

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A JEHO SVĚT
PRVOUKA
PRVOUKA - 2. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Začíná škola Cestou do školy	<ul style="list-style-type: none"> ● žák si zvládne sám zapsat rozvrh hodin ● seznamuje se s řádem školy ● zná svou obec ● všímá si dopravních značek ● vyjmenuje dopravní prostředky ve své obci 	Pracovní činnosti	FG (nákup pomůcek, péče o ně) DV
Umiš se chovat?	<ul style="list-style-type: none"> ● žák dodržuje řád školy ● orientuje se v běžných životních situacích 		OČ
Moje rodina Rodinná oslava	<ul style="list-style-type: none"> ● žák rozlišuje základní a širší příbuzenské vztahy ● chápe rozdělení rolí v rodině ● pojmenovává povinnosti jednotlivých členů ● je reprezentantem své rodiny ● vypráví o rodinných akcích, oslavách a událostech 	Pracovní činnosti Český jazyk	FG (nakupování)
Rok, měsíce	<ul style="list-style-type: none"> ● žák zná rozdělení roku na roční období a měsíce ● hledá v kalendáři ● dokáže správně zařadit dané jevy do období, měsíců 	Český jazyk	
Týden, hodiny	<ul style="list-style-type: none"> ● žák vyjmenuje dny v týdnu ● orientuje se v základních časových údajích 	Matematika	

	<p>(teď, včera, za týden...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rozlišuje čas na hodiny, minuty, sekundy, čte čas na hodinách 		
<p>Podzim</p> <p>Na zahradě</p> <p>V sadu</p> <p>Na poli</p> <p>V lese</p> <p>Sklizeň ovoce</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● žák pozoruje proměny v přírodě a hovoří o nich ● zná podzimní měsíce i 1. podzimní den ● charakterizuje podzimní počasí ● poznává podzimní druhy zeleniny ● rozlišuje zeleninu kořenovou, listovou, plodovou a cibulovou ● poznává jednotlivé druhy ovoce, třídí je na malvice, peckovice a bobule ● odlišuje užitkové rostliny od volně rostoucích ● určuje, pro kterou část se rostlina pěstuje (kořen, list, cibule, plod) ● chápe vztah člověka k přírodě a uvádí konkrétní příklady ● chápe význam životního prostředí pro člověka a uvádí příklady, jak ho každý může chránit ● ví, jak se chovat v lese ● poznává nejběžnější typy hub 	<p>Český jazyk</p> <p>Prvouka</p> <p>Pracovní činnosti</p> <p>Výtvarná výchova</p>	<p>OČ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • dělí houby na jedlé, jedovaté a nejedlé • pojmenovává jehličnaté a listnaté stromy rostoucí v našich lesích • přiřazuje stromům správné listy a větvičky 		
Domov, rodina, povinnosti členů	<ul style="list-style-type: none"> • žák rozumí pojmu domov • odlišuje místo bydlení a svou vlast • zná adresu a telefon bydliště • orientuje se v okolí svého bydliště • na modelových situacích se učí chovat ohleduplně k lidem ve svém okolí • zná své povinnosti v rodině, umí o nich hovořit • pojmenovává povinnosti ostatních členů 	Pracovní činnosti Matematika Český jazyk	OČ
Pokojevé rostliny	<ul style="list-style-type: none"> • žák pojmenovává nejběžnější pokojové rostliny doma i ve třídě, stará se o ně • poznává části rostlin • uvědomuje si význam rostlin pro život 	Pracovní činnosti	
Domácí mazlíčci	<ul style="list-style-type: none"> • žák je poznává podle obrázků, popisuje je • vypráví, jak o ně pečuje 	Český jazyk Výtvarná výchova	FG (starost o ně a s tím spojené výdaje)
Zima Příroda v zimě	<ul style="list-style-type: none"> • žák pozoruje proměny v přírodě a hovoří o nich • pamatuje si zimní měsíce i 1. zimní den 	PČ-sněhová vločka...	OČ

	<ul style="list-style-type: none"> ● poznává živočichy podle stop ve sněhu 		
Vánoce	<ul style="list-style-type: none"> ● žák zná vánoční tradice, vypráví o Vánocích ve své rodině 	Hudební výchova	FG(nakupování)
Hospodářská zvířata	<ul style="list-style-type: none"> ● žák třídí zvířata na užitková a volně žijící ● popisuje stavbu těla savců ● odlišuje ptáky od ostatních živočichů 	Výtvarná výchova Český jazyk	
Čistota, nemoc, zdravá strava	<ul style="list-style-type: none"> ● žák zná a uplatňuje zásady osobní hygieny ● seznamuje se s lékařským teploměrem, umí si změřit teplotu ● jmenuje běžné dětské nemoci ● dělí stravu na rostlinnou, živočišnou a nerostnou ● třídí potraviny na zdravé a nezdravé 	Český jazyk	DV (úraz)
Životní prostředí	<ul style="list-style-type: none"> ● žák hovoří o tom, jak chránit životní prostředí ● zná termín tříděný odpad ● učí se odpad třídít 	Český jazyk	OČ
Jaro Stromy na jaře Zvířata na jaře Rostliny na jaře	<ul style="list-style-type: none"> ● žák pozoruje proměny přírody a hovoří o nich ● vyjmenuje jarní měsíce ● pečuje o květiny ● zná ovocné stromy, přiřazuje názvy k obrázkům ● rozlišuje jehličnaté stromy od listnatých ● zná části stromu, poznává stromy v okolí školy 	Hudební výchova Pracovní činnosti Český jazyk Tělesná výchova	OČ

	<ul style="list-style-type: none"> • zná mláďata domácích zvířat • rozlišuje ptáky stěhovavé a přezimující • popisuje jarní práce na poli a zahradě • poznává nejběžnější jarní rostliny 		
Naše obec	<ul style="list-style-type: none"> • žák vyhledává rozdíly mezi městskou a venkovskou krajinou • seznamuje se s dopravními značkami v okolí školy • zná svou adresu, pojmenovávají ulice a významná místa v obci • orientuje se v obci 	Tělesná výchova Výtvarná výchova Český jazyk	DV OČ
Krajina kolem nás Chráněná krajinná oblast	<ul style="list-style-type: none"> • žák rozlišuje jednotlivé typy krajin a zařazuje mezi ně svou krajinu • vypráví o zásazích člověka do přírody, hodnotí je • snaží se vysvětlit přiměřeně věku jejich vliv na životní prostředí • poznává návštěvní řád v CHKO, učí se ho dodržovat (výlet) 	Český jazyk	
Práce dospělých	<ul style="list-style-type: none"> • žák se seznamuje s nejběžnějšími druhy povolání • hovoří o jejich náplni, předvádí je • třídí obrázky podle jednotlivých povolání, vyhledává potřebné nástroje 	Český jazyk	FG

Volný čas	<ul style="list-style-type: none"> ● žák zná termín pracovní dny, dny pracovního volna ● vytváří svůj vlastní režim dne, porovnává s režimem ze začátku školního roku ● vyhledává v kalendáři státní svátky 		OČ
Léto Léto na louce Léto v lese Léto u rybníka Léto na poli	<ul style="list-style-type: none"> ● žák pozoruje proměny v přírodě a hovoří o nich ● vyjmenuje letní měsíce ● vyhledává odlišné znaky stromů a keřů ● hovoří o lesních živočiších ● sami si stanovují pravidla chování v lese, aplikují je ● pozoruje luční květiny a trávy, třídí je a poznává ● rozlišuje luční květiny od jiných ● chápe význam vody pro rostliny ● seznamuje se s nejběžnějšími typy ryb žijících u nás ● zná 4 druhy obilí, vyhledává rozdíly mezi nimi ● zjednodušeně se seznamuje s procesem zpracování zrna 	Tělesná výchova Výtvarná výchova Pracovní činnosti Český jazyk	OČ