

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A PŘÍRODA
ZEMĚPIS
ZEMĚPIS 6. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Sluneční soustava Planeta země Tvar a rozměry Země	- má pochopit poznání vesmíru, které závisí na technických možnostech lidstva, umí zhodnotit postavení Země ve vesmíru	PŘ, D, M	Práce z globusem a školním atlasem, důkazy o kulatosti Země
Určování zeměpisné polohy Pohyby Země Časová pásma Měsíc	- umí vyvodit pojmy S, J, Z, V, polokoule, určování zeměpisné polohy zadaných míst, orientace v mapě, žák pochopí podstatu zatmění Slunce Měsíce – slapové jevy	F, M, PŘ	Ukázky práce s globusem a mapou, výstavka – žáci přinesou různé druhy koření a určí místo, odkud koření pochází, zakreslí do mapky
Mapa obraz Země Vznik mapy Práce s mapou	- chápe a vysvětlí potřebnost mapy, nutnost přesné orientace v přírodě, umí základní dovednosti s mapou	M, D, VV, ČJ	Vycházka do terénu, orientace v mapě, stanoviště, azimut
Přírodní složky a oblasti Země Litosféra Vznik pohoří Hydrosféra	- rozumí rozdělení jednotlivých složek a oblastí Země, jak závisí člověk na přírodě, jak je přírodními jevy ohrožován, vysvětlí základní pojmy z hydrologie a dokáže je použít	CH, PŘ, F OČ (živelné pohromy, chování při nebezpečí)	Použití vide a obrázků sopečné činnosti a zemětřesení, práce s mapou
Atmosféra Počasí, podnebí	- umí objasnit základní pojmy z klimatologie a meteorologie, chápe vzájemné souvislosti mezi nimi,	F, CH, PŘ OČ (živelné pohromy,	Práce se synoptickou mapou, video film polární kraje

Polární kraje	uvědomuje si rozdíl mezi počasím a podnebím, rozlišuje severní a jižní polární kraje, chápe nutnost ochrany přírody v této oblasti	chování při nebezpečí)	
Tundry Smíšené lesy Stepi Středomoří Pouště	- umí vyjmenovat jednotlivé přírodní krajiny a vysvětlit rozdíl mezi nimi, podá jejich základní charakteristiku, co je EKOSYSTÉM, umí vyvodit, charakterizuje pouště ve vztahu k možnostem života, ukáže rozšíření pouští na mapě	PŘ, F, ČJ, LV	Rozhovor s žáky nad problematikou přírodních krajin, video - pouště
Savana Tropy Člověk a příroda	- vlastními slovy, dokáže charakterizovat jednotlivé oblasti ve vztahu k možnostem života, umí uvést příklady hospodářského využití, vysvětlí životní prostředí vzhledem k nadmořské výšce a hospodářské využití hor	OV, PŘ, F	Úryvek z knihy Rakoncaj, Jasanský, K2 (krása hor, pocity horolezců)
Člověk na Zemi Rasy a náboženství Sídla Zemědělství Průmysl	- si vytvoří představu o počtu lidí na Zemi, rychlosti jeho růstu, žák chápe rozdělení lidí podle ras, náboženství, jazyků, vzdělání a zaměstnání, posuzuje jejich přínos pro světovou civilizaci	OV, ČJ, M	Multikulturní výchova, odsouzení rasismu, lidská práva, význam vzdělání pro člověka
Doprava Služby Rozvojové země	- umí charakterizovat vlastními slovy jednotlivé druhy dopravy, umí vysvětlit rozdíl mezi rozvojovými a vyspělými zeměmi	D, F, PŘ, CH, OV	Srovnání rychlosti různých dopravních prostředků, jízdní řády, práce s atlasem

Vyspělé země			
Svět se propojuje Mezinárodní spolupráce	- chápe záporné i kladné vlivy GLOBALIZACE, uvědomuje si své postavení ve světě, umí vyjmenovat nejvýznamnější světové organizace	OV, F, D, M	Rozhovor s žáky o mezinárodních organizacích jako je UNESCO a dalších