

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A PŘÍRODA
ZEMĚPIS
ZEMĚPIS – 7. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Rozdělení světa	- orientuje se v základních pojmech typu stát, závislé území, monarchie, diktatura apod. dokáže uvést typické příklady	NO, D	práce s atlasem, hledání v rejstříku, nástěnné mapy, práce s učebnicí – schopnost prezentovat informace zaznamenané formou grafu, diagramu
Afrika	- uvědomuje si specifčnost postavení Afriky mezi ostatními světadíly, je schopen s pomocí mapy charakterizovat její polohu a lokalizovat základní pojmy související s členitostí jejího pobřeží	EV, NO, M	práce s atlasem a nástěnnou mapou – vyhledávání formou práce ve dvojicích a soutěže skládání mozaiky obrysové mapy
- Poloha a členitost			
- Povrch	- s pomocí mapy charakterizuje nejdůl. jevy související s povrchem Afriky	PŘ	fotografie a obrazový materiál, práce s atlasem, vykreslování pojmů do slepé mapy
- Přírodní poměry	- zhodnotí podnebí jednotlivých regionů, orientuje se v typech přírodních krajin, umí uvést příklady rostlin a živočichů, kteří jsou typičtí pro daný biot, dokáže pojmenovat a lokalizovat nejdůl. africké vodní toky, jezera a vodní nádrže	PŘ, F, EV	odvozování základních charakteristik podnebí z klimadiagramů, zakreslování toků a biotů do slepé mapy, hodinový projekt – skupin. práce - zoogeografie

- Obyvatelstvo Afriky	- zjednodušeně popíše rasové, národnostní, jazykové a náboženské složení africké populace, chápe nejtěžší problémy afr. obyvatelstva a navrhuje možná řešení	EV, NO, RV, D	využití videoprojekce, práce s denním tiskem – krizové oblasti Afriky, interpretace informací z tematických map a populačních diagramů
- Africké regiony	- je schopen lokalizovat jednotlivé africké regiony, porovnává a hodnotí jejich politické a hospodářské poměry, dokáže pojmenovat a lokalizovat modelové státy jednotlivých regionů a nejdůležitější sídla daných oblastí	D, PŘ, NO	videoprojekce, práce s atlasem světa a nástěnnými mapami, strategická hra - „Africká vesnice“ – problémová výuka
Atlantský oceán	- zvládne s pomocí mapy lokalizovat nejdůležitější části Atl. oceánu, umí popsat jeho polohu, začlenit ho podle velikosti a charakterizovat jeho význam pro člověka	PŘ, M	práce ve dvojicích – atlasy, nástěnná mapa, procvičování orientace – práce s rejstříkem, videoprojekce
Amerika	- uvědomuje si specifickou postavení Ameriky mezi ostatními světadíly, je schopen s pomocí mapy charakterizovat její polohu a lokalizovat základní pojmy související s členitostí jejího pobřeží	EV, NO, M, D	práce s atlasem a nástěnnou mapou – vyhledávání formou práce ve dvojicích a soutěže skládání mozaiky obrysových map
- Poloha a členitost			
- Povrch	- s pomocí mapy charakterizuje nejdůležitější jevy související s povrchem Ameriky a má představu o jejich vzniku	PŘ	fotografie a obrazový materiál, práce s atlasem, vykreslování pojmů do slepé mapy, diapozitivy

- Přírodní poměry	- zhodnotí podnebí jednotlivých regionů a jejich specifika, orientuje se v typech přírodních krajín, umí uvést příklady rostlin a živočichů, kteří jsou typičtí pro daný biot, dokáže pojmenovat a lokalizovat nejdůl. americké vodní toky, jezera a vodní nádrže	PŘ, F, EV	odvozování základních charakteristik podnebí z klimadiagramů, zakreslování toků a biotů do slepé mapy, hodinový projekt – skupin. práce - zoogeografie
- Obyvatelstvo	- zjednodušeně popíše rasové, národnostní, jazykové a náboženské složení americké populace, chápe nejtíživější problémy amer. obyvatelstva a navrhuje možná řešení, dokáže popsat vývoj lidské civilizace na amer. pevnině	EV, NO, RV, D	využití videoprojekce, práce s denním tiskem – krizové oblasti Ameriky, interpretace informací z tematických map a populačních diagramů
- Americké regiony	- je schopen lokalizovat jednotl. amer. regiony, porovnává a hodnotí jejich politické a hospodářské poměry, dokáže pojmenovat a lokalizovat modelové státy jednotl. regionů a nejdůležitější sídla daných oblastí, je schopen pojmenovat a lokalizovat turisticky významné lokality a památky	D, PŘ, NO	videoprojekce, práce s atlasem světa a nástěnnými mapami, diapositivy, procvičování práce s rejstříkem
Antarktida	- charakterizuje kontinent z hlediska polohy povrchu, klimatu, bioty má základní představu o objevování kontinentu a chápe význam Antarktidy pro lidstvo	D, PŘ, F, M	mapy, atlas – orientace práce s informačními zdroji – referáty na téma „Objevování Antarktidy“, návštěva expozice Antarktida

Indický oceán	- zvládne s pomocí mapy lokalizovat nejdůležit. části Indického oceánu, umí popsat jeho polohu, začlenit ho podle velikosti a charakterizovat jeho význam pro člověka, lokalizuje hlavní ostrovy a souostroví	PŘ, M	práce ve dvojicích – atlasy, nástěnná mapa, procvičování orientace – práce s rejstříkem, videoprojekce
Oceánie	- zvládne s pomocí mapy lokalizovat nejdůležit. části Tichého oceánu, umí popsat jeho polohu, začlenit ho podle velikosti a charakterizovat jeho význam pro člověka, dokáže popsat profil mořského dna, lokalizuje hlavní ostrovy a souostroví, stručně charakterizuje hospodářské poměry nejvýznamnějších z nich	PŘ, M, D	práce ve dvojicích – atlasy, nástěnná mapa, procvičování orientace – práce s rejstříkem, videoprojekce
Austrálie	- uvědomuje si specifčnost postavení Austrálie mezi ostatními světadíly, je schopen s pomocí mapy charakterizovat její polohu a lokalizovat základní pojmy související s členitostí jejího pobřeží	EV, NO, M, D	práce s atlasem a nástěnnou mapou – vyhledávání formou práce ve dvojicích a soutěže skládání mozaiky obrysové mapy
- Přírodní poměry	- s pomocí mapy popíše povrch světadílu, zhodnotí podnebí jednotlivých regionů a jejich specifika, orientuje se v typech přírodních krajin, umí uvést příklady rostlin a živočichů, kteří jsou typičtí pro daný biom, dokáže pojmenovat a lokalizovat nejdůl. australské vodní toky, jezera a vodní nádrže	PŘ, F, EV	odvozování základních charakteristik podnebí z klimadiagramů, zakreslování povrchových útvarů, toků a biomů do slepé mapy, hodinový projekt – skupin. práce - zoogeografie

<p>- Australský svaz</p>	<p>- je schopen lokalizovat jednotl. austr. státy a teritoria, porovnává a hodnotí jejich přírodní a hospodářské poměry, dokáže pojmenovat a lokalizovat nejdůležitější sídla daných oblastí, je schopen pojmenovat a lokalizovat turisticky významné lokality</p>	<p>D, PŘ, NO</p>	<p>videoprojekce, práce s atlasem světa a nástěnnými mapami, diapozitivy, procvičování práce s rejstříkem</p>
--------------------------	--	------------------	---