

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A JEHO SVĚT
VLASTIVĚDA
VLASTIVĚDA – 5. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Místo, kde žijeme - Evropa Evropa a svět Světadíly Poloha Evropy Povrch Evropy Podnebí v Evropě Vodstvo Evropy Sousední státy ČR Evropská unie Cestování	<ul style="list-style-type: none"> ● žák se orientuje na mapě Evropy ● určí a vysvětlí polohu svého bydliště vzhledem k danému státu ● vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a městech na Evropy ● vyhledává regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury ● danou oblast dokáže popsat dle zadané osnovy (charakteristika oblasti, poloha, povrch, vodstvo, podnebí, města, hospodářství a průmysl) ● zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a dokáže porovnat způsob života v naší vlasti a v jiných zemích 	Český jazyk a literatura Komunikační výchova a sloh Výtvarná výchova	Projektové vyučování Využití vlastních poznatků a zkušeností FG (cizí měny, euro, rozpočet na dovolenou)
Místo, kde žijeme - Česká republika Demokratický stát 14 krajů Královéhradecký kraj	<ul style="list-style-type: none"> ● žák se orientuje na mapě České republiky ● určí a vysvětlí polohu svého bydliště vzhledem ke krajině ● vyhledává jednoduché údaje o přírodních 	Český jazyk a literatura Komunikační výchova a sloh Výtvarná výchova	Exkurze Projekty

<p>ČR, jako součást Evropy</p>	<p>podmínkách a městech na mapě naší republiky</p> <ul style="list-style-type: none"> ● vyhledává regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury ● danou oblast dokáže popsat dle zadané osnovy (charakteristika oblasti, poloha, povrch, vodstvo, podnebí, města, hospodářství a průmysl, historie, kultura, rekreace ● zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest 		<p>OV</p> <p>OV</p>
<p>Lidé a čas</p> <p>Historie českého státu</p> <p>Karel IV.</p> <p>Jan Hus – husitství</p> <p>Habsburkové</p> <p>Třicetiletá válka</p> <p>Marie Terezie, Josef II.</p> <p>Národní obrození</p> <p>Hospodářství českých zemí</p> <p>Rakousko - Uhersko</p> <p>První světová válka</p> <p>Vznik československého státu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● žák pracuje s časovými údaji a chápe vztahy mezi dějinami a jevy ● rozeznává současnost a minulost ● orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti a svého regionu ● dokáže objasnit historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů ● srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik ● žák rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem lidí v dávných dobách 	<p>Český jazyk a literatura</p> <p>Komunikační výchova a sloh</p> <p>Výtvarná výchova</p>	<p>Návštěva výstav, galerií a knihoven</p> <p>OV</p>

<p>Československá republika Život mezi válkami Druhá světová válka Vláda jedné strany Obnovení demokracie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● žák popisuje život v dávných dobách ● žák využívá archivů, knihoven, muzeí a jiných informačních zdrojů pro pochopení minulosti 		
<p>Lidé kolem nás Lidská práva a povinnosti Majetek a jeho vlastnictví Kultura Lidé a Země</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● žák dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, spoluvytváří pravidla třídy ● obhájí své názory a postoje, argumentuje ● žák rozlišuje vlastnictví soukromé, veřejné a společné ● používá bankovky a mince v běžných situacích 	<p>Komunikační výchova a sloh Osobnostní a etická výchova Matematika</p>	<p>Projekty</p>