

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:**  
**VZDĚLÁVACÍ OBOR:**  
**PŘEDMĚT:**

<b>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ</b>
<b>RODINNÁ VÝCHOVA</b>
<b>RODINNÁ VÝCHOVA – 6. ROČNÍK</b>

<b>Téma, učivo</b>	<b>Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Všichni jsme lidé</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobnost</li> <li>- mé jméno</li> <li>- odlišnost</li> </ul>	<i>učení</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je tolerantní k odlišnostem</li> <li>- chápe rovnocennost všech skupin a kultur</li> </ul> <i>myšlení a uvažování</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňuje principy slušného chování</li> </ul> <i>komunikace</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace</li> </ul> <i>kooperace</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpozná důležitost spolupráce a pomoci</li> </ul>	dějepis	PT – MkV – etnický původ -lidské vztahy
<b>Život v rodině</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postavení a role muže a ženy</li> <li>- vliv rodiny na rozvoj osobnosti dítěte</li> <li>- komunikace v rodině</li> </ul>	<i>učení</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámí se s postavením muže a ženy</li> <li>- vysvětlí role členů rodiny</li> </ul> <i>myšlení a uvažování</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respektuje přijatá pravidla soužití</li> <li>- vysvětlí role členů komunity</li> <li>- uvede příklady pozitiv. a negativ. vlivu na kvalitu sociálního klimatu (rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví</li> <li>- dokáže vysvětlit, proč je rodina nejpřirozenějším prostředím pro rozvoj dítěte</li> </ul>	Výchova k občanství	

<p><b>Komunikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikace v rodině</li> <li>- komunikace mezi vrstevníky</li> <li>- komunikace ve společnosti dospělých</li> </ul>	<p><i>učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní, že člověk je tvor společenský</li> <li>- učí se naslouchat</li> <li>- vnímá rozdíl mezi vrstevníky</li> </ul> <p><i>myšlení a uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respektuje přijatá pravidla soužití i mezi vrstevníky</li> <li>- uplatňuje principy slušného chování</li> <li>- přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů</li> </ul>		<p>PT – OSV – sociální rozvoj</p> <p>- morální rozvoj</p>
<p><b>Kamarádství, přátelství, láska</b></p> <p><b>Sexuální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dětství</li> <li>- puberta</li> </ul>	<p><i>učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumí významu přátelství a kamarádství</li> <li>- uvede příklady z literatury, příběhy, písničky</li> <li>- vysvětlí role členů třídy</li> <li>- uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu z hlediska prospěšnosti zdraví</li> <li>- objasní rozdíly mezi chlapci a děčaty</li> </ul> <p><i>myšlení a uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe, že přátelství a láska patří k největším životním hodnotám</li> </ul>		
<p><b>Duševní a tělesné zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravý životní styl</li> <li>- hygiena a otužování</li> <li>- zdravá výživa</li> <li>- dostatek pohybu</li> <li>- odpočinek</li> <li>- zdravé životní prostředí</li> <li>- denní režim</li> </ul>	<p><i>učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede zásady správného stravování</li> <li>- objasní vliv životních podmínek a způsobu stravování na zdraví</li> <li>- přijme zásady osobní, intimní a duševní hygieny</li> <li>- vysvětlí význam pohybu pro zdraví</li> <li>- dokáže organizovat svůj volný čas</li> </ul>		<p>PT – OSV osobnostní rozvoj</p> <p>PT – MV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- kritické vnímání mediálních sdělení</li> <li>- nebezpečný internet</li> <li>- kyberšikana</li> <li>- pitný režim</li> <li>- vliv vnitřního a vnějšího prostředí na zdraví</li> <li>- kvalita ovzduší, vody, hluk, osvětlení, teplota</li> </ul>	<p><i>myšlení a uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dovede posoudit různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za své zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví</li> <li>- svěří se ze zdravotním problémem</li> <li>- dovede kriticky posoudit mediální sdělení</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- fungování a vliv médií ve společnosti</li> <li>- <b>obrana vlasti</b></li> </ul>
<p><b>Rozvoj osobnosti</b> - vyrovnávání se s problémy</p>	<p><i>učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpozná krizovou situaci</li> </ul> <p><i>myšlení a uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dovede posoudit, na koho se v krizové situaci obrátit</li> </ul>		<p>PT – OSV – osobnostní rozvoj</p> <p>- <b>obrana vlasti</b></p>
<p><b>Osobní bezpečí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chování v rizikových situacích</li> <li>- dětská krizová centra, linky důvěry</li> <li>- šikana a jiné projevy násilí</li> </ul>	<p><i>učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní na příkladech různé druhy rizikových situací a situacích v ohrožení</li> </ul> <p><i>myšlení a uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže rozpoznat nebezpečí</li> <li>- zná způsoby, jak se s nebezpečím vyrovnat</li> <li>- ví, kde hledat pomoc</li> <li>- rozvíjí sociální dovednosti pro kooperaci</li> </ul>		<p>- <b>obrana vlasti</b></p>
<p><b>Zneužívání návykových látek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozitivní životní cíle a hodnoty</li> <li>- kouření (tabakismus)</li> <li>- účinek nikotinu na lidské</li> </ul>	<p><i>učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní vliv kouření a alkoholu na lidské tělo</li> </ul> <p><i>myšlení a uvažování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projevuje odpovědný vztah k sobě samému</li> </ul>		<p>PT – OSV – sociální rozvoj</p>

tělo - alkoholismus - účinek alkoholu na lidské tělo	<i>komunikace</i> - dokáže odmítnout to, s čím nesouhlasí		