

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A PŘÍRODA
PŘÍRODOPIS
PŘÍRODOPIS – 8. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Geologie – věda o Zemi	- umí pojmenovat předmět studia geologických věd, orientuje se v základních geologických disciplínách	Z, D	prezentace
Horniny a nerosty	- vyzná se v zákl. pojmech, dokáže pojmenovat rozdíl mezi horninou a minerálem, je schopen uvést několik typických příkladů	F, CH	prezentace
- Krystaly	- chápe pojmy krystal, krystalizace, vyjmenuje základní krystalové soustavy	F, CH, M	
- Fyz. a chem. vlastnosti	- orientuje se v hlavních fyz. a chemických vlastnostech	F, CH, M	
- Nejdůl. minerály	- rozpozná vzorky nejdůl. minerálů, umí je stručně charakterizovat, má představu o výskytu, chemic. složení a praktickém významu pro člověka	CH, Z, F, PČ	prezentace
Horniny magmatické	- rozpozná vzorky zákl. magm.hornin, má představu o minerálovém složení, vzniku, výskytu a praktickém využití	CH, F, Z	prezentace

Tektonické jevy	- vysvětlí hlavní způsoby vzniku pohoří a dalších povrchových tvarů, které souvisejí s vnitřními geol. silami	F, Z	prezentace
Horniny metamorfované	- rozpozná vzorky zákl. metam.hornin, má představu o minerálovém složení, vzniku, výskytu a praktickém využití	Z, F, CH	prezentace
Horniny sedimentární	- rozpozná vzorky zákl. sedim.hornin, má představu o minerálovém složení, vzniku, výskytu a praktickém využití	CH, F, Z	prezentace
Přírodní zdroje a hospodaření s nimi	- vyjmenuje základní přírodní zdroje, chápe jejich ohrožení v souvislosti s lidskou činností, umí uvést příklady negativních i pozitivních důsledků lidské činnosti na ŽP	EV, Z, CH, F	
Přírodní katastrofy	chápe příčiny vzniku přír. katastrof a jejich důsledky na krajinu a lidskou společnost, umí lokalizovat nejrizikovější oblasti světa, zamýšlí se nad možnými preventivními opatřeními, posuzuje vliv člověka na	Z, F, EV	prezentace

	rozmístění, četnost a intenzitu přír. katastrof		
--	---	--	--

Volba povolání – kariérové poradenství

- laboratorní práce - praktické činnosti, které žáky seznamují s prací v laboratořích, prací vědců a badatelů, výzkumníků
- poznávání a určování druhů přírodnin a živočichů, jejich společných znaků, způsobu života - seznámení s prací přírodovědce, biologa, zoologa
- prezentace související s probíranými tématy - jsou ukázkou práce učitele, školitele
- biologie člověka připravuje žáky na práci ve zdravotnictví – zdravotní sestra, ošetřovatel, lékař, mikrobiolog, záchranář
- ochrana přírody – ochránce, ošetřovatel