

Základní škola Náchod – Plhov, Příkopy 1186



**Výroční zpráva o činnosti školy
školní rok 2015 - 2016**

Obsah výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2015 - 2016

Úvod	3
Základní údaje o škole	7
Přehled učebních plánů	9
Mimoškolní činnost	9
Personální zabezpečení školy	10
Přijímací řízení	13
Výsledky vzdělávání	13
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	15
Projekty, kterých se škola účastní	18
Spolupráce s rodiči, školská rada	19
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	20
Pedagog roku	20
Spolupráce s odborovou organizací	20

Přílohy

Výroční zpráva o hospodaření 2015

Celkové výsledky práce školy - Štěbetání 2016

Učební plány

Zveme Vás k nám do školy – propagační leták školy

Úvod

Školní rok 2015 – 2016

Naše práce v tomto školním roce vycházela z platné legislativy a také z dokumentu Plán rozvoje školy na období 2013 – 2016.

Při každém hodnocení práce školy vycházíme z toho, že máme dobré materiální a prostorové podmínky pro svoji práci. V minulém roce byla zrekonstruována tělocvična školy, bylo také zrekonstruováno sociální zařízení v budově U2 (2.stupeň školy), bylo vybudováno hřiště pro děti v areálu školního stadionu. Přesto škola již roky čeká na celkovou rekonstrukci interiérů (voda, topení, elektro, podlahy, dveře). Toto vše je dožité a renovaci škola již nutně potřebuje. Zároveň bude třeba nově vybavit třídy a kabinety nábytkem – skříně, knihovny, police. Ředitel školy si pro období 2016 – 2017 stanovil jako prioritu své práce prosadit vyčlenění finančních prostředků na tuto oblast při tvorbě rozpočtu města na rok 2017.

V celkovém hodnocení školního roku 2015 – 2016 lze říci, že škola všechny hlavní úkoly své práce splnila dobře. Průběžně aktualizujeme svůj školní vzdělávací program Klíče k životu, reagujeme na měnící se situaci v základním školství v ČR. Plán rozvoje školy 2013 – 2016 jsme na rok 2015 – 2016 konkretizovali a celý pedagogický sbor školy pracoval na tom, abychom zvládli dobře veškerou školní práci.

Základem práce je pedagogický sbor. Ten plhovský je stabilizovaný a kvalitní, jeho členové jsou ochotní stále pracovat na svém odborném růstu, škola jim pro toto vytváří podmínky (viz přehled DVPP 2015 – 2016).

Naši žáci byli úspěšní v přijímacím řízení na střední školy. Do tříd nižšího gymnázia nám odešli 3 žáci. Považujeme za úspěch, že tři ze čtyř přihlášených dětí uspěly v přijímacím řízení, zároveň nás těší, že na jinou školu nemá potřebu odejít větší počet žáků pátých ročníků naší školy. Úroveň naší školní práce porovnáváme také v soutěžích a programech, kterých se naši žáci v rámci okresu nebo celého regionu účastní. Přehled všeho podstatného je shrnut v ročence školy Štěbetání 2016, která je přílohou této VZ. Dalším důležitou skutečností je pro nás počet zapsaných žáků do budoucích prvních tříd. 1. září 2016 nastoupí do dvou prvních tříd plhovské školy 52 žáků. Toto vysoké číslo je výsledkem toho, že plhovská škola je rodiči vnímána pozitivně, zároveň to odráží i skutečnost, že do školy nastupuje poměrně silný populační ročník.

Každým rokem hodnotíme svoji práci. Pravidelně vyplňují žáci 5. a 7. tříd testy Kalibro z českého jazyka, matematiky, angličtiny. Tuto službu si platí jen školy, které se nebojí srovnání, které věří, že svoji práci dělají dobře. Když se umístíme v polovině žebříčku zúčastněných škol, nejsme zklamaní. Letos se naši sedmáci v angličtině poprvé vešli mezi deset procent nejúspěšnějších škol v republice, i ostatní výsledky dopadly velmi dobře.

Mezi priority výchovně vzdělávacího procesu jsme zařadili rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. Matematiku učíme podle metodiky profesora Hejného, vytváříme materiální i personální podmínky pro rozvoj této oblasti, zejména v oblasti vzdělávání se pedagogického sboru. Uspořádali jsme v naší škole v roce 2015 – 2016 čtyři semináře „Hejného matematiky“, celkem se jich účastnilo 13 pedagogů naší školy společně se sedmi desítkami učitelů z jiných škol našeho regionu. Pracujeme na rozvoji čtenářské gramotnosti. Splnili jsme si cíl vytvořit pozici metodika čtenářské gramotnosti pro 2. stupeň, v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se dlouhodobě vzdělávali v této oblasti. Zřídili jsme a vybavili dvě čítárny pro 1. a 2. stupeň školy, v rámci dotačního titulu MŠMT jsme nakoupili knihy za více než 80 000 Kč. Do učebního plánu některých ročníků zařazujeme čtenářské dílny. Úroveň toho, jak pracujeme na čtenářské gramotnosti našich žáků, ocenil i tým ČŠI, který v červnu 2016 tři dny právě úroveň rozvoje této oblasti v naší škole zkoumal.

Neustále pracujeme na vytváření pozitivního klimatu školy. Etická výchova je další oblastí, které se dlouhodobě věnujeme. V rámci dotačního programu MŠMT jsme získali prostředky na vzdělávání pdg. sboru a na mentorskou podporu pedagogů zaměřenou na rozvoj dovedností při vedení hodin etické výchovy třídním učitelem. Prostředky na vzdělávání v této oblasti jsme z rozpočtu MŠMT získali i na pro školní rok 2016 – 2017. Toto vše slouží vytváření pozitivní atmosféry ve škole, která je pro výchovu a vzdělávání nezbytná. Zároveň jsme si ověřili, že v kulturním prostředí se i žáci chovají kulturněji. Za celý rok jsme ani jednou neřešili případ nějakého poškození majetku na sociálních zařízeních druhého stupně, které byly vloni nově zrekonstruované. I toto je důvod, proč tolik potřebujeme zrealizovat rekonstrukci vnitřního zařízení školy (viz kapitola 1.1 výroční zprávy).

Velký důraz klademe na sportovní vyžití dětí. Nejen v rámci výuky, ale i v rámci mimoškolní činnosti a spolupráce s jinými sportovními oddíly. Pokračujeme v tradici tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Podle konkrétní situace zřizujeme v šestém ročníku buď specializovanou sportovní třídu, nebo žáci s rozšířenou výukou tv zůstávají v kmenové třídě a pouze se spojují na hodiny tělesné výchovy a společně absolvují sportovní a lyžařský kurz. Ve školním roce 2015 – 2016 jsme vytvořili sportovní třídu 6.B, pro rok 2016 – 2017

zůstanou sportovci ve třídách 6.A a 6.B. Výrazně spolupracujeme s SK Plhov, často se činnost školy a činnost SK Plhov v rámci některých akcí prolíná. Naopak na ústupu je spolupráce s FK Náchod, fotbalovému oddílu se nedaří přivádět do sportovních tříd fotbalové talenty. Bude otázkou dalšího domlouvání se, jak spolupráce plhovské školy a FK Náchod bude v budoucnu vypadat.

V roce 2015 – 2016 jsme se již chystali na to, co s sebou přináší novela školského zákona, která platí od 1.9. 2016. Již roky pracujeme s žáky s individuálními vzdělávacími potřebami, jsme nachystaní na to, abychom dokázali pracovat za podmínek, které stanoví novela zákona. V roce 2015 – 2016 jsme vybudovali tým asistentek pedagoga, Mgr. Magda Kulovaná se stala koordinátorem a metodickým garantem jejich práce. Do plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme zařadili i vzdělávání v této oblasti (viz přehled DVPP 2015 – 2016). Do této oblasti patří i materiální vybavení školy. Ve spolupráci s MU hledáme cesty, jak získat prostředky pro výstavbu výtahu, který by učinil naši školu zcela bezbariérovou. V právě skončeném školním roce jsme měli v první třídě žáka na invalidním vozíku, roční praxe nám ukázala, že bez tohoto zařízení se škola neobejde. Do této oblasti patří i práce školního psychologa. Od 1.2. 2016 spolupracovala s naší školou paní Viktorie Maixnerová a byli jsme s její prací opravdu spokojeni. Po rozpacích z toho, jak jsme vnímali práci pana Macháče, jsme se utvrdili v tom, že psycholog do práce školy nezbytně patří. Je však zásadní pro jeho působení, aby to byl člověk kompetentní a práci ve škole rozuměl.

Stále dominantnější roli v práci školy hraje oblast ICT. Jak v oblasti administrativy, tak v oblasti výuky. Školy (a plhovská škola také) čekají netrpělivě na to, až MŠMT vytvoří tabulkové místo pro takového pracovníka a podpoří ho mzdovými prostředky. Prozatím záleží na rozpočtových možnostech školy, jak tuto oblast zajistit. Na moderní didaktickou techniku lze dosáhnout v rámci rozvojových programů, které jednotlivá ministerstva vypisují, personální zajištění této oblasti je více problematické.

Důležitou oblastí práce školy je získávání prostředků pro další její rozvoj. Ve školním roce 2015 – 2016 jsme financovali z několika projektů vypsanych zejména MŠMT rozvoj naší práce v oblasti čtenářství, výuky cizích jazyků, implementace etické výchovy do práce školy (viz kapitola Projekty)

Nedílnou součástí práce školy je školní družina. Pokládáme za nutnou službu rodičům, abychom se dokázali postarat o všechny děti, které do ŠD přihlásí. V roce 2015 – 2016 se nám to s obtížemi podařilo, pro školní rok 2016 – 2017 to vidíme jako možný problém. Pestré nabídky naší ŠD využívá stále více dětí, kapacitu školní družiny však nelze navyšovat.

Ve školním roce 2015 – 2016 jsme se zaměřili i na rozvoj nabízených služeb ve školní jídelně. Přihlásili jsme se do projektu „Zdravá školní jídelna“ a v červnu 2016 byl plhovské školní jídelně tento titul udělen.

V srpnu 2016 se celý pedagogický sbor sešel nad tvorbou Plánu rozvoje školy 2016 – 2019. Tento dokument koresponduje s tvorbou Místního akčního plánu, jehož vytváření se ředitel školy aktivně účastní.

Vladimír Honzů

1 Základní údaje o škole – rok 2015/2016

Základní škola Náchod – Plhov, Příkopy 1186

Zřizovatel: Město Náchod

367 žáků, 16 tříd

Vedení školy: Mgr. Vladimír Honzů, ředitel školy

Mgr. Martina Olejáková, zástupkyně ředitele školy

e-mail: zsplhov@zsplhov.cz www.zsplhov.cz

1.1 Školní budovy, prostorové podmínky, nutnost rekonstrukce vnitřních prostorů

Pro práci využíváme areál školy a školního hřiště. Pro školní práci máme výborné prostorové podmínky, dostatek odborných učeben i místa pro sportovní a mimoškolní činnost.

Škola byla otevřena před 33 lety. V minulých letech byla zateplena, byly rekonstruovány záchody v budovách U2, U1, MVD, v loňském roce byla zrekonstruována tělocvična školy. Nyní již bezodkladně čeká na rekonstrukci interiér školy. Topení, rozvody vody a elektřiny, podlahy, dveře, to vše je po více než třech desítkách let dožitě. V letošním roce jsme řešili čtyřikrát havárii rozvodů vody, jen shodou okolností nedošlo k velkým materiálním škodám. Již dlouhé roky je zpracovaná stavební dokumentace rekonstrukce vnitřních prostorů školy, doposud byla uskutečněna jen menší část potřebných prací.

Školní hřiště je v provozu deset let, i zde čekáme na rekonstrukci umělé trávy. V minulých dvou letech jsme se snažili ve spolupráci s MU v Náchodě najít dotační program, ze kterého by bylo možné získat prostředky na rekonstrukci hřiště, ani ve spolupráci s euromanažerkami MU se nám toto nepodařilo.

Tělocvičny i sportovní stadion jsou využívány celoročně pro školní sport, v odpoledních hodinách jsou k dispozici veřejnosti a sportovním oddílům. V roce 2015 – 2016 jsme vytvořili prostor pro to, aby hodiny tělesné výchovy mohla v naší tělocvičně absolvovat ZŠ Babí, umožnili jsme činnost tanečním kroužkům Děčka, své tréninky mají v tělocvičně nebo na hřišti týmy FK Náchod, FK Babí, FK Zábrodí. Každý den do večerních hodin využívá tělocvičny ke sportování veřejnost.

2 Přehled učebních plánů (viz příloha výroční zprávy)

2.1 Školní vzdělávací program Klíče k životu

Ve školním roce 2015/2016 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu Klíče k životu. Každým rokem svůj vzdělávací program doplňujeme, inovujeme.

V rámci vzdělávacího programu Klíče k životu organizujeme výuku ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy. V tomto režimu se učily ve školním roce 2015 – 2016 třídy 8.B, 6.B a skupiny žáků ve třídách 5.AB, 7.A, 9.AB.

Vzdělávací program Klíče k životu popisuje i volitelné předměty a nepovinné předměty. Náprava poruch SPU byla zajišťována v 11 skupinách žáků.

2.2 Volitelné předměty, nepovinné předměty, zájmová činnost

	Počet hodin v týdnu	Počet skupin
6. ročník		
• Konverzace v angličtině	1	1
7.ročník		
• Cvičení z přírodopisu	1	1
• Cvičení z českého jazyka	1	1
8.ročník		
• Ochrana přírody	1	1
• Cvičení z českého jazyka	1	1
9,ročník		
• Cvičení z českého jazyka	1	1
• Cvičení z matematiky	1	1

2.3 Nepovinné předměty

• Plavání (5.,6.ročník)	1	2
• Sportovní výchova	1	2

2.4 Kroužky

• Atletika	2	1
------------	---	---

• Keramika mladší	2	1
• Keramika starší	2	1
• Keramika dospělí	4	2
• Kroužky ŠD	8	4
• Basketbal	1	2

2.5 Mimoškolní činnost

Školní družina a školní klub se starají o naplnění volného času v době před vyučováním a po skončení výuky. Výchovně vzdělávací činnost oddělení školní družiny nezahrnuje v sobě jen relaxační část, ale ve specializovaných zaměstnáních se děti věnují výtvarným, hudebním činnostem. Školní družina prezentuje svoji práci v rámci vystoupení pro rodiče (Vánoce, konec školního roku), reprezentuje školu na veřejnosti (Kuronské slavnosti, vystoupení v domově důchodců), účastní se soutěží školních družin. Vychovatelky školní družiny se podílejí na akcích školy, při kterých prezentujeme výsledky své práce, zveme do školy budoucí žáky (Den otevřených dveří, vánoční a jarní výstava, sportovní soutěže...) Snažíme se přijmout do školní družiny všechny děti, které rodiče přihlásí, v roce 2015 -2016 se nám to s obtížemi podařilo. Pro příští období počítáme s tím, že z kapacitních důvodů budeme muset některé zájemce (zejména 4.,5. třída) odmítat. Pro zkvalitnění práce školní družiny jsme vybudovali v části za budovou U1 (1.stupeň) hřiště zejména pro třídy 1. stupně a pro školní družinu.

Sportovní aktivity

- Plavání, bruslení
- Gymnastika
- Atletika
- Florbal
- Vybíjená

Estetické aktivity

- Flétny
- Sborový zpěv

Praktické aktivity

- Páni kluci

- Vaření
- Klubové činnosti

Do všech kroužků a aktivit docházelo celkem 224 žáků naší školy (absolutně je to menší číslo, někteří chodí do více kroužků). Specializovaná činnost je důležitou částí práce školní družiny a školního klubu. Vnímáme jako ohrožení naší školní práce, že kapacitu školní družiny (možnost přijmout všechny zájemce o docházku do školní družiny) nelze navyšovat. Na jedné straně společnost složitě vymýšlí, jak přivést děti k pohybu, sportu a ke smysluplné činnosti, na straně druhé nám chybějí prostředky na 0,5 pracovní síly do ŠD, protože více než 115 dětí (kapacita ŠD) nelze přijmout.

3. Personální zabezpečení školy

3.1. Pedagogický sbor

Pedagogický sbor plhovské školy je stabilizovaný a kvalitní. Pro školní rok 2015 – 2016 jsme řešili nutnost přijmout učitele matematiky a chemie. Nově nastoupila paní učitelka Hana Gajdušková a ihned se stala kvalitním členem našeho pedagogického sboru. Ve škole učily v roce 2015 – 2016 tři nekvalifikované paní učitelky. Paní učitelka Klára Šofrová dokončila předepsaná studia v červnu 2016, paní učitelky Alena Macková a Monika Hovádková si pedagogické vzdělání aktuálně studiem doplňují. Zákon nařizuje, aby ve školách učili pouze kvalifikované pedagogické síly, zároveň ale nenabízí téměř žádné možnosti, jak si chybějící vzdělání doplnit. Naše paní učitelky studovaly a studují na Slovensku a v Polsku. Dalším personálním problémem je skutečnost, že z pedagogických fakult nevycházejí absolventi, kteří by chtěli učit. Ti, kteří přesto do škol přicházejí, jsou připraveni nedostatečně, absolvovali minimální praxi.

Pro rozvoj práce pedagogického sboru máme vypracovaný plán dalšího vzdělávání. Současnost často přináší do škol témata, která často nejsou spjata s žádnou konkrétní aprobací, přesto je třeba takovou práci ve škole zvládnout. Jedná se například o začleňování etické výchovy, finanční a počítačové gramotnosti do učebních plánů. V roce 2015 – 2016 jsme se těmito oblastem věnovali v rámci dalšího vzdělávání, nově jsme začali využívat mentorské podpory v práci vyučujících. Zajištění prostředků na tuto oblast odborného rozvoje pdg. sboru bude důležitým úkolem pro vedení školy v příštím období.

3.2 Výchovní poradci

Výchovným poradcem pro 1.stupeň ZŠ je Mgr. Magda Kulovaná (speciální pedagog). Vede nápravu SPU na 1. stupni. Koordinuje i spolupráci s dalšími institucemi – SPC, pedagogická poradna, Archa, azylový dům. Do náplně práce patří i koordinace práce pedagogických asistentů a asistenta pro děti ze sociálně slabých rodin. V roce 2015 – 2016 působilo ve škole 5 asistentek pedagoga, staraly se o děti, které nemohou samostatně školní práci zvládnout. V první třídě se učil žák, který se pohybuje na invalidním vozíku. Školní docházku velmi dobře zvládl, přesto jsme si ověřili, že bude nutné školu dobudovat jako zcela bezbariérovou. To znamená vybudovat výtah, pomocí kterého by se mohli lidé invalidní nebo s problémy pohybového ústrojí pohybovat mezi jednotlivými patry školní budovy. Další asistentky pracovaly zejména se žáky s diagnostikovanou formou autismu. Novela školského zákona, která platí od 1.9.2016, nově upravuje oblast práce s žáky s individuálními potřebami. Ještě více vzroste význam práce pedagogických asistentů. Bude potřeba vyřešit zejména oblast finančního ocenění jejich práce. Dosavadní asistentky může škola zaměstnat většinou na 0,6 úvazku a jejich mzda činí cca 8 000 Kč hrubého.

Již několik let využíváme projektu MŠMT a zřizujeme funkci asistenta pro děti ze sociálně vyloučeného prostředí. Asistentka s nimi pracuje individuálně podle domluvy s vyučujícími. Úkolem je pomoc se zvládnutím učiva zejména v předmětech matematika, český jazyk, angličtina. Letos se jednalo o cca 18 dětí, především o děti romské národnosti. Začínají školní docházku a většinou za sebou nemají docházku do mateřské školy. I když je pedagogická poradna diagnostikuje jako žáky s dostatečným předpokladem školu zvládnout, úroveň výchovy z rodiny je již od počátku školní docházky pro ně velkým handicapem. Naši školu navštěvuje několik desítek romských žáků. Neřešíme s nimi nijak závažné kázeňské problémy, nedaří se nám však pracovat s jejich motivací učit se a být ve školní práci úspěšní. Když vycházejí ze školy, většinou nemají dokončených všech devět ročníků.

Výchovným poradcem na 2.stupni ZŠ byla v roce 2015 – 2016 Martina Olejáková. Byla poradcem pro volbu povolání, spolupracovala s třídními učiteli 5. a 9.tříd při odchodu dětí na střední školy. Nad výchovnými problémy se scházejí výchovní poradci spolu s koordinátorem primární prevence Naďou Králíčkovou, spolupracují s třídními učiteli, ředitelem školy, školním psychologem, vedoucí školní družiny.

Výchovní poradci spolupracují se školním psychologem. Společně s koordinátorem prevence rizikového chování pracovali s dětmi, které potřebovali individuální péči, pomoc s nějakým problémem. K 1.1. 2016 nastoupila na místo školního psychologa paní Viktorie

Maixnerová a byli jsme s jejím působením v naší škole spokojeni. Do budoucna bude potřeba, aby školní psycholog měl v jednotlivých školách větší časový prostor na svoji práci.

3.3 Koordinátor protidrogové prevence a prevence rizikového chování dětí

Koordinátorem této oblasti je paní učitelka Nad'a Králíčková, řídí tvorbu a naplňování minimálního preventivního programu.

Ve školním roce 2015 – 2016 jsme pracovali v oblasti prevence rizikového chování podle Minimálního preventivního programu. V letošním roce jsme se v primární prevenci zaměřili na kyberšikanu, nebezpečí facebooku, internetu a na zdravé vztahy v třídních kolektivech.

Spolupracovali jsme s těmito subjekty – OSPOD, Policie ČR, Kompas, PPP, Archa, městská knihovna.

Na 1. stupni jsme zařadili přednášku Policie ČR o nebezpečí facebooku a dalších sociálních sítí pouze ve třídě, kde nastaly mezi dětmi problémy. V 6. ročníku proběhla přednáška OSPOD – Sociálně právní ochrana dětí. V měsíci září se žáci zúčastnili společného několikadenního pobytu na horách. Cílem bylo posílit a upevnit vztahy v nově vzniklých třídních kolektivech. Program připravili třídní učitel s metodikem prevence a školním psychologem. V 7. ročníku proběhla přednáška OSPOD – Základy trestní odpovědnosti a Prevence alkoholu. V 8. ročníku přednášel žákům pan Jakub Vacek na téma Kyberšikana a kriminalita mladistvých. V 9. ročníku pracovala s dětmi paní Helena Kudelová na téma Kyberšikana a vztahy mezi spolužáky. V rámci dějepisu si připravila program pro žáky PhDr. Jana Hofmanová na téma Holocaust a antisemitismus. Diskuze byla doplněna tématy současného světa – xenofobie, tolerance, intolerance, rasismus.

Pro rodiče žáků jsme připravili přednášku pana Jakuba Vacka z Policie ČR na téma Nebezpečí sociálních sítí a kriminalita mladistvých.

O 4. do 9. tříd se žáci zúčastnili programu Jeden svět na školách, doplněný řízenou diskuzí. Program je zaměřen na lidsko – právní témata.

Od 2. do 9. ročníku pracují třídní učitelé se svými žáky v hodinách osobnostní a etické výchovy. Zabývají se společně otázkami, které žáci vnímají jako problematické, učitel vytváří bezpečné prostředí, aby se děti nebály zeptat a svěřit, co je trápí nebo čemu nerozumí. Procházejí zde všemi stupni programu etická výchova, od komunikace k prosociálnosti.

Ve 2. – 9. třídách pracují se žáky třídní učitelé v hodinách Osobnostní a etické výchovy. Zabývají se vztahy mezi žáky, jejich problémy, komunikací, sebepoznáním a dalšími složkami etické výchovy.

4 Přijímací řízení

4.1 Do budoucího prvního ročníku nastoupí v září 2016 52 dětí.

Rozhodnutím pedagogicko - psychologické poradny a dětského lékaře bylo doloženo 11 odkladů povinné školní docházky.

4.2. Projekt tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy – Ze tříd 4.A a 4.B se přihlásilo 23 zájemců. Žáci s programem rozšířené tělesné výchovy budoucích pátých tříd se budou učit ve třídách 5.A,5.B společně s ostatními dětmi. Do vyšších ročníků tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy přišlo 10 žáků z jiných škol.

4.3 Ze spádových škol do 6. ročníku přijde 17 dětí; ze ZŠ Babí 5 žáků, ze ZŠ Dolní Radechová 6 žáci, ze ZŠ Běloves 1 žák, ze ZŠ Staré Město 1 žák, z dalších škol našeho regionu další 4 žáci.

4.4 Na víceleté gymnázium odešli 3 žáci

4.5 Povinnou devítiletou školní docházku ukončilo 54 žáků 9. tříd.

Na střední školu s maturitním oborem bylo přijato 48 žáků (89 %)

Do učebních oborů 6 žáků (11 %)

5.1 Výsledky vzdělávání 2015- 2016

ročník	vyznamenání		prospěli		neprospěli	
	1. pol	2.pol	1. pol	2.pol	1. pol	2.pol
1.	45	45	1	1	-	-
2.	44	42	5	5	-	1
3.	25	23	4	6	-	-
4.	26	24	7	11	2	-
5.	22	19	13	14	-	-
6.	25	26	23	22	-	-
7.	16	17	15	14	1	1
8.	15	15	19	19	2	1
9.	24	18	29	35	-	-
Celkem	242	229	116	127	5	3

Snížené známky z chování	celkem	1.pol	2.pol
Uspokojivé	7	2	5
Neuspokojivé	3	3	0

Celkový počet neomluvených hodin:

1.pololetí - 223 hodin 2.pololetí – 93 hodin

Záškoláctví jsme řešili ve spolupráci se zákonnými zástupci a s pracovníky odboru sociálních věcí.

5.2 Soutěže

- Podrobné informace o všech akcích, soutěžích, umístěních žáků, tradičních akcích školy jsou v ročence Štěbetání 2016, která je přílohou této výroční zprávy.

5.2.1 Účast ve vědomostních soutěžích

- Škola pravidelně organizuje školní kola vědomostních soutěží pro své žáky. Je to jeden ze způsobů, jak dát nadaným žákům šanci rozvíjet své schopnosti nad rámec základního učiva. Nejšikovnější žáci pak reprezentují školu v okresních soutěžích.
- Ve školním roce 2015 – 2016 jsme se zúčastnili okresních kol vědomostních soutěží: Matematický Klokán, Klokánek, matematická olympiáda, Pythagoriáda, chemická olympiáda, poznávání rostlin, olympiáda z českého jazyka, soutěž v anglickém jazyce, dějepisná olympiáda

5.2.2 Sportovní soutěže – školní, okresní, krajská kola

- Sport patří k prioritám naší školní i mimoškolní činnosti dětí. Důraz klademe na atletiku a všeobecnou tělesnou přípravu. Účastníme se okresních závodů, pravidelně postupujeme do regionálních kol v přespolním běhu a atletickém čtyřboji.
- K největším úspěchům našich žáků na sportovním poli v roce 2015 – 2016 patří:
 - 2.místo družstva starších žáků v regionálním kole přespolního běhu, dívky obsadily místo 3.
 - 3.místo družstva chlapců na regionálním kole atletického čtyřboje.
 - 2. místo družstva chlapců v okresním kole minikopané
 - 2. místo týmu dívek v okresním kole basketbalu
 - 1. místo týmu dívek v okresním kole ve florbalu
 - 1. místo družstva mladších dívek v Běhu do zámeckých schodů, ostatní týmy obsadily ve svých kategoriích 2., 3. a 4. místo.
 - 1. místo nemladších žáků v Lize házené náhodských škol
 - 2. místo v Dopravní soutěži mladých cyklistů v kategorii mladších žáků

5.2.3 Závěrečné práce žáků 9.tříd

Žáci 9.tříd završují své působení na ZŠ Náchod - Plhov vypracováním závěrečné práce. Vybírají si téma, které zpracují formou seminární práce. Obsah, formu, zdroje konzultují se svým vyučujícím. Ve dnech 11. a 12. května proběhly obhajoby závěrečných prací. Žák seznámí komisi pedagogů se svou prací, nedílnou součástí je elektronická prezentace a část v cizím jazyce. Žáci dostávají osvědčení, že závěrečnou práci úspěšně zvládli, předávání osvědčení je vždy součástí akademie pro rodiče a veřejnost na konci školního roku.

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2015 – 2016 jsme se věnovali zejména vzdělávání v oblasti metod práce s dětmi. Aplikujeme Hejněmu metodu výuky matematiky. Ve spolupráci se vzdělávací institucí „H – mat“ a občanským sdružením „Trvalá obnova školy“ jsme v naší škole uspořádali čtyři semináře, zúčastnilo se jich 13 pedagogů naší školy a několik desítek pedagogů škol našeho regionu. V rámci implementace etické výchovy do školního programu jsme získali z grantu KU HK prostředky na vzdělávání se v oblasti etické výchovy, realizovali jsme projekt mentorské podpory čtyř třídních učitelů v této oblasti. Mentorem byl PhDr. Libor Kyncl, se kterým v této oblasti spolupracujeme. Další oblastí, které jsme se v rámci dalšího vzdělávání bylo čtenářství. Mgr. Jana Línková, která je metodikem této oblasti na 2. stupni, absolvovala cyklus seminářů, učitelé 1. stupně a českého jazyka 2. stupně absolvovali seminář věnovaný metodice organizace čtenářských dílen. Čtenářské dílny postupně zapracováváme do učebního plánu jednotlivých ročníků.

Další vzdělávání se pedagogického sboru bylo zaměřeno na metodiku tělesné výchovy (kurzy lyžařských instruktorů), první pomoc (doškolení zdravotníků školních akcí), školská legislativa (vedení školy), metodika výuky jednotlivých předmětů, řízení procesů ve škole (vedení školy).

2015 – 2016, DVPP

jméno	seminář	organizace	akreditace	cena	datum
14 pdg 2. stupně (projekt Dotykem ke vzdělávání)	Windows 10	ZŠ V Domcích TU	ano	projekt	14.9.2015
Horák David, Cícha Petr, Macková Alena, Kolářová Adrina	Mentorská podpora učitelů EtV	Libor Kyncl	ano	Projekt EtV	17.,18.9. 2015
Olejáková, Cícha, Honzů	Dotykem ke vzdělávání	ZŠ V Domcích TU	ano	projekt	29.9. 2015
Línková	Čtenářská gramotnost	Kritické myšlení o.s.	ano	1000 Kč	29.9. 2015
13 pdg. (1. stupeň + uč. Čj 2.stupeň)	Metodika vedení čtenářské dílny	TOŠ o.s., Mgr. Hana Lipková	ne	10 000 Kč	10.10.2015
Honzů Vladimír	Konference TOŠ	TOŠ o.s.	ano	-	23.10. 2015
Horák David, Cícha Petr, Macková Alena, Kolářová Adrina	Mentorská podpora učitelů EtV	Libor Kyncl	ano	Projekt EtV	25.10. 2015
Línková	Čtenářská gramotnost	Kritické myšlení o.s.	ano	1000 Kč	26.10. 2015
Honzů, Olejáková	Finanční gramotnost	AISIS Kladno	ano	-	4.,5. 11.2015
Kulovaná, Šofrová	Konference SMART	AV Média	ano	-	4.11.2015
Horák David, Cícha Petr, Macková Alena, Kolářová Adrina	Mentorská podpora učitelů EtV	Libor Kyncl	ano	Projekt EtV	5.,6.11. 2015
Štěpán	Tv - OVOV	Český olymp. výbor	ano	0	16.- 17.11.2015
Walterová	Erasmus +	NIDV	ano	0	18.11. 2015
Línková	Čtenářská gramotnost	Kritické myšlení o.s.	ano	1000 Kč	18.11. 2015
Honzů	Konference AISIS – Učíme se z příběhů	AISIS	ano	1000 Kč	19.11. 2015
Honzů, Olejáková	Ochutnávka – mentorský kurz	Komenského akademie Libchavy	ano	600 Kč	8.12.2015
Línková	Čtenářská gramotnost	Kritické myšlení o.s.	ano	1000 Kč	10.12. 2015
Olejáková	Hejného matematika	H - Mat	ano	2400 Kč	10.12.2016
Honzů, Olejáková	Aktuální novinky v legislativě	CV HK	ano	800 Kč	6.1.2016
Králíčková, Honzů	Výchova k dobru - EtV	PF HK	ano	800 Kč	14.1.2016
Olejáková	Přijímací řízení na SŠ	NIDV	ano	0	19.1.2016
Línková	Čtenářská gramotnost	Kritické myšlení o.s.	ano	1000 Kč	22.1. 2016

Horák David, Cícha Petr, Macková Alena, Kolářová Adrina	Mentorská podpora učitelů EtV	Libor Kyncl	ano	Projekt EtV	25.,26.1. 2016
Olejáková, Králičková	Učitel mentorem	Komenského akademie Libchavy	ano	4 000 Kč	9.2. 2016
Honzů	Konference Participace, Česko-polsko kulturní most	Děčko Náchod	-	-	22.-23.2.2016
Línková	Čtenářská gramotnost	Kritické myšlení o.s.	ano	1000 Kč	25.2. 2016
Kulovaná	Spolupráce asistenta pdg. s učitelem	NIDV HK	ano	620 Kč	25.2. 2016
Celý pdg. sbor	Práce s neklidnými a nesoustředěnými dětmi v ZŠ	NI pro děti a rodinu	ano	12 000 Kč	29.2.2016
Vrátná L., Vrátná A.	Jarní svátky, výtvarná dílna	CVV Pardubice, J.Matoušová	ano	500 Kč	5. 3.2016
Olejáková, Králičková	Učitel mentorem	Komenského akademie Libchavy	ano	4 000 Kč	15.3. 2016
Kulovaná	Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace	NIDV HK	ano	500 Kč	4.4. 2016
Kulovaná	Power point – tvorba animací	IDV, Praha	ano	150 Kč	5.4. 2016
Honzů	Microsoft – Edu day	HK, DLNK	-	-	7.4. 2016
Olejáková, Králičková	Učitel mentorem	Komenského akademie Libchavy	ano	4 000 Kč	12.4. 2016
Kulovaná	Práce s WORD, webinář	AVE Media	ano	-	3.5.2016
Kulovaná	Plán pdg.podpory a práce s žákem v rámci 1. st.podpory	NIDV HK	ano	-	1.6. 2016
Walterová	Práce s asistentem v Aj	NIDV HK	ano	500 Kč	17.5.2016
Olejáková	ŠVP od 1.9. 2016	NIDV HK	ano	600 Kč	23.5.2016
Kulovaná	Žák s potřebou podpůrných opatření	NIDV HK	ano	-	7.6.2016
Olejáková, Králičková	Učitel mentorem	Komenského akademie Libchavy	ano	4 000 Kč	21.6. 2016
Honzů	Společné vzdělávání a OPVVV	NIDV	ano	0	22.6.2016

7 Projekty, kterých se škola účastní

- 7.1 **Školní informační kanál** – dalším rokem pokračujeme v projektu ŠIK. Ve vestibulu školy je nainstalována obrazovka, na které formou spotů, upoutávek, psaného textu, hudebních klipů běží program zabývající se riziky v životě dětí, témata jsou zdravý způsob života, prevence nebezpečí, zábava...
- 7.2 **Evropská dobrovolnická služba** – v rámci mezinárodního projektu, který koordinuje SVC Děčko, jsme měli ve škole dívku z Německa Anne Hoffmann. Asistovala v hodinách cizích jazyků, pomáhala školní družině při plavání a bruslení. Zúčastnila se sportovního i lyžařského kurzu sportovních tříd. Anička byla snad nejšikovnějším dobrovolníkem, který u nás v minulých letech byl. Příští rok nastoupí další dobrovolník a těšíme se, že bude stejně užitečný, zejména v oblasti praktického užití angličtiny a němčiny.
- 7.3 **Čteme a cestujeme, výzva 56 MŠMT** – v rámci tohoto projektu vycestovala skupina dvaceti žáků do Velké Británie. Pobyt ve VB byl zaměřen na rozvoj komunikativních schopností v angličtině. Žáci bydleli v rodinách, tři dny absolvovali výuku v jazykové škole. Součástí pobytu byly i výlety a poznávání. Druhou částí projektu byla podpora čtenářství. Peníze z projektu jsme využili na organizaci semináře, jehož obsahem byla metodika řízení čtenářských dílen. Dále jsme za více než 80 000 Kč koupili beletrii do čítáren 1. a 2. stupně.
- 7.4 **Pedagogický asistent pro žáky ze sociálně vyloučeného prostředí** – ve třídách na 1. stupni působí pdg. asistentka, která individuálně pracuje s dětmi, které z důvodu sociální situace (časté stěhování, nedostatečné rodinné zázemí, pobyt v azylovém domě) zaostávají ve výuce. Její práci koordinuje výchovná poradkyně a třídní učitelé na 1. stupni.
- 7.5 **Etická výchova – Mentorská podpora** – Finanční prostředky jsme získali jako dotaci KHK, projekt vedl PhDr. Libor Kyncl. Podpořeni byli 4 pedagogové naší školy v oblasti osvojení si metod práce v hodinách Osobnostní a etické výchovy.
- 7.6 **Adaptační pobyt žáků 6. tříd** - každoročně se nově utváří šestá třída. Po přechodu z 1. stupně přijímáme do školy i řadu žáků z malých náhodských škol. Na to, aby se děti poznaly, aby společně s TU si nastavily pravidla společného fungování ve škole, slouží třídní adaptační pobyt. Rodičům, kteří řeší, jak zaplatit náklady na pobyt, přispíváme z prostředků, které poskytlo Město Náchod. Třída 6.A absolvovala pobyt

v Deštném v O.h., sportovní třída 6.B v rámci tréninkového soustředění v areálu Astra Dlouhé Rzy.

- 7.7 **Ovoce do škol** – využíváme nabídky projektu a jednou týdně žáci 1.stupně dostávají ke svačině ovoce nebo zeleninu. Rozdávání ovoce, předávání informací o zdravé výživě, praktické nakládání s ovocem a zeleninou mají na starosti třídní vyučující tříd 1. stupně. Letos jsme změnili dodavatele s cílem ještě zlepšit nabídku dětem.
- 7.8 **Školní mléko** – jsme účastníky projektu, v rámci kterého mají žáci možnost zakoupit si dotované mléčné výrobky. Evidenci mají na starosti třídní vyučující, na distribuci se podílí školní jídelna.
- 7.9 **Obědy dětem** – celkem 10 dětem jsou placeny obědy ve školní jídelně. Jedná se o děti, které žijí v sociálně slabých rodinách. Vnímáme tuto konkrétní pomoc dětem velmi pozitivně.
- 7.10 **Zdravá školní jídelna** – zapojili jsme se do projektu během školního roku 2015 – 2016. Vedoucí školní jídelny Alice Příbylová vedla ŠJ tak, abychom splnili všechna kritéria. Jedná se o skladbu jídelníčku, plnění potravinového koše, propagace zdravé výživy ve škole. V červnu 2016 jsme obdrželi jako zatím jediná škola našeho regionu osvědčení – „Zdravá školní jídelna“. Zapojení se do projektu vnímáme velmi pozitivně, posun k ještě zdravějšímu stravování je opravdu znát.

8. Spolupráce s rodiči, školská rada

8.1. Sdružení rodičů a přátel školy

Ve škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy. Zástupci rodičů se scházejí s vedením školy dvakrát ročně, vždy při příležitosti společných rodičovských schůzek.

8.2. Školská rada

Město Náchod zastupují pan Pavel Sokolář, pan Jan Řehák, paní Jana Celbová. Zástupci pedagogického sboru ZŠ Náchod – Plhov jsou zástupkyně ředitele Martina Olejáková a paní učitelky Renata Dostálová a Ilona Nováková. Zástupci rodičů jsou paní Renata Šrůtová, paní Šárka Posnarová, pan Petr Rousek, který je předsedou školské rady.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Štěbetání - Veškeré informace o tradičních událostech v životě školy jsou ve školní ročence Štěbetání. Pedagogičtí pracovníci pořádají veřejná vystoupení, výstavy, soutěže, organizovali dětskou olympiádu. Štěbetání je přílohou této výroční zprávy.

Noviny, Zpravodaj - O dění ve škole referujeme v místním tisku, ve zpravodaji. V roce 2014 – 2015 nám bylo otištěno v „papírových“ médiích 26 textů.

Zveme vás k nám do školy Pro zvýšení povědomí o naší škole jsme si nechali vytisknout propagační materiál „Zveme vás k nám do školy“. Je určen zejména zájemcům z řad rodičů, kteří chtějí k nám umístit své dítě. Obsahuje základní informace o škole, o tom, jaké máme priority ve výchovně vzdělávací práci. Součástí materiálu je bohatá fotodokumentace.

Stránky školy – V roce 2015 – 2016 jsme pracovali i na aktualizaci stránek školy. Správcem stránek jsou pan učitel Petr Cícha, paní zástupkyně ředitele Martina Olejáková, na aktualizaci obsahu se podílejí všichni vyučující i pracovnice školní družiny.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015 – 2016 nehodnotila naši práci ČŠI.

11. Pedagog roku

Ocenění Náchodský pedagog roku 2016 bylo uděleno paní učitelce Ivaně Kábrtové.

Paní učitelka byla v roce 2015 – 2016 třídní učitelkou v 1.B třídě.

12. ČMOS

Ve škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při ZŠ Náchod – Plhov. Na rok 2016 byla podepsána kolektivní smlouva, která upravuje vztahy zaměstnavatele ZŠ Náchod – Plhov, Příkopy 1186 a zaměstnanců.

Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2015 - 2016 schválila pedagogická rada dne 30.8. 2016

.....
Mgr. Vladimír Honzů
ředitel školy

Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2015 - 2016 schválila Školská rada Základní školy Náchod – Plhov

Dne: Školská rada Základní školy Náchod – Plhov, Příkopy 1186