

Základní škola Náchod – Plhov
Příkopy 1186, 547 01 Náchod

Výroční zpráva o činnosti školy
školní rok 2008-2009

Obsah výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2008-2009

Úvod

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Základní údaje o škole | 4 |
| 2 | Přehled učebních plánů | 6 |
| 3 | Personální zabezpečení školy | 8 |
| 4 | Přijímací řízení | 11 |
| 5 | Výsledky vzdělávání | 12 |
| 6 | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 14 |
| 7 | Projekty, kterých se škola účastní | 15 |
| 8 | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 15 |
| 9 | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí | 16 |
| 10 | Pedagog roku | 16 |

Přílohy

Celkové výsledky v příloženém Štěbetání 2009

Výstup ze setkání všech pdg.pracovníků – Vlastní hodnocení školy

Anketa - výstup z ankety organizované v rámci schůzky SRPDŠ v dubnu 2009

Úvod

Školní rok 2008-2009 byl rokem změn. Prvním rokem pracovala škola pod novým vedením, změnila se osoba ředitele školy i zástupce ředitele školy. V prosinci 2008 také začala rekonstrukce školy, která přinese úspory ve spotřebě energií a také přispěje k hezčímu vzhledu školy.

Ve škole učíme podle vzdělávacího programu Klíče k životu, ve 4.,5. a 9 ročníku jsme učili ještě podle vzdělávacího programu Základní škola. Před začátkem školního roku pedagogický sbor provedl drobné úpravy ve vzdělávacím programu tak, aby co nejvíce vyhovoval výchovně vzdělávacímu procesu v naší škole.

Pro školní rok 2008-2009 jsme si stanovili několik priorit, kterým jsme se pak v průběhu školního roku věnovali:

- Vytvářet inspirující a bezpečné prostředí pro práci dětí i učitelů
- Věnovat se osobnostní a etické výchově
- Zkvalitnit a zintenzivnit spolupráci pedagogických pracovníků v rámci práce metodických orgánů školy
- Pracovat na rozvoji počítačové gramotnosti
- Klást důraz na spolupráci s rodiči, radou rodičů, školskou radou, orgány města

Školní rok 2008-2009 považuji za úspěšný, protože se podařilo splnit výchovně vzdělávací cíle školy. Výuka proběhla bez výraznějších omezení i v době rekonstrukce školy. Ocenili jsme kázeň našich žáků, ani jednou jsme v průběhu roku neřešili nedodržení pravidel pohybu po škole, nedodržení bezpečnostních pravidel daných pro mimořádný režim rekonstrukce školy.

Úspěšnost školy je do velké míry závislá na kvalitní práci pedagogického sboru. V pedagogické sboru došlo oproti minulým rokům k řadě změn, až na výjimku byli noví členové pedagogického sboru opravdovou posilou. Vzdělávání se, prohlubování spolupráce mezi jednotlivými pedagogy, mezi učiteli jednotlivých ročníků, ale i 1. a 2.stupně jsme se v roce 2008/2009 věnovali především.

Rok 2008/2009 byl i rokem obnovení užší spolupráce mezi řediteli jednotlivých náhodských škol. Ve spolupráci s dalšími institucemi jsme pracovali na metodickém materiálu, který by měl pomoci jednotlivým školám vypořádat se záškoláctvím dětí i dalšími negativními jevy v jejich chování.

Přes pozitivní hodnocení jednotlivých oblastí práce a života ZŠ Náchod – Plhov škola čelí a v budoucnu bude dál čelit problémům. Je to zejména skutečnost, že poprvé v historii školy otevřeme v příštím školním roce pouze jednu první třídu, spolu s odchodem silných ročníků výrazně klesne počet žáků školy. Toto se odrazí zejména na financování školy a zabezpečení aprobované výuky, zejména výuky cizích jazyků.

Dalším problémem je a bude financování provozu školního stadionu. Po otevření fotbalového hřiště s umělým povrchem v Bělovsi nemáme finančně zabezpečený provoz stadionu. Bez uvolnění financí do rozpočtu školy právě na provoz hřiště bude zabezpečení provozu stadionu pro potřeby školy a veřejnosti obtížné.

Přes tyto možné budoucí obtíže byl rok 20082009 úspěšný, děkuji za to našim žákům, všem kolegům a pracovníkům školy, rodičům, zřizovateli Městu Náchod, trenérům i institucím, se kterými jsme spolupracovali.

Mgr. Vladimír Honzů

1 Základní údaje o škole – rok 2008/2009

Základní škola Náchod – Plhov, Příkopy 1186, 547 01 Náchod

Zřizovatel: Město Náchod

449 žáků, 20 tříd

Vedení školy: Mgr. Vladimír Honzů, ředitel školy

Mgr. Martina Olejáková, zástupkyně ředitele školy

e-mail: zsplhov@zsplhov.cz www.zsplhov.cz

1.1 Charakteristika školy

Základní škola Náchod – Plhov je moderní pavilonovou bezbariérovou školou, která v současné době prochází rekonstrukcí - provádí se výměna oken a zateplení svrchního pláště školy. Škola však i po této rekonstrukci bude se stále většími obtížemi vyhovovat zejména hygienickým požadavkům. V nejbližší době bude muset proběhnout rekonstrukce zejména záchodů na budovách U1,U2 a MVD, stejně tak rekonstrukce v prostorách školní jídelny.

Škola nabízí pro výuku vynikající prostorové podmínky. Kromě kmenových tříd máme odborné pracovny pro vyučování Př,Ch,F,Vv,Z,PC, Hv, A a N . Od počátku nového školního roku budeme k výuce používat i učebnu vybavenou interaktivní tabulí, třída bude přístupná všem třídám školy. Školní práce a mimoškolní činnost probíhá také ve školní knihovně, společenské místnosti, keramické dílně, cvičné kuchyni, školní dílně, v tanečním zrcadlovém sálu, posilovně, dvou tělocvičnách. Estetické prostředí školy vytváří řada prostorných zákoutí s květinami, tato místa slouží jako odpočinkové kouty. Příjemné prostředí školy zdobí žákovské práce z hodin výtvarné výchovy, kreativní výtvary aktivit školní družiny a výstupy z projektů.

Naše škola již tradičně vykazuje úspěšnou práci v oblasti sportovní výchovy a sportu. Dlouholetou tradici má rozšířené vyučování tělesné výchovy, část chlapců 5.-9. sportovních tříd se zaměřuje na fotbal. Trénují na umělém povrchu po celý rok, využívají tělocvičny, posilovny i tanečního sálu. Škola vytváří rozvrhové podmínky, aby všechny činnosti pokud možno navazovaly. Hlavní trenér, pan Jaroslav Panenka, úzce spolupracuje s třídními učiteli i učiteli Tv, podílí se na výchovně vzdělávacím procesu.

Pro oblast tělesné výchovy má naše škola vynikající prostorové podmínky, ovšem obě tělocvičny již čekají na zásadní rekonstrukci. Zařízení je po dvaceti šesti letech provozu dožité, bude potřeba rekonstruovat palubovku, osvětlení, vyřešit zateplení obou tělocvičen, které se nedostaly do projektu zateplení školy.

Školní stadion fungoval letos omezeně vzhledem k rekonstrukci školy. Stavební firma si zabrala část prostoru u školy a promítlo se to i do provozu hřiště. I přesto na stadionu probíhala po celý rok výuka tělesné výchovy, sportovaly na něm děti v rámci kroužků školní družiny, kroužků základní školy. Své tréninky absolvovali na stadionu i členové sportovních oddílů – atleti, fotbalisté, florbalisté... Plhovský stadion hostil během školního roku 2008/2009 řadu sportovních akcí – 4.olympiádu dětí 1.stupně, okresní přebory hasičského sportu, okresní kola školních soutěží v atletice, kopané, na našem stadionu se konaly přebory školních družin okresu Náchod. Bezproblémové fungování stadionu přesto omezuje několik skutečností. Nejvýznamnější je finanční zabezpečení provozu stadionu. Vybrané peníze za pronájem zdaleka nestačí na pokrytí provozu stadionu, na jeho rozvoj, na odměny pro správce stadionu. Stále se také nepodařilo přimět státní orgány k souhlasu s pokácením topolů podél atletické dráhy. Stromy ohrožují dráhu samotnou, ztěžují a výrazně prodražují údržbu umělých povrchů, spadané listí ohrožuje zdraví sportujících dětí.

Naši žáci pod vedením svých učitelů dosáhli řady vynikajících výsledků v mnoha dalších oblastech práce školy. S výsledky v soutěžích, s výstupy z projektových dnů je možné seznámit se na stránkách naší tradiční ročenky – Štěbetání a také v prostorách školy či na stránkách regionálního tisku.

Spolupráce s rodiči

Pravidelně se s rodiči setkáváme čtyřikrát v roce. Dvakrát při třídních schůzkách (listopad, duben), dvakrát při schůzkách konzultačních, na nichž jsou přítomny i děti (leden, květen). Nejméně jednou ročně se zajímáme o názory rodičů na dění ve škole, v dubnu rodiče odpovídali v rámci schůzky SRPDŠ na anketní otázky, zajímalo nás, jak vidí školu, za co ji chválí, co by chtěli zlepšit. V rámci SRPDŠ pracuje Rada rodičů, zástupci rodičů jednotlivých tříd se dvakrát ročně scházejí s vedením školy.

Multikulturní škola

Školu navštěvuje 14 žáků z cizích zemí – 7 z Vietnamu, 2 z Makedonie, 2 z Filipín, 1 z Ukrajiny, 1 z Kuby, 1 z Mongolska.

Chceme-li poskytnout těmto žákům kvalitní výuku, musíme nejprve pracovat na odstranění jazykových bariér. Je však cenné, že se naše děti mohou dovídat mnoho zajímavého o jiných

kulturách, učit se žít dětmi, které jsou jiné, oceňovat jejich úsilí při překonávání velkých problémů.

2 Přehled učebních plánů

2.1 Školní vzdělávací program Klíče k životu, školní vzdělávací program Základní škola

Ve školním roce 2008 – 2009 jsme vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu Klíče k životu v 1.- 3. ročníku a ve 6 - 8. ročníku. Ve 4.,5. a 9.ročníku se učili žáci podle programu Základní škola. Třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy v 5.a 9. ročníku se učily podle programu Základní škola, čj. 16847/96-2, rozšířené vyučování tělesné výchovy.

Předměty, které vycházejí z ŠVP Klíče k životu:

- Informatika (3. a 6.ročník) -
- Mladý vědec (6.ročník)
- Osobnostní a etická výchova (2.-8.ročník)

Náprava poruch SPU byla zajišťována ve 12 skupinách žáků.

Žáci celé školy pracují s naším vlastním Žákovským diářem. ŽD obsahuje místo pro žákovu sebehodnocení a pro hodnocení průběžné úrovně osvojení klíčových kompetencí.

2.2 Volitelné předměty

| | Počet hodin v týdnu | Počet skupin |
|-------------------------------|---------------------|--------------|
| • Sportovní výchova - chlapci | 4 | 2 |
| • Informatika | 1 | 1 |
| • Zajímavá matematika | 1 | 1 |
| • Zajímavý zeměpis | 1 | 1 |
| • Konverzace v angličtině | 2 | 1 |
| • Vedení domácnosti a vaření | 2 | 1 |
| • Výtvarná výchova | 2 | 1 |
| • Německý jazyk | 4 | 2 |
| • Ruský jazyk | 2 | 1 |
| • Zdravotní výchova | 2 | 1 |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| • Cvičení z Př,Ch | 2 | 1 |
| • Cvičení z českého jazyka | 1 | 1 |
| • Cvičení z matematiky | 1 | 1 |

2.3 Nepovinné předměty

| | | |
|---------------------|---|---|
| • Plavání | 2 | 2 |
| • Sportovní výchova | 2 | 2 |

2.4 Kroužky

| | | |
|--------------------|---|---|
| • Basketbal | 3 | 2 |
| • Atletika | 2 | 1 |
| • Keramika mladší | 2 | 1 |
| • Keramika starší | 2 | 1 |
| • Keramika dospělí | 4 | 2 |

2.5 Mimoškolní činnost

Školní družina a školní klub se starají o naplnění volného času a času stráveného ve školní družině. Po skončení školního vyučování následuje relaxační pobyt venku (hřiště, les). Do školy se děti vrací po 15.00 a věnují se estetickým, praktickým, sportovním a klubovým aktivitám podle vlastního výběru.

Sportovní aktivity

- Plavání, bruslení
- Gymnastika
- Atletika
- Vybíjená
- Korfbal
- Florbal

Estetické aktivity

- Dívčí klub – paličkování, textilní, výtvarné techniky
- Flétny
- Kytary
- Sborový zpěv

Praktické aktivity

- Páni kluci
- Dovedné ruce
- Vaření
- Klubové činnosti

Školní družina a školní klub pořádají soutěže, výstavy, veřejná vystoupení, koncerty.

3 Personální zabezpečení školy

3.1 Přehled pracovníků školy

| | Funkce | Kvalifikace,aprobace | Praxe |
|--------------------|-----------------------|-------------------------------|-------|
| Honzů Vladimír | ředitel školy | VŠ , Mgr., 5.-12., Č-Ov | 23 |
| Olejáková Martina | zástupce řed.školy | VŠ, Mgr. 2.stupeň, M-Z | 20 |
| Fléglová Jana | učitelka | VŠ, Mgr. 1.stupeň | 24 |
| Kulovaná Magda | učitelka,vých.porad. | VŠ, Mgr. 1.stupeň, spec.ped. | 15 |
| Smrček Jaroslav | učitel | VŠ, 1.stupeň | 25 |
| Dostálová Renata | učitelka | VŠ, PaedDr., 1.stupeň | 25 |
| Goliášová Alena | učitelka | VŠ, 1.stupeň | 10 |
| Kábrtová Ivana | učitelka | VŠ, Mgr., 1.stupeň | 26 |
| Košvancová Jitka | učitelka | VŠ, Mgr., 1.stupeň | 26 |
| Müller Václav | učitel | VŠ, Mgr., 1.stupeň | 22 |
| Nováková Irena | učitelka | VŠ, Mgr., 1.stupeň | 26 |
| Kejzlarová Eva | učitelka | VŠ, Mgr., 2.stupeň, M-F | 33 |
| Kolářová Adriana | učitelka | VŠ, Mgr., 2.stupeň, Tv | 16 |
| Kuhnová Simona | učitelka | SŠ, 1.st., 2.st. A, IF | 7 |
| Kubišová Pavla | učitelka | VŠ, Mgr. 1.st.,2.st, Hv,Ov,Rv | 4 |
| Felklová Alexandra | učitelka | VŠ, Mgr., 2.stupeň, Č-Vv | 35 |
| Ducháčová Alena | učitelka, vých.porad. | VŠ, 2.stupeň, Ch-Pp | 32 |
| Klapková Marcela | učitelka | VŠ, 2.stupeň, Z-Tv | 26 |
| Králíčková Nad'a | učitelka | VŠ, Mgr., 2.stupeň, D-Rv | 23 |
| Nováková Ilona | učitelka | SŠ, 2.stupeň, N | 21 |
| Horák David | učitel | VŠ, Mgr., 2.stupeň, Tv- Ov | 6 |
| Pavlovičová Klára | učitelka | SŠ, 1.st., 2.st. A | 1 |

| | | | |
|------------------------|---------------------|-------------------------------|----|
| Pražáková Eva | učitelka | VŠ, Mgr. 2.st. M,Př | 7 |
| Simonová Ladislava | učitelka | VŠ, Mgr., 2.st. Č | 43 |
| Ševců Jana | učitelka | VŠ, Mgr. 2.st.D,Vv | 1 |
| Langenbergerová Renáta | učitelka, | VŠ, Mgr., 1.stupeň, spec.ped. | 25 |
| Knoulichová Petra | učitelka | VŠ, Mgr., 2.stupeň, M-Z | 6 |
| Štěpán Jaroslav | učitel | VŠ, Mgr., 2.stupeň, Z-TV | 9 |
| | | | |
| Pavlovičová Jaroslava | ved.vychovatelka ŠD | VŠ, vychovatelství | 37 |
| Rýdlová Věra | vychovatelka ŠD | SŠ, vychovatelství | 27 |
| Mlezivová Karla | vychovatelka ŠD | SŠ, vychovatelství | 28 |
| Vrátná Lenka | vychovatelka ŠD | SŠ, vychovatelství | 25 |
| | | | |
| Macková Nad'a | hospodářka | SŠ | 29 |
| Sobotka Rudolf | školník | SŠ | 35 |
| Bryksí Jana | uklizečka | | 15 |
| Spilková Jana | uklizečka | | 33 |
| Tylšová Miloslava | uklizečka | | 41 |
| Lamková Renáta | uklizečka | | 13 |
| Kaválková Zdeňka | uklizečka | | 53 |
| Ansorgová | uklizečka | | 7 |
| Příbylová Alice | vedoucí ŠJ | SŠ | 16 |
| Jirásková Jaroslava | vedoucí kuchařka | | 39 |
| Součková Marika | kuchařka | | 10 |
| Kutheilová Iveta | kuchařka | | 22 |
| Tomková Helena | kuchařka | | 17 |
| Třešňáková Hana | kuchařka | | |
| Petřík Vratislav | údržbář | | |
| Rompotl Miroslav | správce hřiště | | |

Ve školním roce 2008/2009 doznal pedagogický sbor výrazné obměny. Po mnoha letech, kdy docházelo k minimálním změnám v pdg.sboru, odešlo několik učitelů, za které jsme hledali náhradu. Odešli Jan Knoulich (Gymnázium Dobruška), Michal Dusílek (ředitel ZŠ Olešnice v O.h.), Šárka Havlíčková (Gymnázium Náchod), Miloš Maršík (odchod do důchodu), Petra Horáková (mateřská dovolená), Lenka Jandová Prokešová (mateřská dovolená). V průběhu

roku zůstala doma Petra Knoulichová, která v červnu 2009 nastoupila na mateřskou dovolenou, za ni jsme během školního roku hledali zastupování. Nově nastoupily Simona Kuhnová a Klára Pavlovičová- angličtina; Eva Pražáková – M,Př, Pavla Kubišová – Hv, Alena Goliášová – 1.stupeň, Jana Ševců – D,Vv.

ZŠ Náchod – Plhov je ve své práci úspěšná zejména díky vynikajícím učitelům, kteří zde působí. Většina nových vyučujících se stala opravdovými posilami našeho pedagogického sboru. Ve školním roce 2009/2010 přijdou dvě nové kolegyně, které nahradí Janu Ševců a Petru Knoulichovou.

Problémem v budování kvalitního pedagogického sboru se jeví zejména dvě skutečnosti. Nedostatek učitelů některých aprobací (angličtina, fyzika) a také malý (snižující se) počet žáků ve škole. Bude na zastupitelích Města Náchoda, aby hledali recept na snižující se počty dětí ve školách a s tím související problémy - financování provozu nenaplněných škol, zajištění aprobovanosti výuky, možnosti reagovat ve výuce na moderní technologické trendy, které však vyžadují finanční prostředky a kvalifikované pracovníky (cizí jazyky, IT technologie...).

3.2 Výchovní poradci

Výchovným poradcem pro 1.stupeň ZŠ je Mgr. Magda Kulovaná (speciální pedagog). Koordinuje spolupráci PPP v Náchodě s jednotlivými třídními učiteli, kteří se 1 x v měsíci scházejí nad plněním individuálních výchovných plánů, řeší problematiku dětí s poruchami učení a chování. Vede nápravu SPU na 1.stupni.

Výchovným poradcem na 2.stupni ZŠ je Alena Ducháčková. Je poradcem pro volbu povolání, spolupracuje s třídními učiteli 5. a 9.tříd při zpracovávání výstupních hodnocení. Vyučuje v rámci pracovních činností přípravě k volbě povolání – Svět práce.

3.3 Koordinátor protidrogové prevence a prevence rizikového chování dětí

Prevence rizikového chování mládeže je obsažena každoročně v Minimálním preventivním programu, který zpracovává Mgr. Nad'a Králíčková. Spolupracuje s třídními učiteli při řešení problémů s příznaky šikany, se zaváděním metod osobnostní a etické výchovy do vyučování. Koordinuje besedy odborníků s touž problematikou, spolupracuje s Policií ČR. Vypracovává projekty, jejichž prostřednictvím a finančními prostředky takto získanými vybavuje školu pro nejrůznější tvořivé aktivity pro děti.

4 Příjímání řízení

4.1 Do budoucího prvního ročníku bylo zapsáno 40 dětí. Pedagogicko psychologická poradna doporučila 16 odkladů povinné školní docházky, které byly (kromě jednoho žáka, jehož odklad rodiče doposud nedoložili) doloženy i dalším doporučujícím rozhodnutím od lékaře. V roce 2009/2010 budeme mít pouze jednu první třídu, tato situace nastává poprvé v šestadvacetileté historii školy.

4.2 Pokračujeme v projektu tříd s rozšířenou výukou sportovní výchovy. Oproti minulým rokům klesl počet dětí, které se hlásí. Ze tříd 4.A a 4.B se přihlásilo 13 zájemců, jeden žák přišel ze ZŠ Komenského ulice Náchod. Žáci budoucích pátých tříd zůstanou ve svých kmenových třídách, společně absolvují pět hodin tělesné výchovy a také podzimní a zimní tréninkové soustředění. Do vyšších ročníků tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy přijde z jiných škol pět žáků.

4.3 Ze spádových škol do 6. ročníku přijde 5 dětí ze ZŠ Babí, ze ZŠ Dolní Radechová a ze ZŠ Běloves se nepřihlásilo žádné dítě.

4.4 Na víceleté gymnázium odešli 2 žáci

4.5 Povinnou devítiletou školní docházku ukončilo 51 žáci 9.tříd a 9 žáků z nižších ročníků.

| | | |
|--|----------|------|
| Do středních škol s maturitními obory bylo přijato | 41 žáků | 68 % |
| Do učebních oborů | 19 žáků. | 32 % |

5 Výsledky vzdělávání

5.1

Výsledky vzdělávání 2008-2009

| Ročník | Počet žáků | | Vyznamenání | | Prospěli | | Neprospěli | |
|--------|------------|--------|-------------|--------|----------|--------|------------|--------|
| | 1.pol | 2.pol. | 1.pol | 2.pol. | 1.pol | 2.pol. | 1.pol | 2.pol. |
| 1. | 42 | 41 | 39 | 35 | 3 | 5 | | 1 |
| 2. | 42 | 42 | 37 | 35 | 5 | 6 | | 1 |
| 3. | 36 | 36 | 28 | 24 | 5 | 9 | 3 | 3 |
| 4. | 40 | 41 | 28 | 27 | 12 | 14 | | |
| 5. | 44 | 44 | 24 | 19 | 19 | 23 | 1 | 2 |
| 6. | 50 | 47 | 17 | 11 | 28 | 32 | 5 | 4 |
| 7. | 73 | 74 | 21 | 14 | 51 | 59 | 1 | 1 |
| 8. | 72 | 71 | 16 | 17 | 53 | 51 | 3 | 3 |
| 9. | 54 | 52 | 18 | 12 | 39 | 38 | 3 | 2 |
| Celkem | 453 | 448 | 228 | 194 | 215 | 237 | 16 | 17 |

Snížené známky z chování

| | 1.pol | 2.pol |
|--------------|-------|-------|
| Uspokojivé | | 16 13 |
| Neuspokojivé | | 4 6 |

Celkový počet neomluvených hodin:

| 1.pololetí | 2.pololetí |
|------------|------------|
| 483 | 81 |

Vysoký počet neomluvených hodin v 1.pololetí vznikl záškoláctví žákyně 8.třídy, která měla 378 neomluvených hodin. Záškoláctví jsme řešili ve spolupráci s odpovědnými pracovníky MÚ v Náchodě.

5.2 Soutěže

5.2.1 Účast v okresních kolech vědomostních soutěží

Michala Ducháčková – 2. místo v okresním kole olympiády v českém jazyce, účast v krajském kole

Ondřej Bachtík 7.C, Matěj Bednář 7.A - ocenění v rámci soutěže - Literární soutěž Prima sezóny

Soutěž mladých zdravotníků, žáci 8.B – 2.místo v okresním kole Hlídek mladých zdravotníků
Evropa mýma očima, žáci 9.A – 4.místo v krajském kole soutěže o EU

5.2.2 Sportovní soutěže – okresní, krajská kola, republiková kola

Atletika - 1.místo v krajském přeboru v atletice – družstvo starších žákyň

Atletika - 2.místo v krajském finále Poháru rozhlasu – starší žáci

Atletika - 2.místo v okresním kole Poháru rozhlasu – starší žákyně

Přespolní běh – republikové přebory – po vítězství v krajském přeboru účast na republikovém přeboru – družstvo starších žáků

Běh do zámeckých schodů – vítězství ve všech kategoriích tradičních závodů

Stolní tenis – 1. místo v okresním finále – starší žáci, starší žákyně

Stolní tenis – 2.místo v krajském finále - starší žákyně

Plavání – 1.místo v okresním finále – starší žákyně, mladší žákyně

Basketbal – 2.místo v okresním finále - starší žákyně, mladší žákyně

Basketbal – 2.místo v krajském finále Nestlé cup – mladší žáci

Kopaná – 2.místo na krajském finále - kategorie 4. – 5.třídy

Korfbal – 1.místo v republikovém finále - mladší žáci

Korfbal – 2.místo v republikovém finále – minižáci

Volejbal – 3.místo v krajském finále – starší žáci

5.2.3 Testy SCIO

Tradičně necháváme testovat žáky 5.a 9.tříd. Jedná se o další způsob hodnocení naší práce. Výsledky testů hodnotíme zejména z hlediska individuálních předpokladů každého žáka v porovnání s výsledky, kterých dosáhl. Testy SCIO přinášejí informace žákům 9.ročníků a jejich rodičům o jejich předpokladech k dalšímu studiu.

5.2.4 Závěrečné práce žáků 9.tříd

Podruhé končili žáci 9.tříd své působení na ZŠ Náchod - Plhov vypracováním závěrečné práce. Každý si vybral téma, které zpracuje formou seminární práce. Obsah, formu, zdroje konzultoval se svým vyučujícím. Práce byla vypracována v elektronické podobě v období

leden – duben 2009. V květnu proběhli obhajoby prací, žáci před svými spolužáky a komisí vyučujících promluvili o své práci, zodpověděli dotazy. Předání osvědčení proběhlo na závěrečné akademii v červnu 2009. pro žáky 9.tříd i jejich rodiče to bylo slavnostní a důstojné rozloučení se se školou.

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Trvalá obnova školy

Projekt TOŠ stále sleduje nové trendy v pedagogice, učí manažerským dovednostem, jak vést školu, jak řídit proces změny. Akcí TOŠ se účastní zejména vedení školy, zástupkyně ředitele školy Mgr. Martina Olejáková začala ve školním roce 2008/2009 navštěvovat kurz trvalá obnova školy, pětimodulový projekt trvá do roku 2010. Ředitel školy se zúčastnil 24.4.2009 semináře „Hodnocení pedagogických pracovníků“ a dvoudenního setkání TOŠ – „Letní škola“ ve dnech 1. – 2.7.2009, setkání bylo zaměřeno na vytváření strategií rozvoje školy.

6.2 Osobnostní a etická výchova

V rámci zařazení předmětu Osobnostní a etická výchova do našeho školního vzdělávacího programu a vzhledem k důležitosti rozvoje školy v této oblasti probíhá vzdělávání všech pedagogických pracovníků:

- půldenní seminář Metody práce OSV - srpen 2008
- půldenní seminář Práce s dětmi, které mají nějaký problém – MUDr. Hadaš 12.5. 2009

6.3 Vzdělávání v oblasti komunikačních technologií

Ve školním roce 2008/2009 jsme se zaměřili v oblasti vlastního vzdělávání na rozvoj dovedností v práci s komunikačními technologiemi. Uskutečnili jsme čtyři půldenní setkání, jejichž tématem byly komunikace v rámci školy, práce s výukovými programy, školní matrika

6.4 Tréninkové setkávání pedagogických pracovníků

17. – 18. dubna 2009 – Vlastní hodnocení školy

Tréninkové setkání všech pdg.pracovníků – Deštné v Orlických horách. Pod vedením lektorek TOŠ jsme pracovali na hodnocení školy a na vytváření vize pro příští roky. Výstupem ze setkání je materiál, který poslouží jako podklad pro vlastní hodnocení školy za období 2007- 2009.

6.5 Individuální návštěvy seminářů

Učitelé navštěvují semináře z oblasti pedagogiky, metodiky svých předmětů, kreativní semináře – zvláště výtvarné. Návštěvy těchto seminářů jsou ovlivňovány finančními možnostmi školy a také dostupností těchto seminářů.

7 Projekty, kterých se škola účastní

7.1 **4. olympiáda dětí 1.stupně náchodských základních škol** - Olympiáda proběhla v květnu 2009, na pořádání jsme získali prostředky z rozpočtu Královéhradeckého kraje a ze Sportovní a kulturní nadace Města Náchoda.

7.2 **Školní informační kanál** – ve vestibulu školy je nainstalována obrazovka, na které formou spotů, upoutávek, psaného textu, hudebních klipů běží program zabývající se riziky v životě dětí, témata jsou zdravý způsob života, prevence nebezpečí, zábava...

7.3 **Projekt Rubikon** – pilotní projekt, do kterého bylo přizváno 12 škol

Královéhradeckého kraje, které se systematicky věnují osobnostní a etické výchově. Ve školním roce 2008/2009 probíhala příprava projektu, jednali jsme o materiálním a personálním zajištění projektu, ve školním roce 2009/2010 se bude projekt realizovat, v naší škole v rámci volitelného předmětu v 7.ročníku, podílet se na něm budou pedagogičtí pracovníci 2.stupně. Součástí projektu je i dovybavení škol počítačovou technikou.

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veškeré informace o tradičních událostech v životě školy jsou v příloženém informačním letáku a ve školní ročence Štěbetání. Pedagogičtí pracovníci pořádají veřejná vystoupení, výstavy, soutěže, organizovali dětskou olympiádu, prezentujeme se při Dni památek.

Ve školním roce 2008/2009 jsme informovali veřejnost o dění na naší škole v regionálním tisku a v regionální televizi. Články ze života školy vycházely zejména v Deníku Náchodsko, Echu, Náchodském zpravodaji. Spolupracujeme s Náchodskou televizí

V červnu 2009 jsme otevřeli nové [www stránky](#) naší školy. Od září 2009 by už měly být kompletně v provozu a přispějí k lepší komunikaci s rodiči a veřejností, k prezentaci školy na veřejnosti.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Na podzim 2008 proběhla inspekce v oblasti BOZP.

10 Pedagog roku

Ocenění Náchodský pedagog roku 2008 byl udělen paní učitelce Mgr. Ireně Novákové. Paní učitelka učila ve školním roce 2008/2009 v 1.třídě, na naší škole pracuje od jejího otevření v roce 1983.

Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2008-2009 schválila pedagogická rada dne 29.8.2009.

.....

Mgr. Vladimír Honzů
ředitel školy

Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2008-2009 schválila Školská rada ZŠ Náchod – Plhov

Dne:..... Školská rada ZŠ Náchod – Plhov.....



**JEDINÝ NEPŘÍTEL
JE PŘÍLIŠ MNOHO
- STO PŘÁTEL
PŘÍLIŠ
MÁLO**

**BUDOUCNOST
NÁLEŽÍ TĚM,
KDO VĚŘÍ
V KRÁSU
SVÝCH SNŮ**

**(ELEANOR
ROOSEVELTOVÁ)**

1. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES,

ŠVP

- **REALIZACE VÝUKY**
- **METODY, FORMY PRÁCE**
- **PLÁNOVÁNÍ**
- **OSNOVY**
- **VÝCHOVNÁ STRÁNKA**
- **HODNOCENÍ**
- **TŘÍDNÍ KOLEKTIV**
- **PRÁCE PK**

2. MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ **ZABEZPEČENÍ**

- **VYBAVENOST UČEBEN + TŘÍD**
- **POMŮCKY**
- **VYBAVENOST KABINETŮ**
- **UČEBNICE**
- **VÝUKOVÉ MATERIÁLY**
- **SPORTOVNÍ VYBAVENÍ**
- **DÍLNY, CVIČNÁ KUCHYŇKA**
- **ODPOČINKOVÉ ZÓNY**

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY, DVVP, ŘÍZENÍ ŠKOLY

SILNÉ STRÁNKY

- vstřícné vedení školy **10**
- komunik. a spolup. sboru **5**
- spolup. paralelních tříd
- předávání informací ze semin.
- ochota a obětavost N.Mackové
- počítačová gramotnost učitelů
- možnost návštěvy seminářů
- umíme si pomoci, podpořit se **5**

SLABÉ STRÁNKY

- absence školního psychologa **6**
- neochota školníka pracovat **1**
a spolupracovat, nemá autoritu u dětí
- malá ochota některých udělat **1**
něco navíc
- nedochvilnost
- nečasné plnění zadaných úk. **1**
- ŠJ – více zeleninových salátů,
místo sušenek- buchta **2**
 - kdo uklízí rozbitý talíř
 - stanovení pravidel

PŘÍLEŽITOSTI

- větší prezentace v médiích a propagace silných stránek
- finance z MŠMT
- zaplatit schopné kantory
- sehnat asistenta pro integr. žáky **3**
- neprůhledný systém ohodnocení pedagogů **4**

HROZBY

- DVVP- nedostatek financí **1**
- úbytek žáků → ztráta aprobované výuky **1**
- nedostatek učitelů (AJ, M, PŘ..) **2**
- společenský úpadek postavení uč.
- nedostatek pravomoci učitele vůči dětem a rodičům (těm, kdo nerespektují pravidla) **12**
- nedostatečné ohodnocení pedag. **4**

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES, REALIZACE ŠVP

SILNÉ STRÁNKY

- učíme podle ŠVP→obsah učiva
- pozitivní přínos sebehodnocení
- daří se plnit plán osnov
- kreativita některých kolegů (zajímavé metody a formy) **9**
- zařazení OEV do rozvrhu **1**
- citlivý přístup k integr. žákům **1**
- projektové dny
- sjednocený systém hodnocení (kredity – 1. stupeň)

SLABÉ STRÁNKY

- skupinová práce →zapojení jen části dětí **1**
- velké počty dětí ve skupinách (AJ, TV,..) **6**
- spojování tříd a skupin
- není uspokojivá zpětná vazba u hodnocení čtvrtletí (2.st.) od rodičů **2**
- nedostatek kreativity některých kolegů, metody práce **1**
- nedostatek hodin ČJ z důvodu přidání hodiny informatiky 3.roč.

PŘÍLEŽITOSTI

- zviditelnit pozitiva školy (sport)
- zainteresování rodičů do do hodnocení čtvrtletí
- sehnat sponzory (ceny,...) **1**
- zapojení se do mezin. programů
- spolupráce s PPP
- spolupráce s Policií ČR
- spolupráce s Archou
- spolupráce s AT poradnou
- spolupráce s OSPOD
- spolupráce s koordinátorkou
- prevence na radnici

HROZBY

- nízká populace,nevýh. obvod **1**
- nedostatek času na výchovu svých dětí ze strany rodičů **1**
- narůstající problémy s romskou populací **18**
- malé pravomoce pedagogů **2**
- „chytrá“ rozhodnutí MŠMT **1**
- rostoucí administrativa **6**
- rostoucí vliv PC, TV, DVD

KLIMA ŠKOLY

SILNÉ STRÁNKY

- reprezentativní vzhled, chování a vystupování Nadi Mackové **8**
- kolektiv pedagogů – spolupracující stmelený, společenské akce
- vedení školy
- projektové dny – zásobník projektů
- prostředí školy (učebny, hřiště)
- ŠD – pestré aktivity, prostředí
- mimoškolní akce – výstavy, sport. akce, keramika,...
- rituály – narozeniny a významné události v životě pedag.
- příjemná atmosféra – chodby,...

SLABÉ STRÁNKY

- momentální hlučnost způsobená přestavbou školy **1**
- přestávky – ne vždy se dodržují
- malá informovanost na web. str.
- ŠJ – dlouhé fronty **1**
- důslednost při dodržování pravid. žáků i učitelů!!! **9**
- vzrůstající agr., neukázněnost **6**
- doplňování i pozitiv. hodnocení žáků v archu třídní knihy – 2.st.
- laxní přístup školníka – R.S.
- jídlo o přestávkách na chodbách, sladkosti **3**

PŘÍLEŽITOSTI

- využití aktivit rodičů ke zlepšení klima školy (vtáhnout rodiče do života školy)
- nové stránky školy – web (pravidelná aktualizace)

HROZBY

- vzrůstající počet rómských dětí a jejich slabá soc. přizpůsob. **13**
- snižující se počet žáků – nejistota pro pedagogy **2**

MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ

SILNÉ STRÁNKY

- dobře vybavené hřiště **5**
- vybavení cvičné kuchyně
- vybavení učebny F, Ch, N, HV,...
- společenská místnost – vybavení
- provoz keram. dílny, vybavení **2**
- kabinety – existence
- počítač. výukové programy
- vnější vzhled školy (okna, fasáda)
- počet učeben
- zkvalitnění a zvýšení úrovně komunikace přes PC **2**
- odpočinkové zóny – hřiště, dvůr, knihovna, PC, koule, lavičky

SLABÉ STRÁNKY

- kabinety – malý prostor
- nevhodný nábytek
- knihovna – slabé vybavení
- třídy – vybavení **3**
- kompletně vybavená jaz. uč. **2**
- pomalé odpisy did. techniky **1**
- nedostatečná vybavenost prezent. technikou (inter. tabule,...) + uč. přírodopisu **5**
- bílé třídy – vymalovat barevně **7**

PŘÍLEŽITOSTI

- získat sponzory
- využít možností rodičů
- využití grantů **6**
- spolupráce s organizacemi
- sehnat fin. manažera
k získávání fin. prostředků **3**

HROZBY

- přidělené finanční prostředky
- snížení počtu dětí **2**
- nadměrná komunikace přes PC **1**
- dopady ekonomické krize
- přesycenost titulů učebnic a jejich nízká kvalita

SILNÉ STRÁNKY

- **10** vstřícné vedení školy
- **9** kreativita některých kolegů
- **8** kolektiv pedagogů
 - společné akce, stmelení, spolupracující
- **8** reprezent. vzhled, chování a vystupování N. Mackové
- **5** dobře vybavené hřiště

PŘÍLEŽITOSTI

- **6** využití grantů
- **3** asistent pro integr. žáky
- **3** sehnat fin. manažera pro získávání fin. prostředků

SLABÉ STRÁNKY

- **9** důslednost při dodržování pravidel u žáků i učitelů
- **7** pouze bílé třídy (vymalovat barevně)
- **6** absence škol. psychologa
- **6** velké počty dětí ve skup. AJ, TV
- **6** vzrůstající agrese, neukázněnost

HROZBY

- **18** narůstající problémy s romskou populací
- **13** vzrůstající počet rom. dětí a jejich slabá soc. přizpůsobivost
- **12** nedostatek pravomoci učitele vůči dětem a rod. (těm, kdo nerespektují pravidla)

JAK JSME SE VČERA VŠICHNI MĚLI?

PŘÍJEMNÉ ODPOLEDNE A
VEČER TRÉNINK HEMISFÉR

CVIČENÍ S PRSTY
PŘÍJEMNÝ VEČER

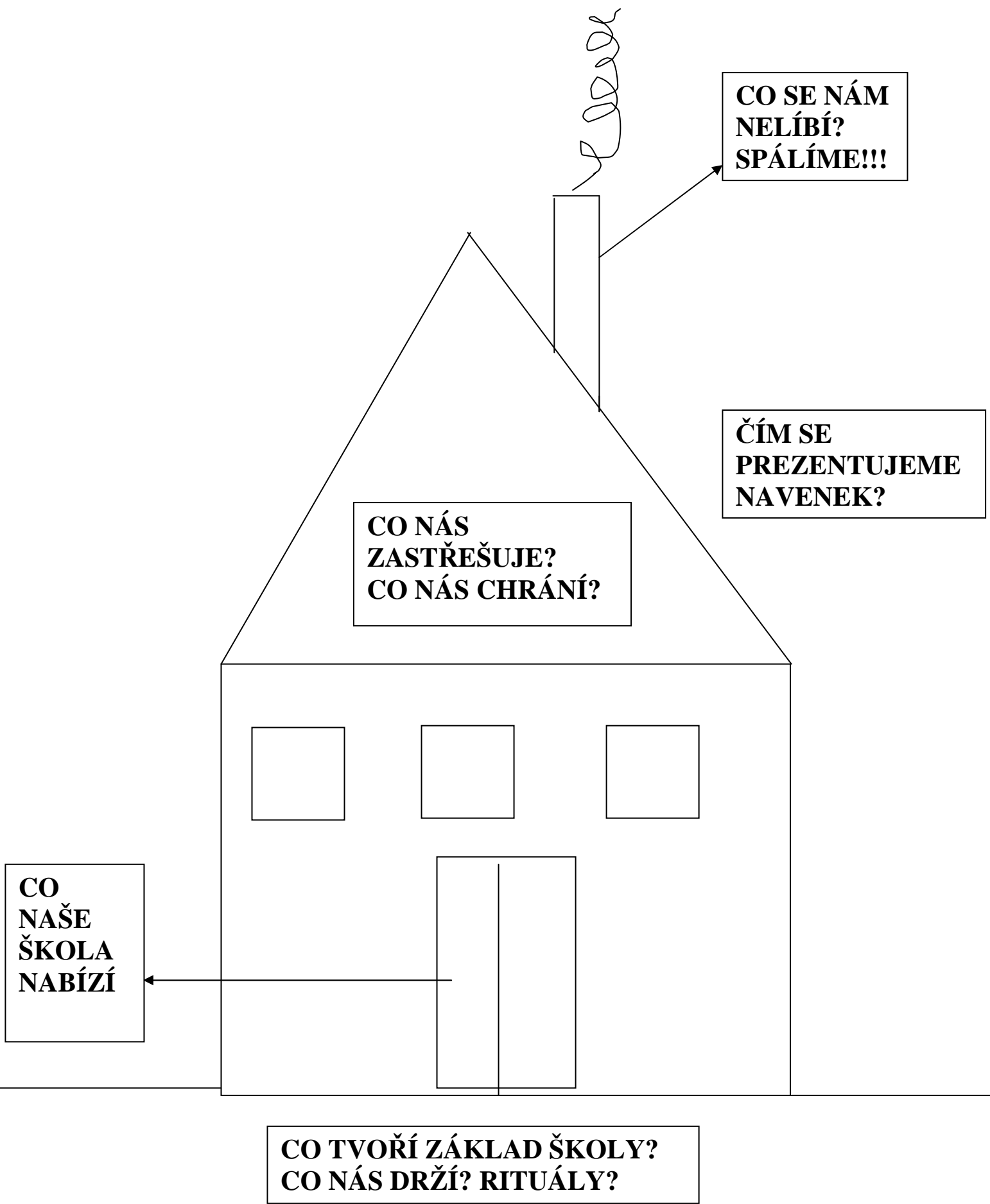
IRSKO
POSEĎTE S PŘÁTELI
TULAMORE DEW + KULÁBR

OBROVSKÉ NAsAZENÍ
- AŽ DO KONCE

JAJÁČEK
BUCHTA

ŽENY, VÍNO, ZPĚV
(A VEJCE)

ŽE NÁS TOLIK OVLIVŇUJÍ ROMOVÉ
(NEGATIVNĚ)



ŠKOLA

= METEOROLOGICKÁ STANICE

- **NA ZAČÁTKU ROKU?**

- **V POLOLETÍ?**

- **KONEC ROKU?**

- **TEĎ?**

SMART „ČERVEN 2010“

PLATÍ A DODRŽUJÍ SE
JEDNOTNÁ PRAVIDLA 26

BUDE ZACHOVÁN
SOUČASNÝ POČET
PEDAGOGŮ 17

ANKETA

- CÍLENÁ
PREZENTACE
S RADOSTÍ

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG 5

- VÍC NESPORT.
KROUŽKŮ

BAREVNÉ TŘÍDY 4

- ZAHRANIČNÍ
PROGRAMY
SOKRATES

UKONČENÍ 1. ETAPY
ZÁSADNÍ REKONSTRUKCE

- PRÁCE
S VOLBOU
POVOLÁNÍ
OD 8. ROČ.

DODRŽOVÁNÍ STANOVENÝCH
PRAVIDEL (II. STUPEŇ)

- EDUK. STIM.
PROGRAM

DOKONČENÁ REKONSTRUKCE
ŠKOLY

- PROGRAMY
RODIČŮ A DĚTÍ

DŮSLEDNOST



100 POHODA „VÁNOC“

POHODA

PŘÍJEMNÝ PRACOVNÍ POBYT

PĚKNĚ PROŽITÉ 2 DNY

ODPOČINEK

UVOLNĚNÍ, RELAX

SEZNÁMENÍ S KOLEKTIVEM

BEZSTAROSTNĚ PROŽITÝ ČAS

ČAS S PŘÁTELI

POHODA

ÚTĚK OD DOMÁCÍCH PRACÍ POZITIVNÍ NALAD.

POSEZENÍ S PŘÁTELI

0

2009

ŠKOLA

2015

OSOBNÍ PLÁNY
INDIVIDUALIZACE VÝCHOVY
RŮZNÉ PG. PROFESE

ROZRŮZNĚNOST
„UČITELSKÝCH“ PROFESÍ
„VYKLADAČI“
„ASISTENTI“
„VYCHOVATELÉ“
„PRŮVODCI PROJEKTY“
„PORADCI“
„PSYCHOLOGOVÉ“
„TRENÉŘI“

ÚLOHA UČITELE
(AKTIVNĚJŠÍ ÚČAST ŽÁKŮ PŘI VYUČOVÁNÍ)
POČÍTAČOVÁ VYBAVENOST

S PLATEM, SE KTERÝM
NEBUDEME
V DŮCHODU ŽIVOŘIT

ÚPLNĚ ZREKONSTRUOVANÁ ŠKOLA
NA ZADNÍM DVOŘE - ATRIUM

NOVÁ KRÁSNÁ ŠKOLA
HODNÉ A VZDĚLÁNÍ CHTIVÉ DĚTI
SVĚŽÍ KANTOŘI- PSYCH. I FYZICKY – PSYCHOLOG, MASÉR, SOLÁRIUM,...
SAMOSTATNÝ JÍDELNÍ KOUT PRO UČITELE

ZVÍDAVÉ DĚTI
ŠKOLA PLNÁ DĚTÍ

E- LEARNING
TECHNOLOGICKÁ MODERNIZACE

S POHODOVÝMI A SLUŠNĚ VYCHOVANÝMI DĚTMI

S PŘÍJEMNÝMI, HODNÝMI, KLIDNÝMI, PRACOVITÝMI,
PŘÁTELSKÝMI, VTIPNÝMI, POŘÁDNÝMI, DŮSLEDNÝMI,
POKUD MOŽNO MLADÝMI A HEZKÝMI KOLEGY!

KROKY:

DO KONCE ČERVNA 2009:

- STANOVENÍ JEDNOTNÝCH PRAVIDEL
- PREZENTACE VŠECH PROGRAMŮ (ŠTĚBETÁNÍ,...)
- ROZPRACOVÁNÍ, SJEDNOCENÍ A DODRŽOVÁNÍ
NASTAVENÝCH PRAVIDEL
(PRO DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK)
- VYSTĚHOVÁNÍ A NASTĚHOVÁNÍ ŠD, DOKONČENÍ
PLÁNU NA ROK 08/09
- STANOVENÍ PRAVIDEL
- ŠKOLNÍ AKADEMIE

OD ZÁŘÍ 2009:

- PŘÍPRAVA A REALIZACE EDUKAČNĚ – STIMULAČNÍHO
PROGRAMU
- ZAPOJENÍ SE DO RŮZNÝCH PROGRAMŮ (SOCRATES)
- SPOLEČNÉ ODPOLEDNE S RODIČI A DĚTMI
- VYHODNOCENÍ ŠVP – DALŠÍ KROK
- NOVÉ WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY
- VÍKENDOVÉ VÝTVARNÉ DÍLNY PRO DĚTI A RODIČE
(GRANT)
- DŮSLEDNĚ DODRŽOVAT STANOVENÁ
PRAVIDLA

Anketa pro rodiče - odpovědi jsme získávali v jednotlivých třídách, rodiče pracovali společně, doplňovali se, psali své názory

1. Co na práci školy oceňujete, co se vám na práci školy líbí?
2. S čím nejste spokojeni, co by se mělo změnit?
3. Co vám v nabídce školy chybí?
4. V čem by se mohla vylepšit spolupráce rodiny a školy?

1. Co na práci školy oceňujete, co se vám na práci školy líbí?

Jsme spokojeni se školními a mimoškolními aktivitami – x,x

Přístupem pedagogů – x,x,x,x

Hodně kroužků včetně sportovních – x, x,x,x,x,x,x

Mimoškolní aktivity

Školní družina, paní vychovatelky v ŠD – x,x,x,x,x,x,x

Práci paní učitelky – x,x,x,x,x

Děti jsou velmi spokojené s učitelkami

Motivace dětí – kredity

Spolupráce se školou

Vyučovací aktivity

Škola se věnuje sportovním aktivitám dětí, ty pak reprezentují školu na soutěžích

Štěbetání

Otevřené prostředí

Osobní (individuální) přístup k žákům - x,x

Projektové dny – x,x,x,x,x,x,x

OEV

Kreativní třídní učitel

Celková spokojenost

Snaha školy, aby rekonstrukce co nejméně zasáhla do života dětí

Názory pana učitele na aktuální otázky práce školy

Všestrannost

Otevřenost školy při řešení problémů – x,x

Kladný přístup učitelů k jednotlivým žákům, řešení problémů

Nešetříte pochvalami, děti to potěší a povzbudí

Vstřícné chování pedagogů ke sportovním aktivitám dětí

Práce v zařízeních jako je knihovna, muzeum

Pěkné školní výlety

Dobrá komunikace s TU – x,x,x

S prací školy a vztahu mezi školou a rodiči jsme spokojeni

Výzdoba školy

Nepovinné aktivity – zájezdy

Program, sport

Nervy učitelů při drzostech dětí

Velké pochopení pro problémy žáků

Existence sportovních tříd

2. S čím nejste spokojeni, co by se mělo změnit?

Málo prostoru ve skříňce v šatně pro děti – x,x,x,x,x
 Dohlédnout na práci služby – mléko, sešity
 Lepší přístup do školy – zvonky, kočárek
 Přesnější názvy jídel – x,x
 Vylepšit jídelníček, pestřejší strava zaměřená na zdravou výživu (méně knedlíků)
 Školní jídelna - vařit méně zdravě a více chutně, nespokojenost s polévkou
 Zlepšit jídelnu – x,x,x
 Po 6.hodině - dodržet výběr jídla, (není možné, aby byl oběd bez masa)
 Volba jídla – restartování čipů
 Málokdo z učitelů na Plhově je spravedlivý
 Změna lokality pobytu dětí venku s družinou
 Pokud potřebuji vyzvednout dítě ve 14.00 ze ŠD, nemohu, protože je družina venku
 Prodej cukrovinek v bufetu –x,x,x,x
 Coca cola v bufetu
 S přístupem ke školnímu hřišti – bahno
 Čistota WC
 Učit se, učit se, učit se!
 Větší důraz na kvalitu a náplň OEV
 Po plavání řádně vysušit vlasy, aby děti nenastydly
 Instalace kamer na chodbách z důvodů bezpečnosti dětí
 Pasivní bezpečnost ve škole
 Zákaz venčení psů před školou
 Strach z dětí z romské komunity
 Prostředí před školou v ranních hodinách a ve chvíli odchodu dětí domů – starší děti kuřáci na schodech školy, rvačky po obědě před školou, házení jídla po sobě a do kontejneru
 Škola je od 7.15 do 7.40 zavřená, děti jsou bez dozoru, nezdraví procházející učitele
 Prostředí v šatnách – sprosté nadávky, chování děvčat, násilí mezi dětmi
 Nevhodné oblečení děvčat a chlapců
 Mobily o přestávkách – hlasité hraní hudby
 Bezpečnost dětí – pocit bezpečnosti v kolektivu – střetnutí komunit
 Hluk při přestavbě školy – urychlit přestavbu
 Umožnit dětem vstup na školní hřiště v odpoledních hodinách na úkor sportovních oddílů, je to školní hřiště a ne výdělečný podnik
 Neplatit za školní hřiště – pro děti – x,x,x,x
 Neházet všechny děti do jednoho pytle – když někdo zlobí, nenechat po škole celou třídu
 Větší respekt dětí k učitelům, učitel by měl mít větší právo k adekvátnímu trestu
 Nenechat vynášet jídlo z jídelny
 Škola pořádá spoustu výletů na úkor výuky
 Žáci dostávají málo domácích úkolů
 Fyzika – problém v komunikaci učitel x žák
 Kvalita výuky A
 Oživení výkladu v Č
 Administrativní důslednost – předávání dokumentů při změnách TU
 Při hodinách Tv se chodí ven i v zimě, často jen v kraťasech, děti jsou pak nemocné
 Vybavenost tříd – barevnost ve třídách a na chodbách
 Termíny závodů – dávat dřív vědět

3.Co vám v nabídce školy chybí?

Funkční (volně přístupný vjezd pro rodiče s kočárky)

Víc výletů

Exkurze

Lepší stravování – x,x,x

Kroužek A,N ; jazykové kurzy – x,x

Kroužek PC

Ve školní družině individuální zpěv dětí

Aktualizace stránek školy – x,x,x

Taneční kroužek pro 2.třídy

Nic –x,x,x

Více PC hodin – x,x,x

Dramatický kroužek

Větší zabezpečení chodeb o přestávkách

Školní psycholog –x,x

Kvalita výuky A

Doučování

Výměnné pobyty studentů

Práce v dílnách

Lepší prostředí uvnitř školy – barevné třídy a chodby

Mimosportovní kroužky

Kamerový systém

4.V čem by se mohla vylepšit spolupráce rodiny a školy?

Společné akce pro rodiče s dětmi v rámci školy – x,x,x

Více mluvit o chování dětí, jeden k druhému

Spolupráce funguje, není co zlepšovat – x,x,x,x,x,x

Uvítáme školního psychologa – pro rodiče i pro děti - x,x

Hromadný nákup učebních pomůcek – umožnilo by to nižší cenu a pomůcky by byly k dispozici i v průběhu roku (financování by bylo i nadále na rodičích) – x,x

Více informací na www stránkách

Informace přes mail – x,x,x,x

Větší zainteresovanost rodičů na akcích třídy – pomoc při zajištění zázemí

Zapojení rodičů do údržby tříd, úklid po akci – výměna oken

Častěji informovat o výsledcích dětí

Známky na internetu

Lepší informovanost o chování dětí – (email)

Pravdivější informování o cenách výletů a zájezdů (viz Brusel)

