mezi interrupcí a miniinterrupcí</li> <li>- vysvětlí pojmy pornografie a prostituce</li> <li>- respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou a morálkou a pozitivními životními cíli</li> </ul> <p><i>myšlení a uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváří si kultivovaný vztah k opačnému pohlaví</li> <li>- vytváří si odpovědný vztah k sobě samému</li> </ul> <p><i>komunikace</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže vyjádřit odmítnutí</li> </ul> | <p>přírodopis<br/> VO<br/> OEV</p> | <p>PT – OSV – morální rozvoj</p> |

|  |   |                           |   |
|--|---|---------------------------|---|
| <p><b>Rasismus</b></p> <p>Intolerance</p> <p>Předsudek</p> <p>Postoj k minoritám</p> <p>Historie Romů</p> <p>Mentální obraz Romů</p> <p>Předsudky vůči Romům</p> <p>Reflexe – změna v postoji vůči Romům</p> <p>Působením sekt</p> | <p><i>učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozitivní komunikací přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů</li> <li>- nachází příčiny odlišností, seznámí se s historií Romů</li> </ul> <p><i>myšlení a uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respektuje zájmy jiných lidí</li> <li>- pochopí odlišný způsob života Romů</li> <li>- porovnává mediální produkty s reálným životem</li> <li>- vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt</li> <li>- uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi</li> </ul> | <p>dějepis</p> <p>VDO</p> | <p>PT – MkV – kulturní difference</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské vztahy</li> <li>- etnický původ</li> <li>- principy soc. smíru a solidarity</li> </ul> <p><b>Obrana vlasti</b></p> <p>PT – MkV – kulturní difference</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- multikulturalita</li> </ul> |
|  |   |                           |   |
|  |   |                           |   |
|  |   |                           |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |