

Škola 2208, třída 6A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Pocit hrdošti | A | 74.0 | 19.2 | 19 | 58 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 59.6 | 11.5 | 12 | 38 | 31 | 15 | 4 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 70.2 | 15.4 | 15 | 50 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 49.0 | 3.8 | 4 | 19 | 58 | 15 | 4 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 63.2 | 12.5 | Velikost souboru: 26 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Oživování výuky | A | 60.6 | 11.5 | 12 | 31 | 46 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 47.1 | 3.8 | 4 | 15 | 46 | 35 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirující učitelé | C | 31.7 | 3.8 | 4 | 4 | 19 | 62 | 12 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 42.3 | 3.8 | 4 | 23 | 15 | 54 | 4 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 59.6 | 15.4 | 15 | 31 | 31 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 67.3 | 23.1 | 23 | 35 | 31 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 35.6 | 0.0 | 0 | 12 | 35 | 38 | 15 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 57.7 | 3.8 | 8 | 12 | 27 | 50 | 4 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 76.9 | 46.2 | 46 | 31 | 15 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 55.0 | 0.0 | 0 | 48 | 28 | 20 | 4 | 0 | 4 |
| Průměr za 10 otázek: | | 53.4 | 11.2 | Velikost souboru: 26 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 38.5 | 0.0 | 0 | 12 | 38 | 42 | 8 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 27.9 | 0.0 | 0 | 0 | 31 | 50 | 19 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 32.7 | 0.0 | 0 | 12 | 23 | 50 | 15 | 0 | 0 |
| Předměty povrchněji? <<>> | D | 45.2 | 0.0 | 4 | 27 | 54 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty důkladněji? | E | 58.7 | 11.5 | 12 | 23 | 54 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 33.7 | 3.8 | 4 | 4 | 27 | 54 | 12 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 39.4 | 2.6 | Velikost souboru: 26 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 63.5 | 11.5 | 12 | 54 | 12 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 76.9 | 23.1 | 23 | 62 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 48.1 | 0.0 | 0 | 42 | 12 | 42 | 4 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 52.9 | 3.8 | 4 | 38 | 27 | 27 | 4 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 49.0 | 7.7 | 8 | 23 | 31 | 35 | 4 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 64.4 | 19.2 | 19 | 42 | 15 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 60.6 | 23.1 | 23 | 19 | 35 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 53.8 | 3.8 | 4 | 19 | 38 | 35 | 4 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 58.7 | 11.5 | Velikost souboru: 26 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 86.5 | 57.7 | 58 | 31 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 96.2 | 88.5 | 88 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 99.0 | 96.2 | 96 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 79.8 | 42.3 | 42 | 35 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 69.2 | 19.2 | 19 | 42 | 35 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 82.7 | 42.3 | 42 | 50 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 65.4 | 26.9 | 27 | 23 | 35 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 82.7 | 53.3 | Velikost souboru: 26 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 79.8 | 42.3 | 42 | 42 | 12 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 74.0 | 38.5 | 8 | 0 | 19 | 35 | 38 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 54.8 | 3.8 | 4 | 50 | 19 | 15 | 12 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 53.8 | 7.7 | 8 | 38 | 23 | 23 | 8 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 63.5 | 7.7 | 0 | 8 | 38 | 46 | 8 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 65.2 | 20.0 | Velikost souboru: 26 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Kvalita jídel | A | 30.2 | 4.2 | 4 | 4 | 33 | 25 | 33 | 0 | 8 |
| Nabídka jídel | B | 35.4 | 4.2 | 4 | 13 | 29 | 29 | 25 | 0 | 8 |
| Průměr za 2 otázky: | | 32.8 | 4.2 | Velikost souboru: 24 | | | | | | |

Škola 2208, třída 6B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Pocit hrdošti | A | 83.0 | 50.0 | 50 | 32 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 79.5 | 36.4 | 36 | 45 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 78.4 | 40.9 | 41 | 36 | 18 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 56.8 | 4.5 | 0 | 23 | 32 | 41 | 5 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 74.4 | 33.0 | Velikost souboru: 22 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Oživování výuky | A | 73.9 | 22.7 | 23 | 55 | 18 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 73.9 | 27.3 | 27 | 41 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirující učitelé | C | 45.5 | 0.0 | 0 | 32 | 23 | 41 | 5 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 58.0 | 18.2 | 18 | 23 | 32 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 78.4 | 45.5 | 45 | 27 | 23 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 85.2 | 50.0 | 50 | 41 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 48.9 | 4.5 | 5 | 27 | 27 | 41 | 0 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 54.5 | 9.1 | 5 | 23 | 32 | 32 | 9 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 80.7 | 45.5 | 45 | 36 | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 83.0 | 50.0 | 50 | 32 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 68.2 | 27.3 | Velikost souboru: 22 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 40.9 | 0.0 | 0 | 23 | 23 | 50 | 5 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 43.2 | 4.5 | 5 | 18 | 23 | 55 | 0 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 51.1 | 9.1 | 9 | 32 | 32 | 9 | 18 | 0 | 0 |
| Předměty povrchněji? <<>> | D | 40.5 | 0.0 | 19 | 19 | 43 | 19 | 0 | 0 | 5 |
| Předměty důkladněji? | E | 56.8 | 13.6 | 14 | 23 | 41 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 44.3 | 4.5 | 5 | 23 | 23 | 45 | 5 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 46.1 | 5.3 | Velikost souboru: 22 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 77.3 | 27.3 | 27 | 59 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 78.4 | 40.9 | 41 | 36 | 18 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 70.5 | 18.2 | 18 | 59 | 9 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 78.4 | 40.9 | 41 | 41 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 70.5 | 9.1 | 9 | 68 | 18 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 80.7 | 40.9 | 41 | 45 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 60.2 | 22.7 | 23 | 27 | 32 | 5 | 14 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 59.1 | 4.5 | 5 | 9 | 36 | 45 | 5 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 71.9 | 25.6 | Velikost souboru: 22 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|---|---|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 84.1 | 54.5 | 55 | 32 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 92.0 | 72.7 | 73 | 23 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 94.3 | 77.3 | 77 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 78.4 | 36.4 | 36 | 45 | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 72.7 | 31.8 | 32 | 36 | 23 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 86.4 | 54.5 | 55 | 36 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 70.5 | 27.3 | 27 | 36 | 27 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 82.6 | 50.6 | Velikost souboru: 22 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 87.5 | 59.1 | 59 | 32 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 75.0 | 50.0 | 5 | 14 | 9 | 23 | 50 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 54.5 | 4.5 | 5 | 41 | 23 | 32 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 46.6 | 4.5 | 5 | 27 | 27 | 32 | 9 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 70.5 | 22.7 | 5 | 0 | 27 | 45 | 23 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 66.8 | 28.2 | Velikost souboru: 22 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Kvalita jídel | A | 65.0 | 30.0 | 30 | 25 | 25 | 15 | 5 | 0 | 9 |
| Nabídka jídel | B | 75.0 | 35.0 | 35 | 40 | 15 | 10 | 0 | 0 | 9 |
| Průměr za 2 otázky: | | 70.0 | 32.5 | Velikost souboru: 20 | | | | | | |

Škola 2208, třída 7A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Pocit hrdošti | A | 73.0 | 40.0 | 40 | 24 | 28 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 78.0 | 40.0 | 40 | 40 | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 64.0 | 20.0 | 20 | 28 | 40 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 40.0 | 4.0 | 12 | 28 | 52 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 63.8 | 26.0 | Velikost souboru: 25 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Oživování výuky | A | 57.0 | 0.0 | 0 | 36 | 56 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 61.0 | 12.0 | 12 | 32 | 44 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirující učitelé | C | 37.0 | 0.0 | 0 | 4 | 52 | 32 | 12 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 47.0 | 4.0 | 4 | 28 | 28 | 32 | 8 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 66.0 | 20.0 | 20 | 52 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 83.0 | 48.0 | 48 | 40 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 49.0 | 4.0 | 4 | 16 | 56 | 20 | 4 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 51.0 | 8.0 | 12 | 24 | 20 | 36 | 8 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 84.0 | 56.0 | 56 | 28 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 64.0 | 20.0 | 20 | 28 | 40 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 59.9 | 17.2 | Velikost souboru: 25 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 38.0 | 0.0 | 0 | 12 | 36 | 44 | 8 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 31.0 | 0.0 | 0 | 0 | 32 | 60 | 8 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 37.0 | 4.0 | 4 | 12 | 28 | 40 | 16 | 0 | 0 |
| Předměty povrchněji? <<>> | D | 42.0 | 0.0 | 8 | 28 | 52 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty důkladněji? | E | 60.0 | 16.0 | 16 | 32 | 36 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 39.0 | 4.0 | 4 | 20 | 24 | 32 | 20 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 41.2 | 4.0 | Velikost souboru: 25 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 59.0 | 20.0 | 20 | 20 | 40 | 16 | 4 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 69.0 | 16.0 | 16 | 48 | 32 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 63.0 | 16.0 | 16 | 40 | 28 | 12 | 4 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 74.0 | 28.0 | 28 | 44 | 24 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 67.0 | 28.0 | 28 | 40 | 8 | 20 | 4 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 73.0 | 36.0 | 36 | 32 | 20 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 53.0 | 16.0 | 16 | 28 | 24 | 16 | 16 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 46.0 | 8.0 | 8 | 32 | 36 | 16 | 8 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 63.0 | 21.0 | Velikost souboru: 25 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 83.0 | 60.0 | 60 | 16 | 20 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 85.0 | 52.0 | 52 | 36 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 82.0 | 48.0 | 48 | 32 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 67.0 | 16.0 | 16 | 48 | 24 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 65.0 | 24.0 | 24 | 28 | 36 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 70.0 | 28.0 | 28 | 36 | 24 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 73.0 | 40.0 | 40 | 24 | 24 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 75.0 | 38.3 | Velikost souboru: 25 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 76.0 | 36.0 | 36 | 40 | 20 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 69.0 | 32.0 | 8 | 8 | 16 | 36 | 32 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 62.0 | 20.0 | 20 | 36 | 20 | 20 | 4 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 48.0 | 4.0 | 4 | 20 | 44 | 28 | 4 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 74.0 | 40.0 | 0 | 4 | 36 | 20 | 40 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 65.8 | 26.4 | Velikost souboru: 25 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Kvalita jídel | A | 39.1 | 4.3 | 4 | 13 | 39 | 22 | 22 | 8 | 0 |
| Nabídka jídel | B | 38.0 | 4.3 | 4 | 13 | 35 | 26 | 22 | 8 | 0 |
| Průměr za 2 otázky: | | 38.6 | 4.3 | Velikost souboru: 23 | | | | | | |

Škola 2208, třída 7B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Pocit hrdošti | A | 73.8 | 19.0 | 19 | 57 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 64.3 | 9.5 | 10 | 48 | 33 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 64.3 | 14.3 | 14 | 38 | 43 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 42.9 | 0.0 | 5 | 29 | 57 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 61.3 | 10.7 | Velikost souboru: 21 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Oživování výuky | A | 58.3 | 19.0 | 19 | 14 | 48 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 66.3 | 20.0 | 20 | 25 | 55 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Inspiroující učitelé | C | 45.2 | 4.8 | 5 | 24 | 29 | 33 | 10 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 45.0 | 10.0 | 10 | 15 | 25 | 45 | 5 | 0 | 5 |
| Pomoc s předmětem | E | 73.8 | 23.8 | 24 | 57 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 76.2 | 33.3 | 33 | 38 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 50.0 | 14.3 | 14 | 14 | 38 | 24 | 10 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 44.0 | 0.0 | 5 | 29 | 52 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 71.4 | 14.3 | 14 | 62 | 19 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 57.1 | 4.8 | 5 | 43 | 33 | 14 | 5 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 58.7 | 14.4 | Velikost souboru: 21 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|-----|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 33.3 | 0.0 | 0 | 5 | 38 | 43 | 14 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 41.7 | 0.0 | 0 | 19 | 38 | 33 | 10 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 44.0 | 4.8 | 5 | 19 | 29 | 43 | 5 | 0 | 0 |
| Předměty povrchněji? <<>> | D | 42.9 | 4.8 | 10 | 29 | 48 | 10 | 5 | 0 | 0 |
| Předměty důkladněji? | E | 51.2 | 9.5 | 10 | 24 | 38 | 19 | 10 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 27.4 | 0.0 | 0 | 10 | 19 | 43 | 29 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 40.1 | 3.2 | Velikost souboru: 21 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 66.7 | 23.8 | 24 | 38 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 72.6 | 19.0 | 19 | 62 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 60.7 | 19.0 | 19 | 33 | 24 | 19 | 5 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 69.0 | 23.8 | 24 | 43 | 19 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 66.7 | 19.0 | 19 | 38 | 33 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 75.0 | 28.6 | 29 | 52 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 37.5 | 5.0 | 5 | 35 | 5 | 15 | 40 | 0 | 5 |
| Málo času <<>> | H | 54.8 | 9.5 | 5 | 24 | 29 | 33 | 10 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 62.9 | 18.5 | Velikost souboru: 21 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 75.0 | 33.3 | 33 | 48 | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 73.8 | 19.0 | 19 | 57 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 86.9 | 47.6 | 48 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 58.3 | 14.3 | 14 | 24 | 43 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 63.1 | 19.0 | 19 | 33 | 33 | 10 | 5 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 83.3 | 47.6 | 48 | 43 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 82.1 | 47.6 | 48 | 38 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 74.7 | 32.7 | Velikost souboru: 21 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 90.5 | 71.4 | 71 | 19 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 81.0 | 42.9 | 0 | 0 | 19 | 38 | 43 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 66.7 | 9.5 | 10 | 57 | 24 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 65.5 | 9.5 | 10 | 62 | 14 | 10 | 5 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 46.3 | 5.0 | 10 | 25 | 40 | 20 | 5 | 0 | 5 |
| Průměr za 5 otázek: | | 70.0 | 27.7 | Velikost souboru: 21 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Kvalita jídel | A | 45.2 | 9.5 | 10 | 14 | 38 | 24 | 14 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | B | 50.0 | 4.8 | 5 | 19 | 52 | 19 | 5 | 0 | 0 |
| Průměr za 2 otázky: | | 47.6 | 7.1 | Velikost souboru: 21 | | | | | | |

Škola 2208, třída 7C

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 62.5 | 16.7 | 17 | 38 | 29 | 13 | 4 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 65.6 | 25.0 | 25 | 29 | 29 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 62.5 | 8.3 | 8 | 46 | 33 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 46.7 | 0.0 | 4 | 26 | 48 | 22 | 0 | 4 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 59.3 | 12.5 | Velikost souboru: 24 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Oživování výuky | A | 56.5 | 0.0 | 0 | 30 | 65 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Objevování ve výuce | B | 51.0 | 8.3 | 8 | 21 | 38 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Inspiroující učitelé | C | 31.5 | 0.0 | 0 | 4 | 26 | 61 | 9 | 4 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 37.5 | 4.2 | 4 | 13 | 25 | 46 | 13 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 66.3 | 8.7 | 9 | 52 | 35 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 73.9 | 21.7 | 22 | 57 | 17 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Zvědavost | G | 39.1 | 0.0 | 0 | 17 | 26 | 52 | 4 | 4 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 39.6 | 4.2 | 13 | 42 | 25 | 17 | 4 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 68.8 | 16.7 | 17 | 50 | 25 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 54.2 | 4.2 | 4 | 25 | 54 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 51.8 | 6.8 | Velikost souboru: 24 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|-----|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 28.1 | 0.0 | 0 | 0 | 25 | 63 | 13 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 27.1 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 42 | 25 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 30.2 | 0.0 | 0 | 8 | 29 | 38 | 25 | 0 | 0 |
| Předměty povrchněji? <<>> | D | 43.5 | 0.0 | 9 | 13 | 74 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Předměty důkladněji? | E | 56.3 | 8.3 | 8 | 29 | 50 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 36.5 | 0.0 | 0 | 21 | 21 | 42 | 17 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 36.9 | 1.4 | Velikost souboru: 24 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 57.3 | 8.3 | 8 | 42 | 25 | 21 | 4 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 65.6 | 16.7 | 17 | 46 | 25 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 58.3 | 20.8 | 21 | 25 | 25 | 25 | 4 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 63.0 | 21.7 | 22 | 26 | 35 | 17 | 0 | 4 | 0 |
| Využití chyby | E | 49.0 | 8.3 | 8 | 25 | 29 | 29 | 8 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 64.6 | 8.3 | 8 | 54 | 25 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 28.1 | 0.0 | 0 | 13 | 25 | 25 | 38 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 45.8 | 8.3 | 13 | 33 | 21 | 25 | 8 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 54.0 | 11.6 | Velikost souboru: 24 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 77.1 | 29.2 | 29 | 58 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 81.3 | 41.7 | 42 | 46 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 87.5 | 62.5 | 63 | 29 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 60.4 | 20.8 | 21 | 21 | 42 | 13 | 4 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 63.0 | 17.4 | 17 | 35 | 35 | 9 | 4 | 4 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 77.2 | 26.1 | 26 | 57 | 17 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 66.7 | 29.2 | 29 | 38 | 13 | 13 | 8 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 73.3 | 32.4 | Velikost souboru: 24 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 79.2 | 41.7 | 42 | 42 | 13 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 76.0 | 41.7 | 0 | 13 | 13 | 33 | 42 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 54.2 | 8.3 | 8 | 29 | 33 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 57.6 | 13.0 | 13 | 26 | 39 | 22 | 0 | 4 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 56.3 | 8.3 | 0 | 13 | 58 | 21 | 8 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 64.6 | 22.6 | Velikost souboru: 24 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Kvalita jídel | A | 33.0 | 0.0 | 0 | 9 | 36 | 32 | 23 | 0 | 8 |
| Nabídka jídel | B | 36.4 | 0.0 | 0 | 14 | 36 | 32 | 18 | 0 | 8 |
| Průměr za 2 otázky: | | 34.7 | 0.0 | Velikost souboru: 22 | | | | | | |

Škola 2208, třída 8A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Pocit hrdošti | A | 31.3 | 0.0 | 0 | 15 | 25 | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 40.0 | 20.0 | 20 | 5 | 20 | 25 | 30 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 43.8 | 0.0 | 0 | 30 | 40 | 5 | 25 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 28.8 | 0.0 | 30 | 35 | 25 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 35.9 | 5.0 | Velikost souboru: 20 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Oživování výuky | A | 45.0 | 0.0 | 0 | 25 | 30 | 45 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 45.0 | 5.0 | 5 | 25 | 30 | 25 | 15 | 0 | 0 |
| Inspirující učitelé | C | 26.3 | 0.0 | 0 | 5 | 10 | 70 | 15 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 31.3 | 0.0 | 0 | 10 | 30 | 35 | 25 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 51.3 | 0.0 | 0 | 35 | 40 | 20 | 5 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 51.3 | 10.0 | 10 | 30 | 25 | 25 | 10 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 30.0 | 0.0 | 0 | 0 | 45 | 30 | 25 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 40.0 | 10.0 | 10 | 45 | 30 | 5 | 10 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 45.0 | 0.0 | 0 | 35 | 20 | 35 | 10 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 36.3 | 0.0 | 0 | 25 | 10 | 50 | 15 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 40.1 | 2.5 | Velikost souboru: 20 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|-----|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 28.8 | 0.0 | 0 | 0 | 35 | 45 | 20 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 28.8 | 0.0 | 0 | 5 | 35 | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 33.8 | 0.0 | 0 | 15 | 25 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Předměty povrchněji? <<>> | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 5 | 90 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty důkladněji? | E | 37.5 | 5.0 | 5 | 15 | 35 | 15 | 30 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 26.3 | 0.0 | 0 | 5 | 25 | 40 | 30 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 34.2 | 0.8 | Velikost souboru: 20 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 45.0 | 0.0 | 0 | 30 | 30 | 30 | 10 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 41.3 | 0.0 | 0 | 35 | 15 | 30 | 20 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 41.3 | 5.0 | 5 | 20 | 20 | 45 | 10 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 58.8 | 15.0 | 15 | 30 | 40 | 5 | 10 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 51.3 | 10.0 | 10 | 30 | 20 | 35 | 5 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 56.3 | 15.0 | 15 | 25 | 35 | 20 | 5 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 21.3 | 0.0 | 0 | 5 | 15 | 40 | 40 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 37.5 | 10.0 | 30 | 25 | 20 | 15 | 10 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 44.1 | 6.9 | Velikost souboru: 20 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 53.8 | 20.0 | 20 | 20 | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 70.0 | 45.0 | 45 | 20 | 15 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 72.5 | 20.0 | 20 | 50 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 67.5 | 25.0 | 25 | 40 | 15 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 52.5 | 10.0 | 10 | 35 | 30 | 5 | 20 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 66.3 | 25.0 | 25 | 30 | 30 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 71.3 | 30.0 | 30 | 40 | 20 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 64.8 | 25.0 | Velikost souboru: 20 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 75.0 | 30.0 | 30 | 40 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 72.5 | 20.0 | 0 | 0 | 30 | 50 | 20 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 58.8 | 0.0 | 0 | 45 | 45 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 43.8 | 0.0 | 0 | 30 | 20 | 45 | 5 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 36.3 | 5.0 | 25 | 20 | 45 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 57.3 | 11.0 | Velikost souboru: 20 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|----------------------|---|----|----|----|---|---|
| Kvalita jídel | A | 18.4 | 0.0 | 0 | 5 | 16 | 26 | 53 | 0 | 5 |
| Nabídka jídel | B | 22.4 | 0.0 | 0 | 5 | 26 | 21 | 47 | 0 | 5 |
| Průměr za 2 otázky: | | 20.4 | 0.0 | Velikost souboru: 19 | | | | | | |

Škola 2208, třída 9A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Pocit hrdošti | A | 59.8 | 17.4 | 17 | 30 | 30 | 17 | 4 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 65.2 | 21.7 | 22 | 26 | 43 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 72.8 | 17.4 | 17 | 61 | 17 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 44.6 | 4.3 | 0 | 39 | 48 | 9 | 4 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 60.6 | 15.2 | Velikost souboru: 23 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Oživování výuky | A | 62.0 | 8.7 | 9 | 39 | 43 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 63.0 | 0.0 | 0 | 57 | 39 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirující učitelé | C | 21.7 | 0.0 | 0 | 4 | 9 | 57 | 30 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 51.1 | 8.7 | 9 | 26 | 30 | 30 | 4 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 63.0 | 8.7 | 9 | 52 | 22 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 71.7 | 17.4 | 17 | 57 | 22 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 35.9 | 4.3 | 4 | 9 | 30 | 39 | 17 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 51.1 | 4.3 | 0 | 35 | 30 | 30 | 4 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 82.6 | 52.2 | 52 | 30 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 72.8 | 21.7 | 22 | 48 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 57.5 | 12.6 | Velikost souboru: 23 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|-----|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 47.8 | 0.0 | 0 | 30 | 30 | 39 | 0 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 41.3 | 0.0 | 0 | 9 | 48 | 43 | 0 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 39.1 | 4.3 | 4 | 13 | 30 | 39 | 13 | 0 | 0 |
| Předměty povrchněji? <<>> | D | 47.8 | 0.0 | 4 | 17 | 61 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty důkladněji? | E | 54.3 | 4.3 | 4 | 30 | 52 | 4 | 9 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 35.9 | 8.7 | 9 | 9 | 22 | 39 | 22 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 44.4 | 2.9 | Velikost souboru: 23 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 65.2 | 0.0 | 0 | 65 | 30 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 68.5 | 17.4 | 17 | 48 | 26 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 51.1 | 4.3 | 4 | 35 | 30 | 22 | 9 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 59.8 | 17.4 | 17 | 30 | 30 | 17 | 4 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 60.9 | 13.0 | 13 | 43 | 22 | 17 | 4 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 67.4 | 21.7 | 22 | 39 | 26 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 43.5 | 8.7 | 9 | 22 | 26 | 22 | 22 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 58.7 | 21.7 | 4 | 22 | 30 | 22 | 22 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 59.4 | 13.0 | Velikost souboru: 23 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 72.8 | 34.8 | 35 | 35 | 17 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 72.8 | 39.1 | 39 | 35 | 9 | 13 | 4 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 80.4 | 34.8 | 35 | 57 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 66.3 | 26.1 | 26 | 35 | 17 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 51.1 | 8.7 | 9 | 30 | 30 | 17 | 13 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 71.7 | 30.4 | 30 | 30 | 35 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 80.4 | 47.8 | 48 | 30 | 17 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 70.8 | 31.7 | Velikost souboru: 23 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 82.6 | 52.2 | 52 | 30 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 75.0 | 34.8 | 0 | 13 | 9 | 43 | 35 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 60.9 | 4.3 | 4 | 52 | 26 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 53.3 | 4.3 | 4 | 43 | 22 | 22 | 9 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 40.2 | 0.0 | 17 | 22 | 43 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 62.4 | 19.1 | Velikost souboru: 23 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Kvalita jídel | A | 54.3 | 4.3 | 4 | 35 | 39 | 17 | 4 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | B | 63.0 | 8.7 | 9 | 48 | 35 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Průměr za 2 otázky: | | 58.7 | 6.5 | Velikost souboru: 23 | | | | | | |