

Základní škola Náchod – Plhov, Příkopy 1186



**Výroční zpráva o činnosti školy
školní rok 2017 - 2018**

Obsah výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2017 - 2018

Úvod	3
Základní údaje o škole	7
Školní družina a školní klub	10
Personální zabezpečení školy	12
Přijímací řízení	14
Výsledky vzdělávání	15
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
Projekty, kterých se škola účastní	18
Spolupráce s rodiči, školská rada	20
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	21
Pedagog roku	21
Spolupráce s odborovou organizací	21

Přílohy

Výroční zpráva o hospodaření 2017

Celkové výsledky práce školy - Štěbetání 2018

Učební plány

Vyjádření ČŠI

Úvod

Školní rok 2017 – 2018

Základní škola Náchod – Plhov se ve své práci řídí platnou legislativou ČR. Dále vycházíme z dokumentu „Plán rozvoje školy na období 2016 – 2019“, který jsme letos aktualizovali v rámci přípravy školního roku 2018 – 2019. Dalšími dokumenty, které tvoří základ naší práce, je školní vzdělávací program „Klíče k životu“ a „Školní řád ZŠ Náchod – Plhov.

Při hodnocení školního roku 2017 – 2018 vycházíme z hodnocení, které jsme provedli v rámci setkávání se celého pdg. sboru, zejména v rámci jednání pedagogické rady v červnu a srpnu 2018. Podkladem hodnocení školního roku je i individuální hodnocení školního roku a plánování dalšího osobního rozvoje každým pedagogickým pracovníkem školy.

Ve školním roce 2017 – 2018 jsme úspěšně splnili úkoly, které jsme si stanovili. Pracujeme se smysluplným školním vzdělávacím programem, v rámci školní práce rozvíjíme nejen znalosti dětí, ale i další kompetence – sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů, občanské, pracovní.

Těší nás, že stoupá zájem o naši školu. K zápisu do prvních tříd v dubnu 2018 přišlo více než 60 dětí, do 1. třídy jsme zapsali a 3. září 2018 nastoupilo 53 žáků. Stejně tak jsme zaznamenali zájem o přestup do naší školy do budoucích šestých tříd. V dubnu a v květnu 2018 se přihlásilo více než čtyřicet zájemců, některé děti jsme nepřijali, protože se už do budoucích šestých tříd nevešly. Pro příští školní rok (2019 – 2020) bude muset Město Náchod zvážit, jak stanovit školní obvody. V současných 5. ročnících máme 53 dětí a nově do 6. tříd budeme moci přijmout jen tolik dětí, kolik jich odejde jinam (zejména na nižší gymnázium a do matematické třídy ZŠ Komenského ul. v Náchodě).

Měřítkem úspěšnosti naší práce je zejména to, jak naši žáci uspějí u přijímacích zkoušek na střední školy. Více než 90% devátáků se dostalo na střední školu, na maturitní obor. Těší nás, že zejména v přijímacím řízení na gymnázia byli naši žáci úspěšní. Každoročně pracují žáci 5. a 7. tříd s testy Kalibro v předmětech český jazyk, matematika, angličtina. Letos jsme zaznamenali u některých tříd v některých předmětech vynikající umístění (umístění mezi 20 % nejúspěšnějších škol), některé výsledky (třída 7.B) byly horší, než bychom chtěli, a rozbor příčin neúspěšnosti v testech některých dětí bude sloužit k dalšímu plánování práce v této třídě. Do programu naší školy patří i účast dětí v soutěžích - naukových i sportovních, těší nás, že řada dětí dosahuje výborných výsledků a dobře

reprezentuje sebe i plhovskou školu. Přehled účastí a úspěchů našich žáků najdete zejména v ročence Štěbetání 2018, která je přílohou této výroční zprávy.

Základem práce školy je kvalitní pedagogický sbor. Plhovský pedagogický sbor je stabilizovaný, tvoří jej zapálení pedagogové. Každý pedagog pracuje podle svého osobního plánu rozvoje, s každým jednotlivým pedagogem ředitel školy a zástupkyně ředitele školy hodnotí minulé období a plánuje práci příští. V letošním školním roce vzhledem k tomu, že přibyly dvě třídy, se pdg. sbor rozšířil o tři nové paní učitelky, nastopily Mgr. Lucie Machová (Aj, Čj), Mgr. Blanka Urbaníková (M, Rj), Mgr. Hana Škrabková (1. stupeň). Již druhým rokem pracují tři paní učitelky jako nekvalifikované, opakovaně je problém získat do školy kvalifikované pedagogy. Jedná se zejména o aprobaci matematika, angličtina.

S počtem žáků ve škole přibývají i děti s potřebou individuální podpory. V plhovské škole pracuje školské pedagogické pracoviště. Organizačně a metodicky ho řídí Mgr. Magda Kulovaná, která ve škole pracuje jako speciální pedagog a jako učitelka 1. stupně. K dispozici máme 12 asistentek pedagoga, hlavní práce s dětmi s IVP je však na třídních učitelích a učitelích jednotlivých předmětů. Celý pedagogický sbor včetně vychovatelek školní družiny a asistentek pedagoga se systematicky vzdělává v práci s dětmi s IVP. Určitě nám pomůže zařazení do projektu vzdělávání v této oblasti, které v letech 2018 – 2021 organizuje NIDV pro 12 škol Královéhradeckého kraje. V práci s dětmi pomáhá škole i spolupráce se školním psychologem. V tomto období spolupracujeme s Mgr. Markétou Vyšatovou a její působení v naší škole hodnotíme pozitivně. Společně s Mgr. M. Olejákovou (ZŘŠ), Mgr. N. Králíčkovou (oblast prevence) a Mgr. M. Kulovanou (spec.pedagog) se pravidelně scházejí a domlouvají a hledají, jak individuálně pracovat s dětmi, které mají nějaký výukový, výchovný nebo také osobní problém. I tak se ale dostáváme do situací, kdy v jednotlivých případech je například složité sladit potřeby dítěte s IVP a potřeby celé třídy. Přináší to náročné situace nejen ve výuce, ale například i v jednání s rodiči a dalšími institucemi, které se na práci konkrétního dítěte podílejí.

Nedílnou součástí práce školy je i péče o děti v rámci školní družiny a školního klubu. Naše zařízení vede paní vedoucí vychovatelka Věra Rýdlová a školní družina patří k těm oblastem práce naší školy, kterou rodiče vnímají nejpozitivněji. Již několik let jsme se ovšem jen stěží dokázali postarat o všechny děti, které rodiče do ŠD a do ŠK přihlásili. Proto jsme v roce 2018 využili rozvojového programu Ministerstva práce a sociálních věcí ČR, který nám pro roky 2018 – 2021 dovolí otevřít další oddělení školního klubu, navýšíme od 1.9. 2018 asi o třicet dětí kapacitu ŠD.

Pozitivně hodnotím i práci školní jídelny. Pokračujeme v projektu „Zdravá školní jídelna“, již druhým rokem si žáci mohli zakoupit ve školní jídelně svačinu, kterou jim připravili paní kuchařky. Ani po změnách ve znění vyhlášky, která upravuje pravidla pro fungování školních bufetů, neuvažujeme o znovuotevření takového zařízení v naší škole.

Škola poskytuje dětem i vyučujícím kvalitní materiální podmínky pro školní práci. Již roky je zateplená (včetně výměny oken) a samozřejmě je to znát zejména na spotřebě energie. Na jaře 2018 byl vyměněn umělý trávník na školním hřišti, přes prázdniny byl vystavěn výtah, který učiní naši školu skutečně bezbariérovou. Na příští období (2019 a další) plánuje Město Náchod investice v naší škole zejména do oprav interiérů. Měli bychom začít v roce 2019 rekonstrukcí v objektu U1 (1. stupeň), další části by měly v dalších letech následovat. Z materiálního vybavení školy vnímáme jako problém (zajištění financí) na obnovu a modernizaci počítačového systému školy (pro potřeby výuky i administrativy). V rozpočtu na 2019 žádáme o prostředky na modernizaci zejména počítačové učebny, budeme hledat i možnosti, jak modernizovat počítačovou síť i v rámci nějakého dotačního programu, jehož by škola byla schopná využít.

Se stavem počítačové sítě souvisí i skutečnost, že již druhým rokem pracujeme s elektronickou podobou třídních knih, žákovských diářů. Systém Edookit přináší řadu výhod v tom, jak komunikujeme s rodiči, jakým způsobem hodnotíme žáky a žáci i rodiče s tímto hodnocením mohou pracovat. V této oblasti však vnímáme jako velikou zátěž množství vykazování a povinností evidence, který stát školám stanovuje. Zejména oblast práce s dětmi s IVP je po stránce administrativní nesmírně náročná. Stejně náročná je administrace projektů, do kterých naše škola vstupuje. Abychom se dostali k prostředkům potřebným pro rozvoj školy a pro péči o jednotlivé děti, snažíme se uspět ve vypisovaných grantech. Jejich administrace je však nesmírně náročná a složitá.

Nově jsme se ve školním roce museli vypořádat i se změnami v oblasti práce s osobními údaji. Ve spolupráci s externisty máme vypracovanou směrnici, udělali jsme několik organizačních změn a úprav v rámci interiéru školy, zřídili jsme funkci pověřence v oblasti GDPR. Jsem přesvědčený, že tuto oblast máme dobře zabezpečenou. K tomu, aby škola mohla fungovat, slouží i recepce školy. Přispívá k bezpečnému prostředí ve škole, budeme hledat prostředky, jak službu v recepci rozšířit i do odpoledních hodin.

Přes některé složitosti a těžkosti (viz výše) jsem přesvědčený, že naše škola je ve „velmi dobré kondici“. To, co pokládám za stěžejní pro to, jak škola funguje, jak ji vnímají rodiče, děti, pedagogický sbor, je klima školy. Dlouhodobě na tomto pracujeme, proto je jedním z pilířů naší práce oblast etické a osobnostní výchovy. Nejen že ve 2. -9. ročníku

vyučujeme předmět Osobnostní a etická výchova, ale snažíme se, aby tento rozměr naší práce byl součástí všeho dění ve škole. A jsem přesvědčený, že v tomto jsme úspěšní. Když se etický rozměr školní práce (vedle důrazu na rozvoj matematické, čtenářské, počítačové gramotnosti, výuky cizích jazyků a sportovního vyžití) stane součástí práce školy, je to velký předpoklad toho, že škola bude ve své práci úspěšná.

Mgr. Vladimír Honzů

Základní údaje o škole – rok 2017/ 2018

Základní škola Náchod – Plhov, Příkopy 1186

Zřizovatel: Město Náchod

420 žáků, 17 tříd

Vedení školy: Mgr. Vladimír Honzů, ředitel školy

Mgr. Martina Olejáková, zástupkyně ředitele školy

e-mail: zsplhov@zsplhov.cz www.zsplhov.cz

Podmínky pro práci školy – materiální a prostorové

Areál školy tvoří školní budovy, tělocvičny a školní atletický stadion.

V budově U1 sídlí třídy 1. stupně (1. - 4. třídy). Třídy jsou vybaveny moderní didaktickou technikou, průběžně obměňujeme školní nábytek. Cílem je mít v každé třídě výškově nastavitelné lavice a židle, aby školní nábytek „rostl“ spolu s dětmi a nemusel se stěhovat. Z rozpočtu 2018 byly v těchto třídách také pořízeny nové skříně – knihovny. Ve třídách slouží interaktivní tabule, v letošním roce jsme byli nuceni vyměnit dataprojektory, 6 – 7 let životnosti je maximum, co tyto přístroje zvládnou. Obměna čeká také počítače ve třídách 1. -4. tříd, stávající již opravdu dosluhují a je to na jejich výkonu a rychlosti znát. V objektu U1 je také zřízena čítárna pro žáky 1. stupně, je využívána ke čtenářským hodinám, často také jako prostor pro individuální práci s dětmi. Pro rok 2019 je naplánována rekonstrukce části U1, mělo by se jednat zejména o výměnu elektroinstalace, podlah, dveří a zákoutí s umyvadly ve třídách a v kabinetech (8 tříd + 4 kabinety + chodby).

Objekt U2 (třídy 5. tříd a 2. stupně ZŠ). Tato část školy je jediná třípodlažní. Tvoří ji kmenové třídy 5. – 9. ročníku a odborné pracovny. Škola využívá odborné pracovny chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, dvě učebny pro výuku anglického a německého jazyka, výtvarné výchovy, dvě počítačové pracovny, kuchyňku, přípravnu pro pěstitelské práce. Jedna z učeben PC je nově vybavena i jako učebna hudební výchovy. Odborné učebny (kromě Vv) jsou vybaveny didaktickou technikou (IAT, dataprojektory), v příštím roce chceme touto technikou vybavit zbylé 4 kmenové třídy, kde toto ještě chybí. Stejně jako část U1, čeká část U2 rekonstrukce interiérů tříd a kabinetů – podlahy, elektroinstalace, dveře, umyvadla ve třídách. Podobně jako ve třídách na 1. stupni musíme obměnit počítačovou techniku.

V počítačové učebně U2 č.25 potřebujeme vyměnit 26 počítačů, v dalších učebnách dataprojektory. Během prázdnin 2018 byl v prostoru části U2 postaven výtah, takže se naše škola stala zcela bezbariérová. Kolaudace výtahu proběhla v říjnu 2018.

Objekt CF – tvoří ho v přízemí šatny, v 1. patře kanceláře školy a sborovna. Již roky oceňujeme systém skříněk pro jednotlivé dvojice žáků. Starý „klecový“ systém byl zrušen před 12 lety. Tak staré jsou i žákovské skříňky a v příštích dvou letech budeme muset začít s jejich výměnou, protože některé dožívají a ani pravidelná prázdninová údržba jim nebude stačit.

V části MVD sídlí školní družina a školní čítárna 2. stupně (1. patro), v přízemí je keramická dílna, zrcadlový sál a posilovna pro potřeby tělesné výchovy. V družině se nám v minulých letech podařilo obměnit část nábytku, částečně jsme nově vybavili školní čítárnu. Celý objekt MVD také čeká rekonstrukce interiérů, rychlost bude záviset na možnostech rozpočtu Města Náchoda.

Další část školy tvoří školní jídelna, od rekonstrukce před devíti lety má škola moderní školní jídelnu, ve které již tři roky realizujeme program Zdravá školní jídelna, děje se tomu tak zejména díky práci vedoucí školní jídelny Alici Příbylové. I tak ale nejzásadnějším problémem školního stravování zůstává to, že řada dětí velmi mnoho jídel nejí.

Tělocvičny naší školy byly rekonstruovány před dvěma roky. Díky zateplení a instalaci nové podlahy slouží výborně škole i veřejnosti. Na hodiny tělesné výchovy chodí k nám do školy i ZŠ Pavlišovská ul. Náchod. V budoucnu ale ještě čekají na rekonstrukci šatny a sprchy. Školní hřiště doznalo letos výraznou změnu k lepšímu, byl vyměněn umělý trávník. Přes prázdniny proběhla další údržba, bylo opraveno doskočiště na skok daleký. Nově jsme z málo využívané asfaltové plochy zřídili místo pro dopravní výchovu. Nechali jsme na asfalt nastříkat komunikace a křižovatky, vyrobit přenosné dopravní značky a začínáme prostor využívat k dopravní výchově. Plocha je určena tříkolkám, koloběžkám, odrážedlům a je určena pro potřeby školní družiny, tříd 1. stupně, přivítáme i mateřské školky, popř. budeme hledat způsob, jak hřiště v odpoledních hodinách otevřít i veřejnosti.

Výchovně vzdělávací proces

Přehled učebních plánů (viz příloha výroční zprávy)

Školní vzdělávací program Klíče k životu

Ve školním roce 2017/2018 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu Klíče k životu. Každým rokem svůj vzdělávací program doplňujeme, inovujeme.

I nadále pokračujeme v organizování výuky ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy. V tomto režimu se učily ve školním roce 2017 – 2018 třídy 8.B a 6.B, 6.C, a skupiny žáků ve třídách 5.AB, 7.A,7.B, 9.A. V 5. a v 6. třídě mají sportovci zařazenou hodinu plavání, která probíhá vždy v pondělí v náhodském bazénu.

Vzdělávací program Klíče k životu popisuje i volitelné předměty a nepovinné předměty. Jedná se vždy o aktuální nabídku předmětů, která vychází z personálních a materiálních možností školy.

Náprava poruch SPU byla zajišťována v 6 skupinách žáků.

Volitelné předměty, nepovinné předměty

	Počet hodin v týdnu	Počet skupin
6. ročník		
• Konverzace v angličtině	1	1
7. ročník		
• Cvičení z českého jazyka	1	1
8. ročník		
• Ochrana přírody	1	1
9. ročník		
• Cvičení z matematiky	1	1
Nepovinné předměty		
• Plavání (5.,6.ročník)	1	2
• Sportovní výchova	1	2

Školní družina a Školní klub

Zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu v roce 2017/18

O děti se ve školní družině staraly paní vychovatelky Věra Rýdová, Karla Mlezivová, Adéla Vojtěchová, Lenka Vrátná a Eva Kohnheiserová. Paní vychovatelka Jaroslava Pavlovičová ve školním klubu organizovala sportování. Ve školní družině bylo zapsáno 115 dětí, ve školním klubu bylo zapsáno 46 účastníků. Dobrovolnice Sophie Lerch byla nápomocna v zájmových aktivitách Dovedné ruce a Sportovní aktivity.

Tradiční akce

- Návštěva kina Vesmír pondělí 16.10. Velrybí dobrodružství – cestopisné promítání a beseda s cestovatelkou Kateřinou Motani.
- Estetické aktivity Dovedné ruce a Páni kluci ve středu 6.12. společně navštívily výstavu v Městské knihovně Náchod.
- Prezentace naší práce na Školní vánoční výstavě před ředitelnu školy.
- Vánoční setkání s rodiči v úterý 19.12. 2017 v prostorách školní jídelny. Téma : „Přímý přenos Vánočního televizního vysílání školní družiny“
- Masopustní rej ve družině v úterý 20.3.
- Koncerty Fléten pro nové školáky - čtvrtek 5.4. a v pátek 6.4.2018 při příležitosti zápisu do prvních tříd.
- Návštěva dětí z MŠ Plhov proběhla 12. a 13.dubna 2018 dopoledne.
- 22.4.- 26.4.2018 Školní výstava "Ptačí svět" ve vestibulu Městské knihovny v Náchodě oficiálně zahájena vernisáží, kterou již tradičně svým vystoupením zpříjemnil sbor fléten.
- Čarodějnické hrátky ve čtvrtek 26.4.2018

Letošní příležitostné akce

- V prvním týdnu října jsme žili i ve družině cirkusem. Jednalo o celotýdenní akci, vychovatelky školní družiny měly na starost dopolední a odpolední tréninky a dohled při večerních představeních.
- Dovedné ruce a Páni kluci společně navštívili edukační výstavu ruského malířství v Galerii Náchod.
- Flétnový koncert pro hosty ze Slovenska 10.5.2018

Sportování

- Okresní turnaj ve vybíjené školních družin v Broumově konaný v úterý 10.4.2018, naše družstvo získalo jako vloni opět druhé místo.
- V posledním červnovém týdnu jsme organizovali Okresní atletické závody školních družin.

Praxe ve školní družině

- Podzimní pedagogické praxi u prvňáčků vykonávala bývalá žákyně školy Gábina Chmelařová, na jaře svoji týdenní pedagogickou praxi prováděla naše bývalá žákyně Katka Holubcová.

Školní družina a školní klub v číslech - počet přijatých dětí:

1.A	22
1.B	22
2.A	26
2.B	21
3.A	19
3.B	11
4.A	10
4.B	14
5.A	10
	115 ŠD
	46 ŠK

Specializovaná činnost

Sportovní :	Gymnastika	33
	Sportovní aktivity	55
	Vybíjená	24
	Plavání a Bruslení	68
Estetické: a pracovní	Flétny	24
	Flétny sbor	8
	Dovedné ruce	11
	Vaření	32
	Páni kluci	9
		254

Personální zabezpečení školy

Pedagogický sbor

Základem dobré práce školy je kvalitní pedagogický sbor. Na 1. stupni pracují kvalifikované paní učitelky a i když mají za sebou desítky let praxe, nebojí se přicházet s novými věcmi. Pracují s interaktivními tabulemi a moderními výukovými programy. Matematiku učíme podle metodiky pana Hejného, v této oblasti se sbor soustavně vzdělává zejména v oblasti metodiky výuky. Další klíčovou oblastí je čtenářská gramotnost. Čtenářství rozvíjíme v rámci výuky, využíváme čítárnu pro děti 1. stupně, pravidelně hledáme finanční prostředky pro doplnění knižního fondu. V oblasti výuky cizích jazyků jsme již před třemi lety zavedli výuku angličtiny již od 1. ročníku. Personálně je výuka zabezpečena tak, aby angličtinu od 1. třídy učili aprobovaní vyučující. Podobně máme personálně zabezpečenou výuku tělesné výchovy a hudební výchovy. I na prvním stupni učí většinu hodin učitelé s aprobací tělesná výchova, hudební výchova.

Ve školním roce 2017 – 2018 jsme řešili zejména obsazení postu učitele angličtiny. Na poslední chvíli (28. srpen 2017) zrušila svůj nástup paní učitelka Barová, celý školní rok jsme se s touto situací vyrovnávali. Během roku se na tomto místě vystřídaly tři paní učitelky. Jednalo se vesměs o nekvalifikované pedagogy, střídání vyučujícího se projevilo i na kvalitě výuky během školního roku 2017 – 2018.

Školské poradenské pracoviště

Školské poradenské pracoviště pomáhá zajišťovat péči o děti s individuálními potřebami. Stejně jako v roce předešlém ho tvoří tým vedený speciální pedagožkou Mgr. Magdou Kulovanou, dále v něm pracují Mgr. Nad'a Králíčková, metodik prevence, Mgr. Martina Olejáková, ZŘŠ a výchovný poradce, školní psycholog, v tomto školním roce Mgr. Markéta Vyšatová.

Vedoucí ŠPP komunikuje s PPP, SPC a dalšími odbornými pracovišti, jedná s rodiči. Do činnosti vedoucí ŠPP patří i hospitace v hodinách pro zjišťování potřeb jednotlivých dětí, pro poskytnutí metodické podpory učitelům. Úvazek speciálního pedagoga je v letech 2016 – 2018 hrazen z projektu MŠMT „Šablony“, pro další období od roku 2018 - 2019 budeme hledat prostředky, jak tuto funkci dále zajistit. V letech 2018 – 2020 by to mělo být z prostředků grantové výzvy Šablony 2, kterou vypsalo MŠMT.

Koordinátor protidrogové prevence a prevence rizikového chování dětí

Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2017 – 2018 jsme pracovali v oblasti prevence rizikového chování podle preventivního programu naší školy. Spolupracovali jsme s těmito subjekty: OSPOD, Policie ČR, Kompas, PPP, Archa, městská knihovna. Nově jsme navázali spolupráci: Probační a mediační služba, Okresní soud v Náchodě, Bezpečnostně právní akademie Malé Svatoňovice, MP Education Praha.

V 6. ročníku proběhla přednáška OSPOD – Sociálně právní ochrana dětí. V měsíci září se žáci zúčastnili společného několikadenního pobytu, jehož cílem bylo posílit a upevnit vztahy v nově vzniklém kolektivu. S dětmi pracoval vždy třídní učitel a školní psycholog nebo metodik prevence. V listopadu a v prosinci proběhly přednášky školní psycholožky na téma „Nebezpečí sociálních sítí“. Probační a mediační služba s dětmi pracovala na téma osobní bezpečí, kyberšikana, sebepoznání. V průběhu celého školního roku pak se třídním kolektivem pracoval třídní učitel, školní psycholog a metodik prevence.

V 7. ročníku se uskutečnila přednáška OSPOD – Základy trestní odpovědnosti. Proběhly přednášky školní psycholožky na téma „Kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí“.

V 8. ročníku jsme připravili program MP Education, Praha „Jsi online“, zaměřený na vliv nových informačních technologií na sociální vztahy, konfrontace současnosti a minulosti, rizika sociálních sítí. V městské knihovně se žáci účastnili semináře s názvem „Informační bezpečnost pro žáky ZŠ“. Součástí semináře bylo využití prvků gamifikace a metod kritického myšlení. Byl zaměřen na bezpečné chování v prostředí internetu, ochranu osobních údajů a ověřování informací. Dále jsme zařadili přednášku JUDr. O. Galové, soudkyně OS Náchod, na téma „Trestní právo mladistvých, sociální sítě, odpovědnost za své jednání“.

V 9. ročníku v rámci dějepisu přednášela žákům PhDr. Jana Hofmanová na téma Holocaust a antisemitismus. Zajímavou aktivitu si připravila pro žáky Bezpečnostně právní akademie Malé Svatoňovice – „Trestní odpovědnost mládeže po dosažení 15. let a sebeobrana pro mladistvé“. Dále žáci zhlédli multimediální představení „The action new generation“ o bezpečnosti silničního provozu. Probační a mediační služba umožnila žákům nahlédnout do své práce.

Pro třídy 1. a 2. stupně jsme připravili projekt Jeden svět na školách. Dokumentární filmy byly zaměřené na aktuální témata současného světa, především na lidská práva, ale také jak se vyrovnat s handicapem.

Pro rodiče našich žáků jsme připravili přednášku Mgr. Petra Voženílka o tom, jak pracovat s dětmi, jak zvládnout období dospívání, jak vymežit hranice.

Od 2. do 9. ročníku pracují se žáky třídní učitelé v hodinách Osobnostní a etické výchovy Zabývají se vztahy mezi žáky, jejich problémy, komunikací, sebepoznáním a dalšími složkami etické výchovy.

V letošním roce jsme navázali spolupráci s Univerzitou v Hradci Králové. Projekt asistentské praxe je zaměřen na výuku etické výchovy.

Navázali jsme úzkou spolupráci s Probační a mediační službou. Účastníme se seminářů s názvem Tým pro mládež. V pilotním projektu pracuje Mgr. Nad'a Králíčková.

Mgr. Nad'a Králíčková

Přijímací řízení

Do prvního ročníku nastoupilo v září 2017 45 dětí.

Rozhodnutím pedagogicko - psychologické poradny a dětského lékaře bylo doloženo 16 odkladů povinné školní docházky.

Projekt tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy – Ze třídy 4.A se přihlásilo 16 zájemců. Žáci s programem rozšířené tělesné výchovy se učili ve třídě 5.A společně s ostatními dětmi. Do vyšších ročníků tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy přišlo 27 žáků z jiných škol.

Ze spádových škol do 6. ročníku přijde 36 dětí: ze ZŠ Babí 11 žáků, ze ZŠ Dolní Radechová 2 žáci, ze ZŠ Běloves 12 žáků, ze ZŠ Staré Město 1 žák, z dalších škol našeho regionu dalších 10 žáků.

Na víceleté gymnázium odešli 4 žáci

Povinnou devítiletou školní docházku ukončilo 26 žáků 9.A třídy

Na střední školu s maturitním oborem bylo přijato 22 žáků

Do učebních oborů byli přijati 4 žáci

5.1 Výsledky vzdělávání 2017 - 2018

ročník	vyznamenání		prospěli		neprospěli	
	1. pol	2.pol	1. pol	2.pol	1. pol	2.pol
1.	45	41	-	3		
2.	46	41	6	12		
3.	42	38	5	9		
4.	42	39	9	12		
5.	21	24	8	7		
6.	36	32	33	37		
7.	25	19	18	24	3	2
8.	16	19	33	28		2
9.	15	12	13	17	2	1
Celkem	288	265	125	149	5	5

Snížené známky z chování	celkem	1.pol	2.pol
Uspokojivé	10	5	5
Neuspokojivé	9	2	7

Celkový počet neomluvených hodin:

1.pololetí – 517 hodin

2.pololetí – 1310 hodin

Záškoláctví jsme řešili ve spolupráci se zákonnými zástupci a s pracovníky odboru školství a sociálních věcí. Oproti předešlým školním rokům jsme zaznamenali zvýšený počet neomluvených hodin. Část neomluvené absence jde na vrub rodičů, kteří zanedbávají péči o své děti a absenci jim neomlouvají. Škola eviduje některou absenci jako neomluvenou, i když se nemusí jednat o klasické záškoláctví. Ředitel školy podal v květnu 2018 a v červnu 2018 celkem tři trestní oznámení na rodiče, kteří svým dětem nechození do školy tolerovali.

Soutěže

Podrobné informace o všech akcích, soutěžích, umístěních žáků, tradičních akcích školy jsou v ročence Štěbetání 2017, která je přílohou této výroční zprávy.

Účast ve vědomostních soutěžích

Škola pravidelně organizuje školní kola vědomostních soutěží pro své žáky. Je to jeden ze způsobů, jak dát nadaným žákům šanci rozvíjet své schopnosti nad rámec základního učiva. Nejšikovnější žáci pak reprezentují školu v okresních soutěžích.

Ve školním roce 2017 – 2018 jsme se zúčastnili okresních kol vědomostních soutěží: Matematický Klokan, Klokánek, matematická olympiáda, Pythagoriáda, chemická olympiáda, poznávání rostlin, olympiáda z českého jazyka, soutěž v anglickém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda.

Sportovní soutěže – školní, okresní, krajská kola

Sport patří k prioritám naší školní i mimoškolní činnosti dětí. Důraz klademe na atletiku a všeobecnou tělesnou přípravu. Účastníme se okresních závodů, pravidelně postupujeme do regionálních kol v přespolním běhu a atletickém čtyřboji.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

2017 – 2018, DVPP

jméno	seminář	datum
Dostálová, Králíčková, Kulovaná, Rýdlová, Honzů	Pedagogická Konference – Jak se učíme?	21., 22.9.2017
Cícha	ICT - Microsoft	13.10.2017
Kulovaná, Langenbergerová	Čtenářská gramotnost	20.10.2017
Línková	Čtenářská gramotnost	1.11.2017
Králíčková	Metodika – prevence rizikových jevů	3.11.2017
Hovádková, Štěpán	Projekt DoFE, metodika práce s dětmi	7.11.2017
Cícha	ICT	8.11.2017
Honzů, Olejáková	Rozvíjíme svoji školu	9.,10.11. 2017
Hovádková	Metodika výuky PČ - pěstitelství	15.11.2017
Vrátná I., Vojtěchová A.	Vánoční dekorace	17.11.2017
Nováková	Metodika výuky PČ - vaření	20.11.2017
Cícha	Metodika výuky F	20.11.2017
Flousková	Asertivita, vztahy ve třídě	22.11.2017
Línková	Čtenářská gramotnost	28.11.2017
Olejáková, Kulovaná, Králíčková, Štěpán	Metodické setkání výchovných poradců, V. Mertin – Děti a jejich vztah ke škole	30.11. 2017
Horák	Metodika výuky PČ - dílny	14.12. 2017
Línková	Čtenářská gramotnost	14.12. 2017
Línková	Čtenářská gramotnost	16.1.2018

Kulovaná, Langenbergerová	Čtenářská gramotnost	17.1.2018
Línková	Čtenářská gramotnost	12.2.2018
Celý pdg. sbor	Inkluze – vzdělávání pro všechny	16.2. a 23.3. 2018
Línková	Čtenářská gramotnost	28.3.2018
Nováková	Metodika výuky PČ - vaření	Duben 2018
Cícha	Metodika výuky F	Duben 2018
Hovádková	Metodika výuky PČ - pěstitelství	Duben 2018
Horák	Metodika výuky PČ - dílny	Duben 2018
Vítková, Kábrtová	Čtenářská gramotnost	13.-14.6.2018
Nováková - Lokvencová	Odbourávání stresu pohybem	6.6. 2018
Olejáková, Adamcová, Urbaníková, Škrabková	Metodika matematiky na ZŠ	6. – 10.8.2018
Honzů	Letní škola TOŠ	20. – 22.8.2018
Celý pdg. sbor	První pomoc v praxi školy	30.8.2018

V dalším vzdělávání jsme se zaměřili na několik oblastí rozvoje pedagogických pracovníků. Osobnímu rozvoji, rozšiřování si znalostí a dovedností ve svém oboru se pedagogové věnují zejména v rámci studijního volna. Ředitel školy může udělit až dvanáct dní studijního volna, využívá se zejména dnů vedlejších prázdnin.

Velkou oblastí, které se věnuje celý pedagogický sbor, je práce s dětmi s individuálními potřebami. Této oblasti jsme se věnovali zejména v rámci celodenního semináře určenému pro celý pdg. sbor.

Oblast ICT v sobě zahrnovala zejména osvojení si systému Edookit, v rámci kterého vedeme třídní knihy, klasifikaci, komunikaci s rodiči v elektronické podobě.

Metodika matematiky a rozvoj čtenářství – vyučující těchto předmětů absolvovali vícedenní prázdninové semináře zaměřené na metody práce s dětmi, které pomáhají k rozvíjení matematické i čtenářské gramotnosti.

Asistentky pedagoga – několik seminářů bylo zaměřeno na práci asistentů pedagoga. Dvě setkání asistentek pedagoga proběhly na jaře 2018 v rámci práce MAP. Asistentky pedagoga se zúčastnily i celodenního semináře ve škole (viz výše).

Do oblastí rozvoje patří i systém vzájemných hospitací. Každý pedagog ZŠ Náchod – Plhov navštíví za pololetí minimálně jednou některou hodinu svých kolegů. Motivace je různá - podívat se na žáky své třídy v jiném předmětu, sledovat konkrétní dítě při práci, podělit se o nové metody práce v konkrétním předmětu... Ředitel školy dostává z každé návštěvy stručný zápis, společné sdílení zkušeností je dalším krokem k rozvoji naší školní práce.

Splnění kvalifikačních předpokladů:

Studium potřebné k získání kvalifikačních předpokladů k práci učitele na základní škole zahájily nebo v něm pokračují:

Monika Hovádková, Simona Kuhnová, Michaela Konheiserová,

Projekty, kterých se škola účastní

Pedagogický asistent pro žáky ze sociálně vyloučeného prostředí – ve třídách na 1. stupni působila pdg. asistentka, která individuálně pracovala s dětmi, které z důvodu sociální situace (časté stěhování, nedostatečné rodinné zázemí, pobyt v azylovém domě) zaostávají ve výuce. Její práci koordinuje výchovná poradkyně a třídní učitelé na 1. stupni. Tento projekt s koncem školního roku 2017 – 2018 končí. V rámci grantového programu Šablony 2 bude od školního roku 2018 – 2019 fungovat systém doučování pro tyto děti. Projekt podpoří tuto aktivitu v příštích dvou školních rocích.

Ovoce do škol – využíváme nabídky projektu a jednou týdně žáci 1. stupně dostávají ke svačině ovoce nebo zeleninu. Rozdávání ovoce, předávání informací o zdravé výživě, praktické nakládání s ovocem a zeleninou mají na starosti školní jídelna a třídní vyučující tříd 1. a 2. stupně.

Školní mléko – jsme účastníky projektu, v rámci kterého žáci dostávají zdarma mléčné výrobky, konkrétně neochucené mléko. Evidenci mají na starosti třídní vyučující, na distribuci se podílí školní jídelna.

Obědy dětem – celkem 7 dětem byly ve školním roce 2017 - 2018 placeny obědy ve školní jídelně. Jedná se o děti, které žijí v sociálně slabých rodinách. Vnímáme tuto konkrétní pomoc dětem velmi pozitivně. Negativem v tomto projektu je pouze skutečnost, že některé podpořené děti na obědy někdy (některé často) nechodily, některé rodiny měly problém se včasným odhlašованиеm obědů v případě, že dítě bylo nemocné nebo z jiného důvodu nebylo ve škole. Z tohoto důvodu nebyly pro rok 2018 – 2019 dvě rodiny do tohoto projektu zařazeny.

Zdravá školní jídelna – Od roku 2016 jsme držiteli titulu – Zdravá školní jídelna. V projektu pokračujeme i nadále. Kromě kladných ohlasů řešíme i některé připomínky rodičů a dětí. Vysvětlujeme jim, že skladba jídelníčku je z velké míry daná predepsaným spotřebním košem. Zásady zdravého vaření dodržujeme zejména tím, že se vaří z čerstvých surovin, nepoužíváme polotovary, průmyslová dochucovadla, uzeniny. Apelujeme na rodiče, aby si děti vybíraly ze dvou jídel ta, která jedí. Často děti (rodiče) výběr jídel neřeší, automaticky

pak mají jídlo č.1 a teprve v jídelně zjistí, že je to něco, co nechtějí. Některým je třeba připomínat i skutečnost, že rodiče hradí jen polovinu cenu oběda, druhou polovinu nákladů hradí stát. I proto stát ovlivňuje skladbu jídel povinným spotřebním košem.

Dále jídelna nabízí za 20 Kč školní svačiny.

Evropská dobrovolnická služba - V rámci projektu Evropská dobrovolnická služba pracovala v tomto školním roce v naší škole Sophie Lerche (více informací ve Štěbetání).

Šablony (projekt MŠMT) - projekt se rozběhl k 1.10. 2016, v rámci něj jsme získali finance na obsazení místa speciální pedagog (0,5 úvazku, Mgr. Magda Kulovaná), školní asistent (Mgr. Alena Pozděnová, asistentka), vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti, inkluze a rozvoje polytechnického vzdělávání v letech 2016 – 2018. Projekt skončil v září 2018, plynule na něj navazuje projekt Šablony 2. Opět z těchto prostředků budeme platit půl úvazku speciálního pedagoga a také asistentku ve školní družině. Projekt poběží od 1.10. 2018 a protože finance na účet školy obdržíme až po několika měsících, požádám Město Náchod o půjčku na překlenutí tohoto období.

Duke of Edinburgh (DofE) - Pokračujeme v účasti v projektu - Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). DofE je vzdělávací program, který mladým lidem od 14let umožňuje rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas ve čtyřech oblastech – rozvoj talentu, dobrovolnictví, sport a dobrodružná expedice.

Naše škola se řadí mezi organizace, které tímto způsobem podporují mládež v cestě za jejich cíli, které rozvíjejí jejich schopnosti a dovednosti. Program DofE otevírá dětem nové obzory v oblasti trávení volného času, cestování a vzdělávání. Program ve škole zabezpečují vyučující Monika Hovádková a Jaroslav Štěpán.

Školní klub při ZŠ Náchod – Plhov - při přípravě školního roku 2017 – 2018 jsme opět řešili kapacitu školní družinu. Využili jsme vyhlášeného programu Ministerstva práce a sociálních věcí pro rozvoj zaměstnanosti. V rámci tohoto rozvojového programu jsme zažádali o prostředky na zřízení dalšího oddělení – školního klubu. V červnu 2018 nám byl projekt schválen, na roky 2018 – 2021 jsme získali peníze (2 245 000 Kč) na zajištění dalších cca 30 míst ve školní družině. Prakticky začíná projekt fungovat od prvního dne školního roku 2018 – 2019.

Vybudování školního záhonu – abychom zlepšili podmínky pro práci dětí v rámci předmětu Pěstítecké činnosti, využíváme dotačního programu Města Náchod. V části areálu budujeme od jara 2018 školní záhon, kde žáci budou moci pěstovat květiny a zeleninu. Do konce roku 2018 bude projekt dokončen.

Spolupráce s rodiči, školská rada

Sdružení rodičů a přátel školy Základní školy Náchod – Plhov, Příkopy 1186

Ve škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy. Zástupci rodičů se scházejí s vedením školy dvakrát ročně, vždy při příležitosti společných rodičovských schůzek.

Školská rada

Město Náchod zastupují pan Pavel Sokolář, pan Jan Řehák, paní Jana Celbová. Zástupci pedagogického sboru ZŠ Náchod – Plhov jsou zástupkyně ředitele Martina Olejáková a paní učitelky Renata Dostálová a Ilona Nováková. Zástupci rodičů jsou paní Renata Šrůtová, paní Šárka Posnarová, pan Petr Rousek, který je předsedou školské rady.

V roce 2017 – 2018 se Školská rada sešla, aby schválila výroční zprávu 2016 – 2017, aktualizovaný školní řád a školní vzdělávací program. Součástí setkání byla vždy diskuse s ředitelem školy o stavu školy, plánech rozvoje školy.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Štěbetání - Veškeré informace o tradičních událostech v životě školy jsou ve školní ročence Štěbetání. Pedagogičtí pracovníci pořádají veřejná vystoupení, výstavy, soutěže, organizovali dětskou olympiádu. Štěbetání je přílohou této výroční zprávy.

Noviny, Zpravodaj - O dění ve škole referujeme v místním tisku, ve zpravodaji.

www.zsplhov.cz – V roce 2017 – 2018 jsme informovali veřejnost o naší činnosti na stránkách školy.

Edookit - od počátku školního roku 2017 - 2018 využíváme systém Edookit pro veškerou školní agendu. Jeho součástí jsou elektronická třídní kniha, třídní výkazy, žákovská knížka. Umožňuje efektivní komunikaci školy se zákonnými zástupci, zjednodušuje tok informací, umožňuje rodičům mít přehled o práci a o výsledcích práce svých dětí ve škole. Zároveň tento systém klade nároky na vybavení školy a učitelů moderní technikou. Nákup nových počítačů pro potřeby vyučujících a obměna těch dosluhujících (počítačová učebna, kmenové třídy 1. stupně) bude důležitým úkolem pro školní rok 2018 - 2019.

Závěrečná akademie 1. a 2. stupně – akademie se tradičně uskutečnila v prostorech Městského divadla v Náchodě. Dopolední představení pro žáky školy, odpolední pro rodiče a

veřejnost. Po zkušenostech z minulých let jsme změnilí způsob předprodeje a distribuce lístků. V posledních letech se zvýšil počet dětí v plhovské škole (za poslední čtyři roky o cca sto dětí), tím se zvýšil i zájem o akademii ze strany rodičů. Celý předprodej pro nás letos zajišťovalo Informační centrum Náchod a tento způsob se nám osvědčil.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017 – 2018 řešila ČŠI v naší škole stížnost rodičů na chování jiného žáka k jejich synovi a na to, jakým způsobem škola toto řeší. Vyjádření ČŠI k tomuto je jako příloha součástí této výroční zprávy.

Pedagog roku

Ocenění Náchodský pedagog roku 2017 bylo uděleno paní učitelce Mgr. Aleně Mackové – Rosové. Paní učitelka byla v roce 2017 – 2018 třídní učitelkou v 9. A třídě.

ČMOS

Ve škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při ZŠ Náchod – Plhov. Na rok 2018 byla podepsána kolektivní smlouva, která upravuje vztahy zaměstnavatele ZŠ Náchod – Plhov, Příkopy 1186 a zaměstnanců.

Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2017 - 2018 schválila pedagogická rada dne 31. srpna 2018

.....

Mgr. Vladimír Honzů
ředitel školy

Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2017 - 2018 schválila Školská rada Základní školy Náchod – Plhov dne 1. listopadu 2018

.....

Petr Rousek
předseda Školské rady Základní školy Náchod – Plhov, Příkopy 1186