

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A JEHO SVĚT
PRVOUKA
PRVOUKA – 3. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> ● žák si zopakuje učivo z 2. ročníku ● připomene si pravidla chování ve škole a zásady bezpečného chování ● zvládá cestu do školy, ví, jaká pravidla dodržovat ● seznámí se se základními dopravními značkami, ví, co znamenají ● zná pravidla týkající se chodců i cyklistů 	<p>OEV</p> <p>Český jazyk</p>	DV, OČ
DOMOV - naše obec a náš kraj	<ul style="list-style-type: none"> ● zná základní fakta o našem městě ● zařadí město do správného kraje ● orientuje se ve své obci i v plánu Náchoda ● zná místní památky, zajímavá turistická místa a ví, kam za kulturou či sportem ● jmenuje nejdůležitější průmyslové závody ● zná základní údaje o historii Náchoda ● ukáže na mapě sousední města Náchoda ● zná některé památky těchto měst, významné kulturní osobnosti, které zde žily, zajímavá místa 	Český jazyk	<p><u>Poznáváme NAŠE MĚSTO</u> (jednodenní vyučovací projekt)</p> <p>DV</p> <p>DV</p>

<p>Naše vlast – ČR</p> <p>Sousední státy</p> <p>Státní symboly</p> <p>Praha – hlavní město ČR</p> <p>Jsme Evropané</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● žák ukáže na mapě hranice ČR, pojmenuje sousední státy, pozná jejich vlajky ● zná státní symboly a chápe jejich význam ● získává informace o našem hlavním městě ● ví, co znamená EU 		<p><u>Poznááme ČR</u></p> <p>(jednodenní vyučovací projekt)</p> <p>FG (cizí měna, euro)</p>
<p>Typy krajin u nás</p> <p>Krajina podle nadmořské výšky</p> <p>Vodní plochy a toky</p> <p>Pohoří</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● žák rozliší na mapě krajinu podle barev ● ví, jak se značí vodní toky a plochy na mapě, ukáže nejznámější řeky i řeky a vodní plochy v našem okolí ● vyhledá na mapě pohoří i nížiny, ty nejznámější pojmenuje ● seznamuje se s využíváním krajiny, rozpozná typy krajin podle využití ● učí se chápat, jak je důležité krajinu chránit 	<p>Matematika</p> <p>Český jazyk</p> <p>Pracovní činnosti</p> <p>Výtvarná výchova</p>	<p>Ochrana životního prostředí</p>
<p>Orientace v krajině</p> <p>Světové strany</p> <p>Práce s kompasem (buzolou)</p> <p>Práce s mapou</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● žák se seznamuje se světovými stranami ● žák určí světové strany v přírodě pomocí buzoly (kompasu), ví, co GPS ● učí se pracovat s mapou a kompasem, seznamuje se se značkami na mapě ● zvládne určit světové strany v přírodě i bez kompasu 	<p>Matematika</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Tělesná výchova</p>	<p>DV, OČ</p> <p>Ochrana životního prostředí</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje zásady správného chování v přírodě 		
<p>NÁŠ SVĚT</p> <p>Volný čas</p> <p>Povolání</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žák poznává možnosti využití volného času • jmenuje své koníčky, záliby • zná, kde pracují rodiče • zamýšlí se, čím by chtěl sám být • umí pojmenovat povolání • seznamuje se s pojmy: práce duševní a fyzická 	<p>OEV</p> <p>Český jazyk</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Pracovní činnosti</p>	<p>OČ</p>
<p>TRADIČNÍ SVÁTKY</p> <p>Vánoce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žák poznává tradiční svátky, pojmenovává symboly svátků ... • sám se na ně připravuje (např. výrobou drobných dáreků pro nejbližší) • seznamuje se s průběhem svátků v jiných zemích 	<p>Český jazyk</p> <p>Pracovní činnosti</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>OEV</p>	
<p>PODMÍNKY ŽIVOTA</p> <p>Svět kolem nás</p> <p>Lidské výtvoř</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žák rozlišuje prvky živé a neživé přírody (živé a neživé přírodniny) • ví, že příroda nám poskytuje suroviny k výrobě věcí, které člověk potřebuje (lidské výtvoř – výrobky) • chápe, že některé výrobky nejsou vyrobeny z přírodních materiálů (např. plasty) • seznámí se s některými vynálezy, které člověku 	<p>Pracovní činnosti</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Český jazyk</p>	

<p>Zboží, peníze</p>	<p>usnadnily život</p> <ul style="list-style-type: none"> ● žák porovnává způsob života dříve a dnes ● žáci porovnávají ceny zboží, hovoří o kvalitě ... ● znají možnosti objednávání zboží, placení zboží, získávají povědomí o možném nebezpečí ... 	<p>Matematika OEV</p>	<p>FG (nákup zboží, reklama)</p>
<p>Země je kulatá Podmínky života na zemi Teplo a světlo Voda Vzduch Půda Planety</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● žák si osvojuje základní údaje o Sluneční soustavě ● poznává, proč právě na Zemi mohl vzniknout život (teplo a světlo, voda, vzduch, půda) ● uvědomuje si, že každá z podmínek je nenahraditelná ● seznamuje se s jednotlivými planetami 	<p>Matematika Výtvarná výchova Pracovní činnosti</p>	<p>Ochrana životního prostředí</p>
<p>ŽIVOT V PŘÍRODĚ Živé organizmy Houby Rostliny Živočichové</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● žák pojmenovává a třídí živé organizmy ● umí vysvětlit společné znaky a rozdíly u jednotlivých skupin organismů ● seznamuje se s různými hledisky třídění živých organismů (rostlin i živočichů) ● poznává stavbu těla (rostlin i živočichů) ● ví, že některé živé organizmy (houby i rostliny) mohou být jedovaté a některé naopak léčivé 	<p>Matematika Pracovní činnosti Výtvarná výchova Český jazyk</p>	<p>Ochrana životního prostředí</p>

<p>Chráníme přírodu</p> <p>Přírodní společenstva Zahrada Pole Louka Park Rybník Moře</p>	<p>(dokáže poznat alespoň některé zástupce z každé skupiny)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● chápe, že některé rostliny i živočichové patří k ohroženým druhům, jsou chráněny ● zná zásady bezpečného a ohleduplného chování v přírodě ● ví, jak třídit odpad ● žák chápe, že v různých prostředích žijí různé organizmy, dokáže některé jmenovat 	<p>OEV</p>	<p>Národní parky Chráněné krajinné oblasti</p>
<p>ZDRAVÍ</p> <p>Naše zdraví</p> <p>Lidské smysly</p> <p>Etapy lidského života</p> <p>Naše tělo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● žák rozumí významu zdraví pro vývoj člověka ● vyjmenuje všechny lidské smysly a zná jejich základní funkci ● ví, jak se chovat ke zdravotně postiženým lidem ● rozlišuje všechny etapy lidského života a chápe změny během růstu a vývoje člověka ● umí popsat všechny části lidského těla ● získává elementární vědomosti o vnitřním ústrojí 	<p>Český jazyk Matematika Tělesná výchova Výtvarná výchova Pracovní činnosti OEV</p>	<p>OČ</p>

